

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у магистрантов знаний в области методов оценки, анализа и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов,
- получение практических умений и навыков в данной области с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить теоретическую основу риск-менеджмента, формирующего точку зрения студента в сфере управления рисками;
- изучить классификации существующих рисков;
- освоить методы предотвращения риска и уклонения от него, снижения неопределенность;
- изучить методы организации управления рисками на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-3 - Способен осуществлять координацию и контроль деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы анализа системы управления деятельностью
- основные методы сбора и анализа информации
- современные методы управления и организации деятельности в различных структурах.

-способы формализации цели и методы ее достижения

Уметь:

- абстрактно анализировать, обобщать и воспринимать информацию
- обосновывать выбор методов управления сотрудниками при формировании групп и команд;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

Владеть:

- способностью обосновывать выбор методов управления сотрудниками при формировании групп и команд;
- методами оценки стратегии развития организационных систем.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 30 | 30 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 20 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>«Общая теория риск-менеджмента»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Риск-менеджмент и его сущность. Риск-менеджмент как система управления. -Место управления рисками в общей системе управления предприятием, цель управления рисками. -Система основных задач, направленных на реализацию главной цели управления предпринимательскими рисками предприятия. -Функции объекта и субъекта управления риском. -Постановка риск-менеджмента в компании и связь с финансовой службой. -Организация финансовой работы на предприятии. -Основные механизмы, правила и способы, применяемые в риск-менеджменте. |
| 2 | <p>«Содержание процесса управления рисками»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. -Основные мероприятия политики управления рисками. |
| 3 | <p>«Основные системы обеспечения управления рисками предприятия»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационное обеспечение для эффективного построения комплексной системы превентивного антирискового направления. -Требования к финансовой информации. -Система риск-анализа и его основные формы. -Система риск-планирования и краткая характеристика основных система планирования в области управления финансовыми рисками. -Система риск-контроллинга и принципы его построения. |
| 4 | <p>«Методические инструментарии оценки рисков»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методический инструментарий оценки уровня риска. -Кривая риска. Методический инструментарий оценки «стоимости под риском» (Value at Risk). Методический инструментарий количественной оценки уровня финансового риска. -Уровень риска, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, бета- коэффициент. -Качественные методы оценки предпринимательских рисков: метод экспертных оценок, анализ финансового состояния предприятия, статистический метод. -Аналитические методы: анализ сценариев; дерево решений?; метод достоверных эквивалентов и др. -Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками. -Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска. |
| 5 | <p>«Оценка и анализ инвестиционных рисков»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие инвестиционного риска. Проектные и инновационные риски. Теория распределения потоков платежей во времени. -Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционных проектов. -Сущность дисконтирования для собственного капитала инвестиционного проекта и ее взаимосвязь с уровнем риска проекта. -Формирование ставки дисконта. Формализованные и неформализованные методы, используемые при принятии решений? инвестиционного характера. "Простые" (PP, ARR, CC и пр.) и "сложные" (NPV, IRR, PI и пр.) методы оценки эффективности инвестиции?. -Модель оценки капитальных активов (САРМ), учитывающая риски инвестиционных проектов. -Методы оценки безрисковой ставки доходности с учетом влияния странового риска, роль государственных облигаций?. Альфа-коэффициент. |
| 6 | <p>«Методы снижения воздействия финансовых рисков на предприятие»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные возможности и последствия управления рисками для предприятия. -Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Избежание рисков. -Лимитирование концентрации уровня риска. Хеджирование. Диверсификация. -Трансферт рисков. Самострахование. Факторинг. -Страхование как метод управления предпринимательскими рисками. Перестрахование и сфера его применения. Преимущества и недостатки страхования. Доверительное страхование. |
| 7 | <p>«Риск банкротства»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков предприятия. -Действующее законодательство Российской Федерации о банкротстве предприятия. -Комплексная оценка финансового состояния предприятия, превентивные меры борьбы с банкротством. -Методы диагностики банкротства. Трендовый анализ. Индексы и модели. Бивер, Альтман, Лист, Фулмер, Фридман, Гордон, Таффлер и пр. -Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия. -Антикризисная политика и антикризисное управление предприятием. Реорганизация и ликвидация предприятия. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>«Общая теория риск-менеджмента»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о системе основных задач, направленных на реализацию главной цели управления предпринимательскими рисками предприятия и постановке риск-менеджмента в компании во взаимосвязи с финансовой службой.</p> |
| 2 | <p>«Содержание процесса управления рисками»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования процесса управления риском: анализ риска и мер по устранению и минимизации риска.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 3 | «Основные системы обеспечения управления рисками предприятия» В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения риск-анализа в различных формах, а также риск-планирования и риск-контроллинга. |
| 4 | «Методические инструментарию оценки рисков» В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения различных инструментов для оценки рисков. |
| 5 | «Оценка и анализ инвестиционных рисков» В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. |
| 6 | «Методы снижения воздействия финансовых рисков на предприятие» В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения различных методик снижения воздействия финансовых рисков на предприятие. |
| 7 | «Риск банкротства» В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения риска банкротства, на базе различных методов диагностики банкротства. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. | https://urait.ru/bcode/536005 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |
| 2 | Управление финансовыми рисками. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18133-3. | https://urait.ru/bcode/534353 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С:Предприятие.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян