

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Риск-менеджмент в системе экономической безопасности транспортной
организации**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются приобретение обучающимися основных знаний о системе управления рисками, возникающих в процессе осуществления деятельности транспортных компаний, освоение основных инструментов и методов риск-менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний о системе рисков в деятельности транспортных компаний;
- освоение обучающимися методов идентификации, анализа и оценки рисков;
- освоение обучающимися инструментов и методов работы с рисками;
- формирование у обучающихся навыков выбора наиболее эффективных инструментов и методов по управлению рисками;
- приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с научно-экономической литературой по теме риск-менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основное содержание системы риск-менеджмента транспортного предприятия, методический инструментарий идентификации, оценки и анализа рисков, основные методические подходы к управлению рисками;
- экономические методы прогнозирования.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ информации для выявления, оценки и

управления рисками финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня;

- прогнозировать условия внутренней и внешней среды функционирования, потенциальные риски деятельности хозяйствующих субъектов, тенденции развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

- формулировать цели и задачи перспективного развития финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня, разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение уровня экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Владеть:

- навыками проведения самостоятельных исследований по идентификации различных видов рисков, оценке их влияния на экономическую безопасность финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов;

- навыками использования экономических методов прогнозирования тенденций развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

- навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение уровня экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития и современное понимание системы риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - исторические факты становления, развития и современное состояние риск-менеджмента как профессии
2	«Салют-7» с позиции риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - история спасения космического корабля «Салют-7»; - вопросы риск-менеджмента в космической отрасли; - целесообразность космической экспедиции; - возможные потери и возможности проекта спасения.
3	Фрактальная модель организации Рассматриваемые вопросы: - суть фрактального подхода; - целостная модель организации; - ценности и экспозиции организации.
4	Система управления рисками как парадигма упреждающего управления Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи риск-менеджмента; - рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации. - аспекты риска; -возможные потери; -бенефициары риска и потерь.
5	Риск как объект диагностики и оценки Рассматриваемые вопросы: - основы управленческой диагностики рисков;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-формула риска - таксономия рисков; - пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль
6	Управленческий механизм риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - модель функции риск-менеджмента в управлении; - карты распределения ответственности в системе управления рисками; - защита от стратегических рисков; - подпрограмма защиты непрерывности бизнеса; - рутинный риск-менеджмент; - чрезвычайная ситуация.
7	Человеческий аспект управления рисками Рассматриваемые вопросы: - индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками; - психологические особенности реакции на риск; - риски работы с кадрами; - оценка рисков аппетита сотрудников; - оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции
8	Финансовый аспект управления рисками Рассматриваемые вопросы: - риск, доходность и стоимость фирмы; - методы финансирования программы управления риском; - финансовые инструменты управления рисками.
9	Инструментальный ящик риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - методический арсенал диагностики; - инструментарий управления рисками; - методики оценки политических рисков; - циклические закономерности развития экономики и экономические кризисы
10	Лучшие практики. Организация системы риск менеджмента в хозяйствующих субъектах Рассматриваемые вопросы: - организация системы риск менеджмента в ПАО «Аэрофлот» - организация системы риск менеджмента в ОАО «РЖД» - организация системы риск менеджмента в транспортной организации
11	Заключительная обзорная лекция Рассматриваемые вопросы: - кратко все вопросы учебной дисциплины.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития и современное понимание системы риск-менеджмента Студенты обсуждают исторические факты становления, развития и современное состояние риск-менеджмента как профессии
2	«Салют-7» с позиции риск-менеджмента По итогам просмотра фильма студенты обсуждают историю спасения космического корабля «Салют-

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	7» с позиции организации системы риск-менеджмента в космической отрасли. Формулируют целесообразность космической экспедиции, возможные потери и возможности проекта.
3	Фрактальная модель организации и ее рискового ландшафта По итогам работы на практическом занятии студент приходит к пониманию сути фрактальной модели организации, ее ценностей и экспозиции
4	Система управления рисками как парадигма упреждающего управления В результате работы на практическом занятии студент определяет цели и задачи риск-менеджмента, рисковые характеристики окружающей среды и организации, аспекты риска, потерь и их бенефициаров.
5	Риск как объект диагностики и оценки В результате работы на практическом занятии студент усваивает основы управленческой диагностики рисков; формулу, таксономию, пирамиду риска и связанные с ней понятия.
6	Управленческий механизм риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент осваивает технологию и инструментарий риск-менеджмента как части системы управления предприятием на различный временной горизонт и условий окружающей среды.
7	Человеческий аспект управления рисками На практическом занятии студент изучает поведение людей, психологические особенности реакции на риск, оценивает рисковый «аппетит» сотрудников
8	Финансовый аспект управления рисками Итогом работы на практическом занятии становится понимание: - взаимосвязи между понятиями риск, доходность и стоимость фирмы; - возможностей различных финансовых инструментов управления рисками.
9	Инструментальный ящик риск-менеджмента Итогом работы студента на практическом занятии должно стать освоение методического инструментария риск-менеджмента: диагностики, оценки, прогнозирования и управления рисками.
10	Лучшие практики. Организация системы риск менеджмента в хозяйствующих субъектах На практическом занятии студент изучает организацию системы риск менеджмента в ПАО «Аэрофлот», в ОАО «РЖД», в одной из транспортных организаций. Находит общее и особенности организации этой работы, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом современных условий
11	Заключительный обзорный семинар На практическом занятии подводятся итоги работы в учебном семестре, кратко формулируются ответы на вопросы промежуточной аттестации (зачета).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник/ В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский.- 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 365с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/489098 (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
2	Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 381с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00375-8.	https://urait.ru/bcode/489052 (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
3	Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 485с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12206-0.	https://urait.ru/bcode/489580 (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян