

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент в международных транспортных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 02.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент в международных транспортных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов, а также разработке собственной технологии по преодолению кризисных явлений на предприятии в условиях трансформации экономики.

Задача дисциплины:

- Изучить методические и законодательные основы управлению рисками;
- Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления управления рисками;
- Сформировать систему базовых знаний в области управления рисками;
- Раскрыть сущность и содержание основных вопросов управления рисками;
- Изучить методологические основы оценки и анализа управления рисками в условиях несостоятельности предприятий;
- Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании и путей ее развития;

ПК-4 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.
- методологии оценки конкурентоспособности и методы расчета ключевых метрик.

Уметь:

- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.
- применять инструменты анализа данных для диагностики конкурентоспособности, моделирования сценариев развития рынка и оценки рисков в разных географических сегментах.

Владеть:

- методами организации рационального использования резервов потенциала.
- инструментами и технологиями для анализа конкурентоспособности и снижения рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие риск-менеджмента в международных транспортных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Специфика рисков в логистике и перевозках; Классификация транспортных рисков; Этапы развития риск-менеджмента в транспортной отрасли; Роль риск-культуры в обеспечении надёжности цепочек поставок.
2	<p>Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента в международных транспортных операциях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы управления рисками при мультимодальных перевозках; Баланс между надёжностью и эффективностью транспортных коридоров; Влияние международных конвенций на систему риск-контроля; Адаптация принципов риск-менеджмента к специфике портовой, железнодорожной и авиационной инфраструктуры.
3	<p>Процессный подход к управлению рисками в транспортных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внешний и внутренний мониторинг рисков в логистических цепочках; планирование мероприятий по минимизации сбоев в доставке; Организационная функция риск-менеджмента в экспедиторских и перевозочных структурах; Мотивация персонала к соблюдению протоколов безопасности; Контроль и учёт инцидентов в системе TMS.
4	<p>Методология риск-менеджмента в международных перевозках</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Юридические методы: страхование грузов, контрактные оговорки, арбитражные механизмы; Административные методы: стандарты безопасности, сертификация перевозчиков; Экономические методы: хеджирование валютных и топливных рисков; Логистические методы: дублирование маршрутов, создание буферных запасов, резервирование мощностей.
5	<p>Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента транспортных операторов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка стратегий устойчивости транспортных коридоров в условиях геополитической нестабильности; Политики диверсификации модальностей и маршрутов; Тактические решения при форс-мажорах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Принятие управленческих решений в условиях неопределённости при планировании международных отправок.
6	Внешние предпринимательские риски в международных транспортных коридорах Рассматриваемые вопросы: Политические риски: санкции, ограничения транзита, изменения таможенных режимов; Экономические риски: волатильность фрахтовых ставок, колебания курсов валют, инфляция издержек; Природные риски: климатические события, влияющие на инфраструктуру коридоров; Национальные риски: различия в регуляторике стран-участниц ВЭД.
7	Специфические риски международных транспортных операций и методы управления ими Рассматриваемые вопросы: Экологические риски: углеродное регулирование, требования ИМО 2020, «зелёные» коридоры; Коммерческие риски: неплатежи, претензии по сохранности груза, задержки доставки; Финансовые риски: кассовые разрывы, кредитные лимиты, валютные потери; Логистические риски: портовая конгестия, дефицит контейнеров, сбои в работе терминалов; Инновационные риски: кибератаки на цифровые платформы, внедрение автономных перевозок.
8	Методы оценки рисков в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: Количественные методы: расчёт VaR для фрахтовых портфелей, оценка вероятности сбоев в цепочках поставок; Экспертные методы: сценарный анализ развития коридоров «Восток–Запад» и «Север–Юг», метод Дельфи для прогнозирования регуляторных изменений; Моделирование методом Монте-Карло для оценки надёжности мультимодальных маршрутов; Байесовский анализ для адаптации стратегий под изменяющиеся условия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента в транспортной отрасли В результате выполнения практического задания студент получает понимание классификации рисков, специфичных для международных перевозок; анализ кейсов инцидентов в логистике.
2	Принципы риск-менеджмента в международных транспортных операциях В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения аксиом риск-менеджмента к ситуациям сбоев в доставке, таможенных задержек, изменения маршрутов.
3	Процессный подход к управлению рисками в логистике В результате выполнения практического задания студент научится на практике осваивать инструменты мониторинга рисков в TMS, разработки планов действий при форс-мажорах.
4	Методология управления транспортными рисками В результате выполнения практического задания студент научится применять юридические, экономические и операционные методы минимизации рисков на примере реальных кейсов перевозчиков.
5	Стратегическое управление рисками в транспортных коридорах В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать сценарии устойчивости коридоров при геополитических и климатических вызовах; оценка эффективности стратегий диверсификации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Управление внешними рисками в международных перевозках В результате выполнения практического задания студент научится анализировать политические, экономические и природные риски для ключевых транспортных направлений; подготовка рекомендаций по адаптации.
7	Управление специфическими рисками транспортных операций В результате выполнения практического задания студент закрепит знания по управлению специфическими рисками транспортных операций.
8	Количественная и качественная оценка рисков в транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится применять методы VaR, сценарного анализа и моделирования Монте-Карло для оценки надёжности международных логистических цепочек.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сравнительный анализ классификаций транспортных рисков в международных мультимодальных перевозках.
2. Развитие риск-культуры как фактор обеспечения надёжности цепочек поставок в транспортной компании.
3. Баланс между надёжностью и эффективностью транспортных коридоров: модели принятия решений в риск-менеджменте.
4. Адаптация принципов риск-менеджмента к специфике портовой, железнодорожной и авиационной инфраструктуры (на примере разных видов транспорта).
5. Процессный подход к управлению рисками в логистических цепочках: мониторинг, планирование, контроль (с использованием TMS).
6. Мотивация персонала транспортной компании к соблюдению протоколов безопасности как элемент риск-менеджмента.
7. Юридические методы управления рисками в международных перевозках: страхование грузов, контрактные оговорки, арбитраж.
8. Хеджирование валютных и топливных рисков как экономический инструмент риск-менеджмента в транспортной компании.

9. Логистические методы снижения рисков: дублирование маршрутов, буферные запасы, резервирование мощностей.

10. Стратегии устойчивости транспортных коридоров в условиях геополитической нестабильности и санкционных ограничений.

11. Управление политическими рисками при организации международных перевозок (изменение таможенных режимов, транзитные ограничения).

12. Влияние климатических событий и природных рисков на надёжность международных транспортных коридоров.

13. Экологические риски в международных перевозках: углеродное регулирование, требования ИМО 2020, «зелёные» коридоры.

14. Управление коммерческими рисками транспортного оператора (неплатежи, претензии по сохранности груза, задержки доставки).

15. Киберриски и инновационные риски при внедрении цифровых платформ и автономных перевозок в транспортной компании.

16. Применение количественных методов оценки рисков (VaR, моделирование Монте-Карло) для анализа надёжности мультимодальных маршрутов.

17. Сценарный анализ и метод Дельфи в прогнозировании регуляторных изменений для международных транспортных коридоров «Восток–Запад» и «Север–Юг».

18. Разработка политики диверсификации модальностей и маршрутов как способ снижения внешних предпринимательских рисков.

19. Методы финансовой стабилизации транспортной компании при кассовых разрывах и валютных потерях (в условиях трансформации экономики).

20. Формирование модели восстановления платёжеспособности транспортного оператора на основе анализа рисков и реструктуризации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583030
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлай, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/582566
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590776

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
8. Информационный портал Polpred.com <https://polpred.com/>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

М.И. Абузьярова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев