МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент в международных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 1180351

Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент в международных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов, а также разработке собственной технологиюи преодоления кризисных явлений на предприятии в условиях трансформации экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- **ПК-3** Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;
- ПК-5 -Способен оценивать конкурентоспособности уровень продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах разрабатывать отраслевых рынков, И проекты реализовывать ПО снижению финансово-экономических И производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

Уметь:

- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

Владеть:

- методами организации рационального использования резервов потенциала

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента
	Рассматриваемые вопросы:
	Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к
	классификации рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-
	менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание			
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.			
3	Процессный подход к изучению риск -менеджмента			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие и сущность процессного подхода. Внешний и внутренний мониторинг рисков.			
	ирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента.			
	Мотивирование как функция риск-менеджмента. Регулирование. Учет и контроль в системе			
	управления рисками. Оценка эффективности управления рисками			
4	Методология риск-менеджмента			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками.			
	Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления			
	рисками. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-			
	менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-			
	менеджмента. Пенользование научно-прикладных методов управления в енетеме риск-			
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое			
	управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности			
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и			
	сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные			
	риски в современном менеджменте.			
7	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками.			
	Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных			
	рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика			
	отраслевых и структурных рисков.			
8	Методы оценки риска в международных компаниях			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Методы оценки риска: Количественные методы оценки риска, Математическое ожидание,			
	Дисперсия и среднеквадратическое отклонение, VaR (Value at Risk), Полудисперсия, Другие меры			
	риска, Экспертные методы оценки риска: Метод Дельфи, Метод сценариев, Мозговой штурм,			
	Нормативные методы идентификации риска			
	Процедуры принятия решений в рисковых ситуациях: Анализ дерева событий, Анализ дерева решений, Анализ «галстук-бабочка», Моделирование методом Монте-Карло, Байесовский анализ и			
	решении, Анализ «галстук-оаоочка», Моделирование методом монте-карло, ваиссовский анализ и сеть Байеса, Метод анализа иерархий, Метод аналитических сетей			
	ость вапоса, тегод апализа перарлии, тегод апалитических сетей			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Tovoryva va ovrava povaravi ha ovrava		
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Понятие риск-менеджмента		
	В результате выполнения практического задания студент узнает теоретичсекие основы анализа		
	рисков, историю возниковновения науки об анализе рисков, видах рисков.		
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях		
	В результате выполнения практического задания студент узнает основные аксиомы, законы и		
	принципы риск-менедмжента, применяемые в международных компаниях.		
3	Процессный подход к изучению риск -менеджмента		
	В результате выполнения практического задания студент научится использовать приемы по		
	предотвращению потенциальных рисков, выучит инструментарий анализа рисков, предвидеть и		
	контролировать наступившие риски.		
4	Методология риск-менеджмента		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по применению приемов		
	по управлению и предотвращению рисков.		
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать стратегии по		
	управлению рисками, применять различные политики риск-менеджмента, а также принимать		
	решения в условиях неопределенности и риска.		
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по предотвращению и		
	управлению внешними рисками, научится работать с отдельными видами рисков.		
7	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по предотвращению и		
	управлению рисками, научится с ними работать.		
8	Методы оценки риска в международных компаниях		
	В результате выполнения практического задания студент научится использовать методы		
	предвидения и предоставращения рисков на примере международных компаний.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Вид обмостоятаци ней работи	
Π/Π	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям	
2	Работа с лекционным материалом и литературой	
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление.	ЭБС Юрайт [сайт]. — —
	Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А.	URL:
	И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/537694

	Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). —	(дата обращения: 24.01.2024).
2	ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст: электронный Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст:	24.01.2024). ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/533767 (дата обращения: 24.01.2024).
	электронный	
3	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/535524 (дата обращения: 24.01.2024).

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);
 - 2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
 - 3. Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);
 - 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);
 - 5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
 - 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);
 - 7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/);
 - 8. Электронно-библиотечная система «Академия» (http://academia-moscow.ru/);
 - 9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);
 - 10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);
 - 11. Информационного портала polpred.com (https://polpred.com/);
 - 12. Образовательной платформы «Юрайт» (https://urait.ru/).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

- 2. Операционная система Microsoft Windows;
- 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная

почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической

комиссии Г.А. Моргунова