

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Риск-менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является привитие студентам теоретических знаний и практических навыков в области оценки степени неопределенности и риска, идентификации субъектов, анализа рисков предприятия, принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ управления рисками, основных принципов и категорий антикризисного управления;
- освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками;
- формирование представления о современных концепциях антикризисного управления организацией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-3** - Способен разрабатывать программы организационных изменений с учетом корпоративной культуры и организационных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками;
- классификацию рисков, основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.

### **Уметь:**

- количественно оценивать кредитные и рыночные риски;
- осуществлять анализ и оценку степени риска; выбирать и применять способы снижения предпринимательских рисков.

### **Владеть:**

- навыком идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков;
- применять риск-менеджмент в разрезе стратегии организационного развития, осуществлять отраслевое управление рисками.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Неопределенность и риск Рассматриваемые вопросы: - особенности принятия решений и оценки риска в условиях неопределенности.
2	Факторы риска Рассматриваемые вопросы: - основные разновидности факторов риска; - внешние и внутренние факторы риска; - риски бизнеса в реальном секторе экономики; - основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе.
3	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками Рассматриваемые вопросы: - основные стратегии развития бизнеса и управления рисками; - основные методы управления рисками.
4	Измерение риска Рассматриваемые вопросы: - формализация условий ситуации риска; - измерение риска.
5	Критерии принятия рискованных решений Рассматриваемые вопросы: - косвенные методы учета риска; - критерии оценки рискованных решений.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принятие решений в условиях неопределенности В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности принятия решений в условиях неопределенности.
2	Факторы риска В результате работы на практическом занятии студент изучает разновидности факторов риска, риски бизнеса.
3	Основные проблемы управления рисками В результате работы на практическом занятии студент изучает основные проблемы управления рисками.
4	Стратегии рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает основные стратегии развития бизнеса.
5	Основные методы управления рисками В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы управления рисками.
6	Измерение риска В результате работы на практическом занятии студент изучает условия ситуации риска.
7	Критерии принятия рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает методы учета риска.
8	Критерии принятия рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает методы оценки риска.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Карта рисков В результате работы на практическом занятии студент учится составлять карту рисков.
10	Критерий Вальда В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наилучшую стратегию на основе наилучшей из наихудших альтернатив (критерий Вальда).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/536576">https://urait.ru/bcode/536576</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/535504">https://urait.ru/bcode/535504</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.
3	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/536005">https://urait.ru/bcode/536005</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

А.И. Фроловичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян