

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются :

- изучение способов управления и организационных форм риск-менеджмента;
- освоение современных приемов и методов идентификации и обработки рисков;
- выработка навыков выявления проблем, связанных с менеджментом финансовых рисков, а также путей их решения;
- формирование знаний о современных и перспективных методах оценки рисков и моделях управления безопасностью полетов для применения их на практике в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария, основные модели управления безопасностью полетов; методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска и обработки риска;

классификацию и методы оценки рисков; действующие правовые нормы

в области безопасности полетов; основные модели управления безопасностью полетов.

Уметь:

осуществлять оценку рисков и проектировать процессы с применением моделей управления безопасностью полетов в подразделениях организаций воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

осуществляет планирование мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности.

Владеть:

современным управленческим инструментарием выявления рисков; навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли; приемами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты риск-менеджмента. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и содержание риск-менеджмента; - Цель и задачи риск-менеджмента; - Принципы риск-менеджмента. - Принципы риск-менеджмента; - Стратегия управления рисками; - Тактическое управление рисками; - Планирование в системе риск-менеджмента
2	<p>Организация системы риск-менеджмента .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система управления рисками; - Определение критериев риска; - Процесс управления рисками; - Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности
3	<p>Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешний и внутренний мониторинг рисков; - Мотивирование как функция риск-менеджмента; - Учет и контроль в системе управления рисками; - Оценка эффективности управления рисками.
4	<p>Методология риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды методов управления рисками;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие и содержание экономических методов управления рисками.
5	Управление внешними рисками Рассматриваемые вопросы: - Характеристика и структура внешней среды; - Понятие и сущность различных видов рисков и их влияние на экономику; - Общая характеристика отраслевых и структурных рисков; - Особенности управления внешними рисками.
6	Управление внутренними рисками Рассматриваемые вопросы: - Внутренняя среда как область возникновения внутренних административных рисков; - Сущность антикризисного управления; - Этапы и методы диагностики кризиса. - Оценка финансовой безопасности; - Диагностика возможного банкротства предприятия; - Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
7	Факторы, влияющие на безопасность полетов Рассматриваемые вопросы: - понятие безопасности полетов; - концепция обеспечения безопасности полетов и ее эволюция; - факторы, проявляющиеся в авиационных происшествиях; - схема развития авиационного происшествия.
8	Риски, проявляющиеся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда» Рассматриваемые вопросы: - Основные методы оценки рисков; - Общая классификация рисков; - Классификация факторов риска, проявляющихся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические аспекты риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент изучает способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений
2	Организация системы риск-менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент подробно знакомится с сравнительной характеристикой различных систем стандартов риск-менеджмента.
3	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент наглядно знакомится с источниками информации по возможным рискам и изучает формирование причинно-следственных связей.
4	Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель рисков.
5	Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель риска
6	Методология риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	различных управленческих решений в области риск-менеджмента.
7	Методология риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения различных управленческих решений в области риск-менеджмента.
8	Управление внешними рисками В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
9	Управление внешними рисками В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
10	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент изучает макроэкономические подходы к идентификации рисков.
11	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент изучает методы SWOT анализа выявления возможных кризисных ситуаций.
12	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства.
13	Базовые принципы управления безопасностью полетов В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
14	Базовые принципы управления безопасностью полетов В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
15	Оценка рисков на воздушном транспорте В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.
16	Оценка рисков на воздушном транспорте В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/511018 (дата обращения: 27.02.2023). Текст: электронный.
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578- 1.	https://urait.ru/bcode/510526 (дата обращения: 27.02.2023). - Текст: электронный.
3	Управление рисками на воздушном транспорте : учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 149 с. — Текст : электронный	Электронная библиотека Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290357 (дата обращения: 20.02.2023).
4	Сервис в авиации : учебное пособие / Л. А. Королева, Е. В. Королев, И. А. Слесарчук [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9736-0552-0. — Текст : электронный	Электронная библиотека Лань : эбс. — URL: https://e.lanbook.com/book/161462 (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office, MS Visio.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

С.А. Кудряков