

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1346177
Подписал: заместитель директора академии Гончаров
Дмитрий Евгеньевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются :

- изучение способов управления и организационных форм риск-менеджмента;
- освоение современных приемов и методов идентификации и обработки рисков;
- выработка навыков выявления проблем, связанных с менеджментом финансовых рисков, а также путей их решения;
- формирование знаний о современных и перспективных методах оценки рисков и моделях управления безопасностью полетов для применения их на практике в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария, основные модели управления безопасностью полетов; методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска и обработки риска;

классификацию и методы оценки рисков; действующие правовые нормы в области безопасности полетов; основные модели управления безопасностью полетов.

Уметь:

осуществлять оценку рисков и проектировать процессы с применением моделей управления безопасностью полетов в подразделениях организаций

воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

осуществляет планирование мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности.

Владеть:

современным управленческим инструментарием выявления рисков; навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли;

навыками оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов, в организациях, фирмах, на предприятиях и других структурах авиационной отрасли; приемами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты риск-менеджмента. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и содержание риск-менеджмента; - Цель и задачи риск-менеджмента; - Принципы риск-менеджмента. - Принципы риск-менеджмента; - Стратегия управления рисками; - Тактическое управление рисками; - Планирование в системе риск-менеджмента
2	<p>Организация системы риск-менеджмента .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система управления рисками; - Определение критериев риска; - Процесс управления рисками; - Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности
3	<p>Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешний и внутренний мониторинг рисков; - Мотивирование как функция риск-менеджмента; - Учет и контроль в системе управления рисками; - Оценка эффективности управления рисками.
4	<p>Методология риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды методов управления рисками; - Понятие и содержание экономических методов управления рисками.
5	<p>Управление внешними рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и структура внешней среды; - Понятие и сущность различных видов рисков и их влияние на экономику; - Общая характеристика отраслевых и структурных рисков; - Особенности управления внешними рисками.
6	<p>Управление внутренними рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренняя среда как область возникновения внутренних административных рисков; - Сущность антикризисного управления; - Этапы и методы диагностики кризиса. - Оценка финансовой безопасности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Диагностика возможного банкротства предприятия; - Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
7	Факторы, влияющие на безопасность полетов Рассматриваемые вопросы: - понятие безопасности полетов; - концепция обеспечения безопасности полетов и ее эволюция; - факторы, проявляющиеся в авиационных происшествиях; - схема развития авиационного происшествия.
8	Риски, проявляющиеся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда» Рассматриваемые вопросы: - Основные методы оценки рисков; - Общая классификация рисков; - Классификация факторов риска, проявляющихся в процессе эксплуатации системы «ВС-экипаж-среда».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические аспекты риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент изучает способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений
2	Организация системы риск-менеджмента. В результате работы на практическом занятии студент подробно знакомится с сравнительной характеристикой различных систем стандартов риск-менеджмента.
3	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент наглядно знакомится с источниками информации по возможным рискам и изучает формирование причинно-следственных связей.
4	Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель рисков.
5	Мониторинг и контроллинг в риск-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится составлять общий портфель риска
6	Методология риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения различных управленческих решений в области риск-менеджмента.
7	Методология риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективности применения различных управленческих решений в области риск-менеджмента.
8	Управление внешними рисками В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
9	Управление внешними рисками В результате работы на практическом занятии студент учится применять критерии выбора решений в условиях частичной или полной неопределенности.
10	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент изучает макроэкономические подходы к идентификации рисков.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент изучает методы SWOT анализа выявления возможных кризисных ситуаций.
12	Управление внутренними рисками. В результате работы на практическом занятии студент использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства.
13	Базовые принципы управления безопасностью полетов В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
14	Базовые принципы управления безопасностью полетов В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык ценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем применения модели SHELL и модели «швейцарского сыра», а также матрицы оценки риска для безопасности полетов.
15	Оценка рисков на воздушном транспорте В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.
16	Оценка рисков на воздушном транспорте В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык проектирования и регламентации процессов оценки рисков и применения моделей управления безопасностью полетов в авиапредприятиях путем оценки безопасности полетов, выявления опасных факторов и проведения оценки рисков для конкретных центров ОВД, объектов и средств обеспечения полетов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	https://urait.ru/bcode/511018 (дата обращения: 27.05.2024). Текст: электронный.

	2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлай, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578- 1.	https://urait.ru/bcode/510526 (дата обращения: 27.05.2024). - Текст: электронный.
3	Управление рисками на воздушном транспорте : учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 149 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/290357 (дата обращения: 30.05.2024) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office, MS Visio.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заместитель директора академии
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.Е. Гончаров

В.В. Безряков