

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент в международных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент в международных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии и дать представление об основных подходах к управлению рисками в условиях современной экономики.

Задача дисциплины:

- Изучить методические и законодательные основы управлению рисками;
- Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления управления рисками;
- Сформировать систему базовых знаний в области управления рисками;
- Раскрыть сущность и содержание основных вопросов управления рисками;
- Изучить методологические основы оценки и анализа управления рисками в условиях несостоятельности предприятий;
- Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-7 - Способен организовать требования к показателям транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществлять их

мониторинг и формирование корректирующих решений на основе цифровых платформ;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта;
- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании;
- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- сформировать требования к показателям мониторинга;
- проанализировать системную согласованность подразделений;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта;

- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений;

- методами организации рационального использования резервов потенциала организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.</p>
2	<p>Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях Рассматриваемые вопросы: Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.</p>
3	<p>Процессный подход к изучению риск -менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность процессного подхода. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивирование как функция риск-менеджмента. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками</p>
4	<p>Методология риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.</p>
5	<p>Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p>
6	<p>Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные риски в современном менеджменте. Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками. Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков.</p>
7	<p>Методы оценки риска в международных компаниях Рассматриваемые вопросы: Методы оценки риска: Количественные методы оценки риска, Математическое ожидание, Дисперсия и среднееквадратическое отклонение, VaR (Value at Risk), Полудисперсия, Другие меры риска, Экспертные методы оценки риска: Метод Дельфи, Метод сценариев, Мозговой штурм, Нормативные методы идентификации риска Процедуры принятия решений в рискованных ситуациях: Анализ дерева событий, Анализ дерева решений, Анализ «галстук-бабочка», Моделирование методом Монте-Карло, Байесовский анализ и сеть Байеса, Метод анализа иерархий, Метод аналитических сетей</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент узнает теоретические основы анализа рисков, историю возникновения науки об анализе рисков, виды рисков
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях В результате выполнения практического задания студент узнает основные аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента, применяемые в международных компаниях
3	Процессный подход к изучению риск -менеджмента В результате выполнения практического задания студент научится использовать приемы по предотвращению потенциальных рисков, выучит инструментарий анализа рисков, предвидеть и контролировать наступившие риски.
4	Методология риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент получает навык по применению приемов по управлению и предотвращению рисков.
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент получает научиться разрабатывать стратегии по управлению рисками, применять различные политики риск-менеджмента, а также принимать решения в условиях неопределенности и риска
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими В результате выполнения практического задания студент получает навык по предотвращению и управлению внешними рисками, научится работать с отдельными видами рисков
7	Методы оценки риска в международных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится использовать методы предвидения и предотвращения рисков на примере международных компаний

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям по вопросам (Подготовка докладов и презентаций): Кризисы и антикризисное управление [2, с. 15-40]; Теоретические основы циклического развития экономики [2, с. 46-59]; Антикризисная стратегия и тактика [2, с. 64-95]; Управление устойчивостью развития организации [2, с. 99-143]; Управление человеческим капиталом в рамках антикризисной программы [3, с. 264-357]; Государственное регулирование кризисных ситуаций [2, с. 146-189]; Несостоятельность организации и процедуры санации [1, с. 294-332]; Кризисы и безопасность развития социально-экономической системы [1, с. 333-350].
2	Подготовка к текущему контролю: работа с тестами; изучение материалов лекций и учебной литературы [1],[2],[3].
3	Подготовка к зачету: изучение материалов лекций и учебной литературы[1],[2],[3].

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
2. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
3. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
4. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
5. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
6. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
7. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
8. Диагностика скрытой стадии банкротства
9. Система рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.
10. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
11. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота.
12. Российская практика реализации законодательства о банкротстве
13. Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
14. Реорганизация несостоятельного предприятия
15. Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
16. Международный опыт аудиторской деятельности
17. Добровольная и принудительная ликвидация предприятий и организаций
18. Неправомерные действия при банкротстве
19. Фиктивное банкротство
20. Преднамеренное банкротство
21. Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
22. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
23. «Качественные» кризис – прогнозные методики

24. Анализ политических рисков
25. Анализ технических рисков
26. Анализ производственных рисков
27. Анализ коммерческих рисков
28. Анализ финансовых рисков
29. Анализ отраслевых рисков
30. Анализ инновационных рисков

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт"
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт"
3	Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);

12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Система автоматизированного проектирования Autocad;

5. Система автоматизированного проектирования Компас;

6. Специализированная программа Mathcad;

7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,

- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,

- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,

- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),

- Доступ в интернет и ЭБС

- Рабочая станция Flexstor 3C,

- Рабочая станция для проведения тренингов

- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для VNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев