

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у магистрантов системного представления о современных методах анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также развитие практических навыков в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические и практические знания и навыки в области управления рисками;
- сформировать у обучаемых целостное представление о сущности, содержании, актуальности, логике и методах деятельности по управлению рисками;
- ознакомить с основными методами управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять и осуществлять сбор необходимой информации для анализа источников и характера рисков, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

ПК-3 - Способен обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и бизнес-процессами в организации, адаптировать элементы системы риск-менеджмента к меняющимся условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям;

ПК-5 - Способен оценить риски функционирования транспортных систем в целом и в их бизнес-процессах, используя современные системы прогнозирования и оценки рисков бизнес-процессов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы определения необходимой информации для анализа источников и характера рисков, а также методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.
- методы анализа взаимодействия между процессами риск-менеджмента и бизнес-процессами в организации.
- взаимосвязь показателей бизнес-процессов и интегрированных

показателей деятельности ИМТС.

Уметь:

- проводить анализ источников и характера рисков, выбирать методики управления ими.
- проанализировать изменения этого взаимодействия в условиях меняющейся внешней и внутренней среды.
- оценить влияние рисков бизнес-процессов ИМТС на риски функционирования системы в целом.

Владеть:

- методиками формирования, системой средств, снижающих риски интегрированных МТС.
- методами адаптации системы риск-менеджмента к меняющимся условиям функционирования ИМТС.
- инструментарием выбора мер по снижению рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современный риск-менеджмент и его история Рассматриваемые вопросы: Понятие кризиса социально-экономической системы Объективные и субъективные причины возникновения кризисов Классификация кризисов Понятие и виды антикризисного управления Законы развития организации как объективные причины возникновения кризисов
2	Теоретические основы циклического развития экономики Рассматриваемые вопросы: Сущность и основные типы экономических циклов Причины возникновения экономических циклов
3	Антикризисная стратегия и тактика Рассматриваемые вопросы: Понятие и типология антикризисных стратегий Стратегии упреждающего антикризисного управления Стратегии экстренного антикризисного управления Реализация антикризисной стратегии и антикризисная тактика
4	Управление устойчивостью развития организации Рассматриваемые вопросы: Понятие и модель устойчивости организации Виды и показатели устойчивости организации Антикризисная трансформация стратегий как метод управления стратегической устойчивостью организации Алгоритм обеспечения текущей устойчивости организации
5	Управление человеческим капиталом в рамках антикризисной программы Рассматриваемые вопросы: Базовые принципы управления человеческим капиталом во время кризиса

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Конфликт как метод управления в кризисной ситуации Кадровые аспекты реструктуризации и реинжиниринга Инструментарий управления человеческим капиталом в рамках антикризисной программы Управление отношениями с акционерами
6	Государственное регулирование кризисных ситуаций Рассматриваемые вопросы: Современные концепции государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики Финансовая политика государства как основной инструмент государственного антикризисного регулирования Функции органов государственной власти, осуществляющих государственное антикризисное регулирование и управление Применение синергетического подхода к государственному регулированию
7	Несостоятельность организации и процедуры санации Рассматриваемые вопросы: Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации Санация в механизме антикризисного управления Разработка и реализация программы санации Профессионализм менеджера антикризисного управления
8	Кризисы и безопасность развития социально-экономической системы Рассматриваемые вопросы: Безопасность социально-экономической системы (организации) и факторы ее обеспечения Виды безопасности и их проявление в развитии организации Показатели безопасности социально-экономической системы (организации) Основные направления совершенствования государственного управления экономической безопасностью

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современный риск-менеджмент и его история В результате выполнения практического задания студент получает навык диагностики кризисов.
2	Теоретические основы циклического развития экономики В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу циклов экономического развития.
3	Антикризисная стратегия и тактика В результате выполнения практического задания студент получает навык по применения антикризисной стратегии и тактики в практике.
4	Управление устойчивостью развития организации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению устойчивостью в условиях кризиса.
5	Управление человеческим капиталом в рамках антикризисной программы В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению человеческим капиталом в условиях кризиса.
6	Государственное регулирование кризисных ситуаций В результате выполнения практического задания студент получает навык по государственному регулированию экономики в условиях кризиса.
7	Несостоятельность организации и процедуры санации В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке несостоятельности и банкротства.
8	Кризисы и безопасность развития социально-экономической системы В результате выполнения практического задания студент получает навык по созданию условий для экономической безопасности социально-экономических субъектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Риск-менеджмент : учебник Вяткин, В. Н. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Основы риск-менеджмента М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов Шкурко, В. Е. Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	ЭБС "Юрайт"

	Воронцовский, А. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/
5	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
6	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Алексеевко Анна
Михайловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова