

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент транспортно-логистического бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент транспортно-логистического бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области управления финансовыми рисками экономических субъектов.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение базовых понятий в сфере управления рисками;
- определение и классификация типов рисков в логистике;
- освоение методов минимизации рисков на транспорте;
- изучение цифровой трансформации управления рисками в логистическом бизнесе;
- освоение навыков управления рисками на транспорте;
- освоение навыков управления рисками в глобальной экономике;
- освоение навыков управления рисками с учётом ESG-аспекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-3 - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Рассматриваемые вопросы:

- механизмами реализации основных управленческих функций;
- навыками применения современного инструментария управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;
- методам анализа и прогнозирования рисков в транспортно-логистическом бизнесе.

Знать:

- сущность понятия риска в логистических системах;
- принципы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;
- классификацию транспортно-логистических рисков;
- цифровой инструментарий оценки и анализа уровня рисков в транспортной логистике.

Уметь:

- проводить анализ потенциальных транспортно-логистических рисков;
- разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в логистических компаниях;
- применять методы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;
- использовать различные методы определения уровня рисков,
- пользоваться инструментами управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Риск в менеджменте Рассматриваемые вопросы: - основные понятия рисков. - виды рисков - источники рисков - роль учета рисков в деятельности предприятия
2	Риски в транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы: - особенности учета рисков в деятельности транспортно-логистического предприятия; - типовые риски в логистике. - факторы возникновения рисков в транспортной логистике;
3	Методология риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - методологические основы управления рисками; - риск-менеджмент.
4	Стратегические аспекты риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - стратегия в риск-менеджменте; - этапы процесса управления риском; - концепции управления рисками и их применение в транспортно-логистическом бизнесе.
5	Анализ и оценка рисков в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - направления анализа рисков в транспортной логистике; - качественный и количественный анализ рисков в транспортно-логистическом бизнесе.
6	Управление рисками в логистическом менеджменте Рассматриваемые вопросы: - процесс управления рисками в логистических системах и его этапы; - методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах
7	Выбор методов управления рисками в логистическом менеджменте Рассматриваемые вопросы: - классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками; - мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Страхование в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - сущность страхования в логистике; - объекты и субъекты страхования в логистике. - особенности страхования транспортных средств, грузов, логистической инфраструктуры; - страховые риски и страховые случаи в транспортной логистике. - сущность и содержание договора страхования логистических рисков
9	Риск-менеджмент в железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - Учет рисков с позиции грузовладельца; - Учет рисков с позиции грузоперевозчика; - Учет рисков при осуществлении мультимодальных перевозок с привлечением железнодорожного перевозчика;
10	Риск-менеджмент в автомобильном транспорте Рассматриваемые вопросы: - Учет рисков с позиции грузовладельца; - Учет рисков с позиции грузоперевозчика; - Учет рисков при перевозке на короткие расстояния; - Учет рисков автомобильных перевозок в крупных городских агломерациях
11	Риск-менеджмент в воздушном транспорте и риск-менеджмент в водном транспорте Рассматриваемые вопросы: - Учет рисков с позиции грузовладельца; - Учет рисков с позиции грузоперевозчика; - Учет рисков при осуществлении международных перевозок; - Учет рисков природных условий (погодных, сезонных и пр.)
12	Риск-менеджмент в логистическом предприятии Рассматриваемые вопросы: - Учет рисков работы распределительного центра; - Учет рисков работы складского хозяйства.
13	Риск-менеджмент инвестиций в транспортно-логистическом предприятии Рассматриваемые вопросы: - Оценка рисков инвестиций; - Риски в долгосрочные проекты
14	Управление рисками в глобальной экономике Рассматриваемые вопросы: - распределение рисков на внутренние и внешние (макроуровень); - поиск импортозамещающих технологий с целью минимизации рисков.
15	Цифровые аспекты рисков в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - цифровое обеспечение системы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе; - информационные системы в управления транспортно-логистическими рисками; - источники информации для анализа конкретных транспортно-логистических рисков.
16	Управление рисками в условиях ESG-трансформации Рассматриваемые вопросы: - Цели устойчивого развития ООН; - Концепция ESG-трансформации бизнеса (с учётом минимизации рисков).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие риска в менеджменте: виды, источники и последствия В результате работы на практическом занятии студент отработывает отличия риска от угрозы и приводит примеры различных рисков: финансовых, производственных, юридических.</p>
2	<p>Основные этапы процесса управления рисками: от идентификации до контроля В результате работы на практическом занятии студент отработывает формирование этапов риска по схеме: выявление > анализ > оценка > выбор мер > мониторинг.</p>
3	<p>Методы оценки рисков: качественные и количественные подходы В результате работы на практическом занятии студент формирует знания по применению ключевых инструментов оценок риска: матрица рисков, SWOT-анализ, метод экспертных оценок.</p>
4	<p>Риски в транспортно-логистической системе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: риск как экономическая категория и риски в логистике</p>
5	<p>Особенности рисков в логистике В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: факторы возникновения рисков в транспортной логистике и виды рисков.</p>
6	<p>Методология риск-менеджмента в транспортно-логистической компании В результате работы над практическим заданием студент приобретает навык построения карты рисков конкретной транспортно-логистической компании.</p>
7	<p>Стратегические аспекты риск-менеджмента. Учет рисков в условиях неопределенности В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: стратегия в риск-менеджменте в условиях неопределенности, этапы процесса управления риском, концепции управления рисками и их применение в транспортно-логистическом бизнесе.</p>
8	<p>Анализ рисков в логистической системе В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с инструментами анализа внутренней и внешней среды конкретной транспортно-логистической компании для выявления рисков</p>
9	<p>Прогнозирование рисков В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализ потенциальных логистических рисков на примере конкретной компании.</p>
10	<p>Снижение рисков В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки плана по снижению рисков в транспортно-логистическом бизнесе</p>
11	<p>Управление рисками в логистическом менеджменте В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: процесс управления рисками в логистических системах и его этапы, методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах.</p>
12	<p>Выбор методов управления рисками в логистическом менеджменте В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками, мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками.</p>
13	<p>Страхование в логистике В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать систему страхования логистических рисков, в том числе используя цифровой инструментарий.</p>
14	<p>Риски при использовании железнодорожного транспорта На практическом занятии студенты проводят анализ типовых рисков перевозки грузов на железнодорожном транспорте как с позиции грузовладельца, так и со стороны грузоперевозчика</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Риски при использовании автомобильного транспорта: аварии, поломки, простои На практическом занятии студенты проводят анализ типовых рисков перевозки грузов на автомобильном транспорте как с позиции грузовладельца, так и со стороны грузоперевозчика
16	Риски при использовании воздушного транспорта; риски при использовании водного транспорта На практическом занятии студенты проводят анализ типовых рисков перевозки грузов на воздушном и водном видах транспорта как с позиции грузовладельца, так и со стороны грузоперевозчика
17	Роль документооборота в снижении логистических рисков На практическом занятии студенты разбирают кейсы, связанные со снижением логистических рисков через оптимизацию работы по документальному сопровождению транспортных заказов.
18	Проблемы и риски при доставке грузов «последней мили» в крупных городских агломерациях На практическом занятии студенты разбирают кейсы по рискам, связанными с загруженностью и ограничениям в крупных городских агломерациях
19	Анализ рисков в международных грузоперевозках: особенности логистики в условиях санкций и геополитической нестабильности На практическом занятии студенты разбирают кейсы перераспределения транспортных потоков, вызванных геополитической нестабильностью. Также студенты проводят оценку изменения экономических показателей вследствие изменения этих маршрутов
20	Риски в цепочках поставок при использовании мультимодальных перевозок (ж/д + автомобильный + морской транспорт) На практическом занятии студенты проводят анализ узких мест при задержках на стыках видов транспорта, координации между перевозчиками
21	Риск-менеджмент инвестиций в транспортно-логистическую компанию В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания по оценке рисков в крупные капиталоемкие проекты на транспорте. Рассматривает вопросы учета рисков при принятии решения инвестирования в проект.
22	Информационные системы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: информационные системы в управления транспортно-логистическими рисками, методы оценки рисков в транспортно-логистическом бизнесе, эффективность управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе.
23	Управление рисками в глобальной экономике В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: распределение рисков на внутренние и внешние (макроуровень), поиск импортозамещающих технологий с целью минимизации рисков.
24	Управление рисками в условиях ESG-трансформации В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: цели устойчивого развития, концепция ESG-трансформации бизнеса (с учётом минимизации рисков).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/583030 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст :
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1	https://urait.ru/bcode/582566 (дата обращения: 30.05.2026) — Текст :

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

З.В. Филимонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян