

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Комкова Ирина Николаевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- изучение теоретических и методических основ оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- обеспечение подготовки студентов на уровне требований к профессиональной деятельности в современных условиях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Статистика:**

**Знания:** - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне

**Умения:** - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах ;- рассчитывать экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

**Навыки:** -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

#### **2.1.2. Экономическая безопасность:**

**Знания:** - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней);- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия;

**Умения:** - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**Навыки:** - навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в настоящем курсе;- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях

2.2.2. Проблемы теневой экономики



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<p>Раздел 1</p> <p>Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций</p> <p>Система неопределенностей и принципы классификации экономических рисков</p> <p>ПЗ№1. Построение системы классификации экономических рисков хозяйствующего субъекта</p> <p>Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.</p> <p>ПЗ№2. Анализ внешних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта</p> <p>ПЗ№3. Анализ внутренних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта</p>	2		18		26	46	
2	9	<p>Раздел 2</p> <p>Теоретические основы анализа рисков</p> <p>Сущность и</p>	4				18	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные задачи риск-менеджмента. Процесс управления риском. Математические методы оценки экономических рисков. ПЗ№4. Оценка риска на основе анализа финансовых показателей деятельности предприятия. ПЗ№5-6. Разработка рекомендаций по формированию системы управления рисками (СУР)							
3	9	Раздел 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Матричные игры: понятие игры с природой, предмет и основные понятия теории игр ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма,	4		2		13	19	ТК, устный опрос, защита докладов



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке							
4	9	Раздел 4 Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса Статистические методы принятия решений с условиями риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений».	2				29	31	
5	9	Раздел 5 Основные методы воздействия на экономические риски Общие принципы управления риском: схема процессов управления риском,	4		14		8	26	ПК2, устный опрос, защита докладов

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>примеры рисков, приемы управления риском ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском Диверсификация. Страхование риска: сущность страхования, основные характеристики страховых контрактов, расчет страховых операций, страховой контракт, преимущества и недостатки страхования</p> <p>ПЗ№13. Текущий контроль знаний по разделам 3 и 4. Разбор наиболее частых ошибок.</p> <p>ПЗ№14. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара)</p> <p>ПЗ№15. Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты.</p> <p>ПЗ№16. Хеджирование: хеджирование валютного курса, основные аспекты риска, хеджирование валютного курса с помощью свопа, опционы</p> <p>ПЗ№17. Лимитирование. Самострахование. Качественное управление</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рисками. Приобретение дополнительной информации ПЗ№18. Оценка эффективности методов управления рисками							
6	9	Раздел 6 Диф. зачет						0	Диф.зачёт
7		Всего:	16		34		94	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций	Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций  ПЗ№1. Построение системы классификации экономических рисков хозяйствующего субъекта. ПЗ№2. Анализ внешних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта. ПЗ№3. Анализ внутренних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта.	18
2	9	РАЗДЕЛ 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности  ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке.	2
3	9	РАЗДЕЛ 5 Основные методы воздействия на экономические риски	Основные методы воздействия на экономические риски  ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском. ПЗ№13. Текущий контроль знаний по разделам 3 и 4. Разбор наиболее частых ошибок. ПЗ№14. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№15. Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты. ПЗ№16. Хеджирование: хеджирование валютного курса, основные аспекты риска, хеджирование валютного курса с помощью свопа, опционы. ПЗ№17. Лимитирование. Самострахование. Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации. ПЗ№18. Оценка эффективности методов управления рисками.	14
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области анализа рисков.

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов управления рисками, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Основными формами контроля являются: текущий контроль в виде тестирования по всем разделам учебной дисциплины, проверки правильности выполнения практических заданий и промежуточный контроль в виде экзамена.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций	Место и роль экономическ-их рисков в управ-лении деятельностью организаций  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	26
2	9	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы анализа рисков	Теоретические основы анализа рисков  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	18
3	9	РАЗДЕЛ 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	Количественные оценки экономического риска в условиях неопреде-ленности  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (ПК-1).Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	13
4	9	РАЗДЕЛ 4 Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса	Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическому занятию.Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	29
5	9	РАЗДЕЛ 5 Основные методы воздействия на экономические риски	Основные методы воздействия на экономические риски  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (ПК-2).Изучение учебной литературы из приведенных источников п 7: [1, 2]Подготовка к экзамену Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной	8

			литературе.	
				ВСЕГО: 94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ и оценка рисков в бизнесе, 2 изд.: учебник и практикум	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с., 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7">https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7</a>	Все разделы
2	Управление финансовыми рисками: учебник и практикум	Хоминич И.П. - Отв. ред., Пещанская И.В. - Отв. ред.	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с., 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86">https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление рисками: учебник и практикум	Воронцовский А.В.	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с., 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64">https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64</a>	Все разделы
4	Безопасность предпринимательской деятельности. В 2 частях. Часть 1: учебник	Шульц В.Л.	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с., 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008">https://www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- <http://www.library.ru/> - Российской государственной библиотеки для молодежи.
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
- Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный па-кет MS Office и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проект-тор, ПК с MS Office, устройства звукоусиления в случае, если того требует раз-мер аудитории и др.).

Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обу-чающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором мате-риала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он мо-жет задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспекти-вы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную дея-тельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами ос-новополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответ-ствующей научно-практической области, а также методов применения полученных зна-ний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ори-ентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоре-тическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание теоретических и методических основ оценки рисков, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельно-сти хозяйствующего субъекта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшество-вать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане

этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.