

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Комов Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Риск-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2) и изучается на пятом курсе программы подготовки прикладного бакалавриата по направлению «Менеджмент» профиля «Логистика и управление цепями поставок».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Риск-менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие и виды рисков

Сущность, источники, функции рисков, классификация рисков

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие и виды рисков

Выполнение контрольной работы, доклады

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Общие подходы к управлению рисками

Понятие риск-менеджмента, цели управления рисками, основные способы уменьшения рисков

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Общие подходы к управлению рисками

Выполнение контрольной работы, доклады

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Страхование рисков

Стоимость риска, виды страхования, оформление договоров

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Страхование рисков

Выполнение контрольной работы, доклады

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Хеджирование как составная часть риск-менеджмента

Сущность хеджирования, опционов

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Хеджирование как составная часть риск-менеджмента

Выполнение контрольной работы, доклады

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

Защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа