МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент транспортно-логистического бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины«Риск-менеджмент трнанспортно-логистического бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области управления финансовыми рисками экономических субъектов.

Здачачами изучения данной дисциплины являются:

-изучение базовых понятий в сфере управления рисками;

-определение и классификация типов рисков в логистике;

-освоение методов минимизации рисков на транспорте;

-изучение цифровой трансформации управления рисков в логистичесокм бизнесе;

-освоение навыкв управления рисками на транспорте;

-освоение навыков управления рисками в глобально экономике;

-освоение навыков управления рисками с учётом ESG-аспекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Рассматриваемые вопросы:

- механизмами реализации основных управленческих функций;

- навыками применения современного инструментария управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;

- методам анализа и прогнозирования рисков в транспртно-логистическом бизнесе.

Знать:

- сущность понятия риска в логистических системах;
- принципы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;
- классификацию транспортно-логистических рисков;
- цифровой инструментарий оценки и анализа уровня рисков в транспортной логистике.

Уметь:

- проводить анализ потенциальных транспортно-логистических рисков;
- разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в

логистических компаниях;

- применять методы управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе;
- использовать различные методы определения уровня рисков,
- пользоваться инструментами управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Риски в транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы: - риск как экономическая категория; - риски в логистике.
2	Особенности рисков в логистике Рассматриваемые вопросы: - факторы возникновения рисков в транспортной логистике; - виды рисков.
3	Методология риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - методологические основы управления рисками; - риск-менеджмент.
4	Стратегические аспекты риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - стратегия в риск-менеджменте; - этапы процесса управления риском; - концепции управления рисками и их применение в транспортно-логистическом бизнесе.
5	Анализ и оценка рисков в транспортно-логистсическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - направления анализа рисков в транспортной логистике; - качественный и количественный анализ рисков в транспортно-логистическом бизнесе.
6	Цифровые аспекты рисков в транспортно-логистсичческом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - цифровое обеспечение системы управления рисками в траснпортно-логистическом бизнесе; - источники информации для анализа конкретных транспортно-логистических рисков.
7	Информационные системы управления рисками в транспортно-логистсичческом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - информационные системы в управления транспортно-логистическими рисками;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы оценки рисков в транспортно-логистическом бизнесе; - эффективность управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе.
8	Управление рисками в логистическом менеджменте Рассматриваемые вопросы: - процесс управления рисками в логистических системах и его этапы; - методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах.
9	Выбор методов управления рисками в логистическом менеджменте Рассматриваемые вопросы: - классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками; - мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками.
10	Страхование в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - сущность страхования в логистике; - объекты и субъекты страхования в логистике.
11	Особенности страхования в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - особенности страхования транспортных средств, грузов, логистической инфраструктуры; - страховые риски и страховые случаи в транспортной логистике.
12	Последствия и цифровые аспекты страхования в транспортно-логистическом бизнесе Рассматриваемые вопросы: - сущность и содержание договора страхования логистических рисков; - последствия наступления неблагоприятных событий в логистических системах; - цифровое обеспечение процессов страхования в транспортной логистике.
13	Методы прогнозирования рисков Рассматриваемые вопросы: - определение риск-аппетитов; - карта минимизации рисков.
14	Управление рисками в условиях кризиса Рассматриваемые вопросы: - определение приоритетных рисков в условиях кризиса; - работа со стратегическми партнёрами в условиях кризиса.
15	Управление рисками в глобальной экономике Рассматриваемые вопросы: - распределение рисков на внутренние и внешние (макроуровень); - поиск импортозамещающих технологий с целью минимизации рисков.
16	Управление рисками в условиях ESG-трансформации Рассматриваемые вопросы: - Цели устойчивого развития ООН; - Концепция ESG-трансформации бизнеса (с учётом минимизации рисков).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Риски в транспортно-логистической системе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: риск как экономическая категория и риски в логистике.
2	Особенности рисков в логистике В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: факторы возникновения рисков в транспортной логистике и виды рисков.
3	Методология риск-менеджмента В результате работы над практическим заданием студент приобретает навык построения карты рисков конкретной транспортно-логистической компании.
4	Стратегические аспекты риск-менеджмента В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: стратегия в риск-менеджменте, этапы процесса управления риском, концепции управления рисками и их применение в транспортно-логистическом бизнесе.
5	Оценка рисков в транспортно-логистсичческом бизнесе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: направления анализа рисков в транспортной логистике, качественная и количественная оценка рисков в транспортно-логистическом бизнесе.
6	Анализ рисков в логистической системе В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с инструментами анализа внутренней и внешней среды конкретной транспортно-логистической компании для выявления рисков.
7	Цифровые аспекты рисков в транспортно-логистсичческом бизнесе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: цифровое обеспечение системы управления рисками в траснпортно-логистическом бизнесе, источники информации для анализа конкретных транспортно-логистических рисков.
8	Информационные системы управления рисками в транспортно-логистсичческом бизнесе В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: информационные системы в управления транспортно-логистическими рисками, методы оценки рисков в транспортно-логистическом бизнесе, эффективность управления рисками в транспортно-логистическом бизнесе.
9	Прогнозирование рисков В результате работы над практическим заданием студент получает навык анализ потенциальных логистических рисков на примере конкретной компании.
10	Снижение рисков В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки плана по снижению рисков в транспортно-логистическом бизнесе
11	Управление рисками в логистическом менеджменте В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: процесс управления рисками в логистических системах и его этапы, методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах.
12	Выбор методов управления рисками в логистическом менеджменте В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками, мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками.
13	Страхование в логистике В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать систему страхования логистических рисков, в том числе используя цифровой инструментарий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Управление рисками в условиях кризиса В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: определение приоритетных рисков в условиях кризиса, работа со стратегическми партнёрами в условиях кризиса.
15	Управление рисками в глобальной экономике В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: распределение рисков на внутренние и внешние (макроуровень), поиск импортозамещающих технологий с целью минимизации рисков.
16	Управление рисками в условиях ESG-трансформации В результате работы над практическим заданием студент приобретает знания в следующих областях: цели устойчивого развития ООН, концепция ESG-трансформации бизнеса (с учётом минимизации рисков).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6.	https://urait.ru/bcode/489063 (дата обращения: 08.02.2022).— Текст : электронный
2	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/489098 (дата обращения: 08.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян