

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент в международных транспортных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент в международных транспортных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов, а также разработке собственной технологии по преодолению кризисных явлений на предприятии в условиях трансформации экономики.

Задача дисциплины:

- Изучить методические и законодательные основы управлению рисками;
- Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления управления рисками;
- Сформировать систему базовых знаний в области управления рисками;
- Раскрыть сущность и содержание основных вопросов управления рисками;
- Изучить методологические основы оценки и анализа управления рисками в условиях несостоятельности предприятий;
- Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.
- методологии оценки конкурентоспособности и методы расчета ключевых метрик.

Уметь:

- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.
- применять инструменты анализа данных для диагностики конкурентоспособности, моделирования сценариев развития рынка и оценки рисков в разных географических сегментах.

Владеть:

- методами организации рационального использования резервов потенциала.
- инструментами и технологиями для анализа конкурентоспособности и снижения рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Понятие риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.</p> |
| 2 | <p>Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях Рассматриваемые вопросы: Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.</p> |
| 3 | <p>Процессный подход к изучению риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность процессного подхода. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивирование как функция риск-менеджмента. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками</p> |
| 4 | <p>Методология риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.</p> |
| 5 | <p>Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности</p> |
| 6 | <p>Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные риски в современном менеджменте.</p> |
| 7 | <p>Внешние предпринимательские риски и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками. Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков. |
| 8 | <p>Методы оценки риска в международных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы оценки риска: Количественные методы оценки риска, Математическое ожидание, Дисперсия и среднее квадратическое отклонение, VaR (Value at Risk), Полудисперсия, Другие меры риска, Экспертные методы оценки риска: Метод Дельфи, Метод сценариев, Мозговой штурм, Нормативные методы идентификации риска Процедуры принятия решений в рискованных ситуациях: Анализ дерева событий, Анализ дерева решений, Анализ «галстук-бабочка», Моделирование методом Монте-Карло, Байесовский анализ и сеть Байеса, Метод анализа иерархий, Метод аналитических сетей.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Понятие риск-менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает теоретические основы анализа рисков, историю возникновения науки об анализе рисков, видах рисков.</p> |
| 2 | <p>Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных компаниях</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает основные аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента, применяемые в международных компаниях.</p> |
| 3 | <p>Процессный подход к изучению риск –менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится использовать приемы по предотвращению потенциальных рисков, выучит инструментарий анализа рисков, предвидеть и контролировать наступившие риски.</p> |
| 4 | <p>Методология риск-менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по применению приемов по управлению и предотвращению рисков.</p> |
| 5 | <p>Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать стратегии по управлению рисками, применять различные политики риск-менеджмента, а также принимать решения в условиях неопределенности и риска.</p> |
| 6 | <p>Внешние предпринимательские риски и методы управления ими</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепит знания по внешним предпринимательским рискам, в частности, политическим, экономическим, национальным, природным</p> |
| 7 | <p>Внешние предпринимательские риски и методы управления ими</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепит знания по внешним предпринимательским рискам, в частности, коммерческим, демографическим, финансовым, инновационным рискам.</p> |
| 8 | <p>Методы оценки риска в международных компаниях</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится использовать методы предвидения и предотвращения рисков на примере международных компаний.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/537694 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 2 | Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/533767 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 3 | Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/535524 (дата обращения: 24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>);
5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (<https://www.garant.ru/>);

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

9. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);

10. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев