

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент в международных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент в международных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов, а также разработке собственной технологии по преодолению кризисных явлений на предприятии в условиях трансформации экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить методические и законодательные основы управлению рисками;
- обобщить российский и зарубежный опыт осуществления управления рисками;
- сформировать систему базовых знаний в области управления рисками;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов управления рисками;
- изучить методологические основы оценки и анализа управления рисками в условиях несостоятельности предприятий;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-9 - Способен разработать план-график контрольных мероприятий за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту с учетом изменений внутренней и внешней среды на основе критериев устойчивого развития компании;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы риск-менеджмента в международном бизнесе;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта;
- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании;
- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании;
- принципы управления цепочками создания ценности в условиях рисков, включая механизмы согласования интересов участников и оценку использования внутренних резервов компании для повышения устойчивости.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- сформировать требования к показателям мониторинга;
- проанализировать системную согласованность подразделений;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности;
- применять экономические, организационные и управленческие теории для решения профессиональных задач в сфере риск-менеджмента;
- разрабатывать обоснованные управленческие решения по минимизации рисков с учётом их социальной и экономической значимости.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта;

- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений;
- методами организации рационального использования резервов потенциала организации;
- техниками разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределённости;
- навыками построения бизнес-планов с риск-менеджмент-блоком.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях Рассматриваемые вопросы: Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.
3	Процессный подход к изучению риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность процессного подхода. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивирование как функция риск-менеджмента. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.
4	Методология риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов риск-менеджмента. Понятие и содержание социальных методов риск-менеджмента. Особенности применения психологических методов риск-менеджмента. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Стратегия риск-менеджмента. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое риск-менеджмента. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные риски в современном менеджменте.
7	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками. Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков.
8	Методы оценки риска в международных компаниях Рассматриваемые вопросы: Методы оценки риска: Количественные методы оценки риска, Математическое ожидание, Дисперсия и среднее квадратическое отклонение, VaR (Value at Risk), Полудисперсия, Другие меры риска, Экспертные методы оценки риска: Метод Дельфи, Метод сценариев, Мозговой штурм, Нормативные методы идентификации риска Процедуры принятия решений в рискованных ситуациях: Анализ дерева событий, Анализ дерева решений, Анализ «галстук-бабочка», Моделирование методом Монте-Карло, Байесовский анализ и сеть Байеса, Метод анализа иерархий, Метод аналитических сетей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент узнает теоретические основы анализа рисков, историю возникновения науки об анализе рисков, видах рисков.
2	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях В результате выполнения практического задания студент узнает основные аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента, применяемые в международных компаниях. Решение ситуационных задач.
3	Процессный подход к изучению риск –менеджмента В результате выполнения практического задания студент научится использовать приемы по предотвращению потенциальных рисков, выучит инструментарий анализа рисков, предвидеть и контролировать наступившие риски.
4	Методология риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент получает навык по применению приемов по управлению и предотвращению рисков.
5	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать стратегии по управлению рисками, применять различные политики риск-менеджмента, а также принимать решения в условиях неопределенности и риска.
6	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими В результате выполнения практического задания студент закрепит знания по внешним предпринимательским рискам, в частности, политическим, экономическим, национальным, природным. Проведение деловых игр
7	Внешние предпринимательские риски и методы управления ими В результате выполнения практического задания студент закрепит знания по внешним предпринимательским рискам, в частности, коммерческим, демографическим, финансовым, инновационным рискам.
8	Методы оценки риска в международных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится использовать методы предвидения и предотвращения рисков на примере международных компаний.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 30.09.2025).
2	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537694 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533767 (дата обращения: 24.01.2024).
4	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535524 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
8. Информационный портал Polpred.com <https://polpred.com/>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев