

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Риск-менеджмент**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются :

- изучение способов управления и организационных форм риск-менеджмента;
- освоение современных приемов и методов идентификации и обработки рисков;
- выработка навыков выявления проблем, связанных с менеджментом финансовых рисков, а также путей их решения;
- формирование знаний о современных и перспективных методах оценки рисков и моделях управления безопасностью полетов для применения их на практике в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария, основные модели управления безопасностью полетов; методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска и обработки риска;

классификацию и методы оценки рисков; действующие правовые нормы в области безопасности полетов; основные модели управления безопасностью полетов.

**Уметь:**

осуществлять оценку рисков и проектировать процессы с применением моделей управления безопасностью полетов в подразделениях организаций воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

осуществляет планирование мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности.

**Владеть:**

современным управленческим инструментарием выявления рисков; навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли; приемами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты риск-менеджмента. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание риск-менеджмента;</li> <li>- Цель и задачи риск-менеджмента;</li> <li>- Принципы риск-менеджмента.</li> <li>- Принципы риск-менеджмента;</li> <li>- Стратегия управления рисками;</li> <li>- Тактическое управление рисками;</li> <li>- Планирование в системе риск-менеджмента</li> </ul>
2	<p>Организация системы риск-менеджмента .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система управления рисками;</li> <li>- Определение критериев риска;</li> <li>- Процесс управления рисками;</li> <li>- Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности</li> </ul>
3	<p>Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний и внутренний мониторинг рисков;</li> <li>- Мотивирование как функция риск-менеджмента;</li> <li>- Учет и контроль в системе управления рисками;</li> <li>- Оценка эффективности управления рисками.</li> </ul>
4	<p>Методология риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды методов управления рисками;</li> <li>- Понятие и содержание экономических методов управления рисками.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<b>Управление внешними рисками</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и структура внешней среды;</li> <li>- Понятие и сущность различных видов рисков и их влияние на экономику;</li> <li>- Общая характеристика отраслевых и структурных рисков;</li> <li>- Особенности управления внешними рисками.</li> </ul>
6	<b>Управление внутренними рисками</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренняя среда как область возникновения внутренних административных рисков;</li> <li>- Сущность антикризисного управления;</li> <li>- Этапы и методы диагностики кризиса.</li> <li>- Оценка финансовой безопасности;</li> <li>- Диагностика возможного банкротства предприятия;</li> <li>- Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.</li> </ul>
7	<b>Факторы, влияющие на безопасность полетов</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие безопасности полетов;</li> <li>- концепция обеспечения безопасности полетов и ее эволюция;</li> <li>- факторы, проявляющиеся в авиационных происшествиях;</li> <li>- схема развития авиационного происшествия.</li> </ul>
8	<b>Риски, проявляющиеся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда»</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы оценки рисков;</li> <li>- Общая классификация рисков;</li> <li>- Классификация факторов риска, проявляющихся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда».</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Теоретические аспекты риск-менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений
2	<b>Организация системы риск-менеджмента.</b> В результате работы на практическом занятии студент подробно знакомится с сравнительной характеристикой различных систем стандартов риск-менеджмента.
3	<b>Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии студент наглядно знакомится с источниками информации по возможным рискам и изучает формирование причинно-следственных связей.
4	<b>Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте</b> В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель рисков.
5	<b>Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте</b> В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель риска
6	<b>Методология риск-менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения различных управленческих решений в области риск-менеджмента.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<b>Методология риск-менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения различных управленческих решений в области риск-менеджмента.
8	<b>Управление внешними рисками</b> В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
9	<b>Управление внешними рисками</b> В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
10	<b>Управление внутренними рисками.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает макроэкономические подходы к идентификации рисков.
11	<b>Управление внутренними рисками.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает методы SWOT анализа выявления возможных кризисных ситуаций.
12	<b>Управление внутренними рисками.</b> В результате работы на практическом занятии студент использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства.
13	<b>Базовые принципы управления безопасностью полетов</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
14	<b>Базовые принципы управления безопасностью полетов</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
15	<b>Оценка рисков на воздушном транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.
16	<b>Оценка рисков на воздушном транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/511018">https://urait.ru/bcode/511018</a> (дата обращения: 27.05.2024). Текст: электронный.
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578- 1.	<a href="https://urait.ru/bcode/510526">https://urait.ru/bcode/510526</a> (дата обращения: 27.05.2024). - Текст: электронный.
3	Управление рисками на воздушном транспорте : учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 149 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/290357">https://e.lanbook.com/book/290357</a> (дата обращения: 30.05.2024) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office, MS Visio.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Рубцов