

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является привитие студентам теоретических знаний и практических навыков в области оценки степени неопределенности и риска, идентификации субъектов, анализа рисков предприятия, принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ управления рисками, основных принципов и категорий антикризисного управления;
- освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками;
- формирование представления о современных концепциях антикризисного управления организацией.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты организационных изменений на основе современных коммуникативных технологий с учетом корпоративной культуры, организационных рисков, трендов организационного развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками;
- классификацию рисков, основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.

Уметь:

- количественно оценивать кредитные и рыночные риски;
- осуществлять анализ и оценку степени риска; выбирать и применять способы снижения предпринимательских рисков.

Владеть:

- навыком идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков;
- применять риск-менеджмент в разрезе стратегии организационного развития, осуществлять отраслевое управление рисками.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Неопределенность и риск Рассматриваемые вопросы: - особенности принятия решений и оценки риска в условиях неопределенности.
2	Факторы риска Рассматриваемые вопросы: - основные разновидности факторов риска; - внешние и внутренние факторы риска; - риски бизнеса в реальном секторе экономики; - основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе.
3	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками Рассматриваемые вопросы: - основные стратегии развития бизнеса и управления рисками; - основные методы управления рисками.
4	Измерение риска Рассматриваемые вопросы: - формализация условий ситуации риска; - измерение риска.
5	Критерии принятия рискованных решений Рассматриваемые вопросы: - косвенные методы учета риска; - критерии оценки рискованных решений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принятие решений в условиях неопределенности В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности принятия решений в условиях неопределенности.
2	Факторы риска В результате работы на практическом занятии студент изучает разновидности факторов риска, риски бизнеса.
3	Основные проблемы управления рисками В результате работы на практическом занятии студент изучает основные проблемы управления рисками.
4	Стратегии рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает основные стратегии развития бизнеса.
5	Основные методы управления рисками В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы управления рисками.
6	Измерение риска В результате работы на практическом занятии студент изучает условия ситуации риска.
7	Критерии принятия рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает методы учета риска.
8	Критерии принятия рискованных решений В результате работы на практическом занятии студент изучает методы оценки риска.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Карта рисков В результате работы на практическом занятии студент учится составлять карту рисков.
10	Критерий Вальда В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наилучшую стратегию на основе наилучшей из наихудших альтернатив (критерий Вальда).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0.	https://urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный.
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1.	https://urait.ru/bcode/559670 (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный.
3	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

А.И. Фроловичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян