

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Риск-менеджмент в системе экономической безопасности транспортной  
организации**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются приобретение обучающимися основных знаний о системе управления рисками, возникающих в процессе осуществления деятельности транспортных компаний, освоение основных инструментов и методов риск-менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний о системе рисков в деятельности транспортных компаний;
- освоение обучающимися методов идентификации, анализа и оценки рисков;
- освоение обучающимися инструментов и методов работы с рисками;
- формирование у обучающихся навыков выбора наиболее эффективных инструментов и методов по управлению рисками;
- приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с научно-экономической литературой по теме риск-менеджмента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основное содержание системы риск-менеджмента транспортного предприятия, методический инструментарий идентификации, оценки и анализа рисков, основные методические подходы к управлению рисками.

### **Уметь:**

осуществлять сбор и анализ информации для выявления, оценки и управления рисками транспортного предприятия, разрабатывать

управленческие решения, прогнозировать условия внутренней и внешней среды функционирования предприятия и соответствующие риски на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**Владеть:**

способностью проводить самостоятельные исследования по идентификации различных видов рисков, оценке их влияния на экономическую безопасность транспортной компании используя современные цифровые инструменты.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>История развития и современное понимание системы риск-менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: - исторические факты становления, развития и современное состояние риск-менеджмента как профессии
2	<b>«Салют-7» с позиции риск-менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: - история спасения космического корабля «Салют-7»; - вопросы риск-менеджмента в космической отрасли; - целесообразность космической экспедиции; - возможные потери и возможности проекта спасения.
3	<b>Фрактальная модель организации</b> Рассматриваемые вопросы: - суть фрактального подхода; - целостная модель организации; - ценности и экспозиции организации.
4	<b>Система управления рисками как парадигма упреждающего управления</b> Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи риск-менеджмента; - рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации. - аспекты риска; -возможные потери; -бенефициары риска и потерь.
5	<b>Риск как объект диагностики и оценки</b> Рассматриваемые вопросы: - основы управленческой диагностики рисков; -формула риска - таксономия рисков; - пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль
6	<b>Управленческий механизм риск-менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: - модель функции риск-менеджмента в управлении; - карты распределения ответственности в системе управления рисками; - защита от стратегических рисков; - подпрограмма защиты непрерывности бизнеса; - рутинный риск-менеджмент; - чрезвычайная ситуация.
7	<b>Человеческий аспект управления рисками</b> Рассматриваемые вопросы: - индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками; - психологические особенности реакции на риск; - риски работы с кадрами; - оценка рискового аппетита сотрудников; -оценка потребного и фактического аппетита рисковей позиции
8	<b>Финансовый аспект управления рисками</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- риск, доходность и стоимость фирмы; - методы финансирования программы управления риском; - финансовые инструменты управления рисками.
9	<b>Инструментальный ящик риск-менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: - методический арсенал диагностики; - инструментарий управления рисками; - методики оценки политических рисков; - циклические закономерности развития экономики и экономические кризисы
10	<b>Лучшие практики. Организация системы риск менеджмента в хозяйствующих субъектах</b> Рассматриваемые вопросы: - организация системы риск менеджмента в ПАО «Аэрофлот» - организация системы риск менеджмента в ОАО «РЖД» - организация системы риск менеджмента в транспортной организации
11	<b>Заключительная обзорная лекция</b> Рассматриваемые вопросы: - кратко все вопросы учебной дисциплины.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>История развития и современное понимание системы риск-менеджмента</b> Студенты обсуждают исторические факты становления, развития и современное состояние риск-менеджмента как профессии
2	<b>«Салют-7» с позиции риск-менеджмента</b> По итогам просмотра фильма студенты обсуждают историю спасения космического корабля «Салют-7» с позиции организации системы риск-менеджмента в космической отрасли. Формулируют целесообразность космической экспедиции, возможные потери и возможности проекта.
3	<b>Фрактальная модель организации и ее рискового ландшафта</b> По итогам работы на практическом занятии студент приходит к пониманию сути фрактальной модели организации, ее ценностей и экспозиции
4	<b>Система управления рисками как парадигма упреждающего управления</b> В результате работы на практическом занятии студент определяет цели и задачи риск-менеджмента, рисковые характеристики окружающей среды и организации, аспекты риска, потерь и их бенефициаров.
5	<b>Риск как объект диагностики и оценки</b> В результате работы на практическом занятии студент усваивает основы управленческой диагностики рисков; формулу, таксономию, пирамиду риска и связанные с ней понятия.
6	<b>Управленческий механизм риск-менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает технологию и инструментарий риск-менеджмента как части системы управления предприятием на различный временной горизонт и условий окружающей среды.
7	<b>Человеческий аспект управления рисками</b> На практическом занятии студент изучает поведение людей, психологические особенности реакции на риск, оценивает рисковый «аппетит» сотрудников

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p><b>Финансовый аспект управления рисками</b></p> <p>Итогом работы на практическом занятии становится понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи между понятиями риск, доходность и стоимость фирмы;</li> <li>- возможностей различных финансовых инструментов управления рисками.</li> </ul>
9	<p><b>Инструментальный ящик риск-менеджмента</b></p> <p>Итогом работы студента на практическом занятии должно стать освоение методического инструментария риск-менеджмента: диагностики, оценки, прогнозирования и управления рисками.</p>
10	<p><b>Лучшие практики. Организация системы риск менеджмента в хозяйствующих субъектах</b></p> <p>На практическом занятии студент изучает организацию системы риск менеджмента в ПАО «Аэрофлот», в ОАО «РЖД», в одной из транспортных организаций. Находит общее и особенности организации этой работы, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом современных условий</p>
11	<p><b>Заключительный обзорный семинар</b></p> <p>На практическом занятии подводятся итоги работы в учебном семестре, кратко формулируются ответы на вопросы промежуточной аттестации (зачета).</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник/ В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский.- 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 365с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-3502-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/489098">https://urait.ru/bcode/489098</a> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
2	Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 381с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00375-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
3	Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 485с.— (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/489580">https://urait.ru/bcode/489580</a> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян