

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МПСиС
Заведующий кафедрой МПСиС



В.А. Карпычев

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль РПЦ в истории России

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Роль Русской Православной Церкви в истории России» являются:

- Формирование компетенции в области важнейших достижений культурно-религиозной деятельности, культурных традиций и ценностей народов России;
- Формирование компетенции в области анализа и оценки значимых культурно исторических событий и процессов;
- Формирование компетенции в области изучения памятников и традиций русской православной культуры для повышения своего культурного уровня.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Роль РПЦ в истории России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы исторического процесса

Умения: анализировать основные события исторического процесса

Навыки: навыками участия в дискуссиях по проблемам исторического развития общества

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: основные явления исторического процесса; духовные основы личной и общественной нравственности народа и их влияние на исторический процесс.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим и социально-значимым проблемам.</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.</p>
2	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать и понимать: основные понятия русской православной культуры и принципы мировоззренческого анализа</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные при изучении дисциплины, для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссий, отстаивая свою мировоззренческую позицию</p>
3	ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей	<p>Знать и понимать: правила поведения при работе в малом коллективе сотрудников на основе христианской нравственности</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в процессе организации работы малых коллективов исполнителей</p> <p>Владеть: навыками и приёмами организации работы сотрудников на основе христианской нравственности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Русская Православная Церковь в первые века после крещения Руси. Период становления	4		4/2	1	9	18/2		
2	1	Тема 1.1 Крещение Руси. Христианство на Руси до крещения 988 г. Первое крещение Руси при патриархе Фотии. Крещение равноапостольной княгини Ольги. Крещение Руси равноапостольным князем Владимиром.	2		2/2		2	6/2		
3	1	Тема 1.2 Русская Православная Церковь во время татаро-монгольского ига. Преемство от Византии. Перенесение кафедры митрополии в Москву. Святитель Алексей, митрополит Московский. Объединение земель вокруг Москвы.	2		2	1	7	12		
4	1	Раздел 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления.	8		8/4	1	10	27/4		
5	1	Тема 2.1 Автокефалия Русской Православной Церкви. Управление Церковью до середины XV века. Установление автокефалии Русской	2		2			4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Церкви.							
6	1	Тема 2.2 Учреждение патриаршества на Руси. История учреждения патриаршества. Русская Православная Церковь в Смутное время. Святители патриархи Иов и Гермаген.	2		2/2			4/2	
7	1	Тема 2.3 Русская Православная Церковь в эпоху реформ Петра I. Период местоблюстительства. Учреждение Святейшего Синода. Период царствования Екатерины II. Секуляризация земель. Св. митрополит Ростовский Арсений (Мацеевич).	2		2	1	6	11	
8	1	Тема 2.4 Синодальный период. Развитие богословских школ, русской богословской науки. Духовные писатели XIX века.	2		2/2		4	8/2	
9	1	Раздел 3 Русская Православная Церковь в XX веке.	6		6/3	1	14	27/3	
10	1	Тема 3.1 Русская Православная Церковь в предреволюционное время. Период царствования Николая II. Подготовка к поместному собору. Вопрос о восстановлении патриаршества на Руси	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	Тема 3.2 Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-18 годов. Восстановление патриаршества на Руси. Церковь во время гражданской войны. Обновленчество. Гонения на Церковь	2		2/1	1	4	9/1	
12	1	Тема 3.3 Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время. Патриарх Сергей (Страгородский). Поворот государства к Церкви. Роль Православной Церкви во время правления Н.С. Хрущева. Патриархи: Алексей I, Пимен, Алексей II. Празднование 1000-летия крещения Руси. Архиерейский собор 2000 г. Новомученики Российские.	2		2/2		4	8/2	
13		Всего:	18		18/9	3	33	72/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Русская Православная Церковь в первые века после крещения Руси. Период становления Тема: Крещение Руси.	Крещение Руси равноапостольным вел. князем Владимиром. Князь Владимир как христианин.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Русская Православная Церковь в первые века после крещения Руси. Период становления Тема: Русская Православная Церковь во время татаро-монгольского ига.	Святые земли Русской времени татаро-монгольского ига: свт. Алексей, митрополит Московский, прп. Сергей Радонежский, блг. князь Димитрий Донской.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема: Автокефалия Русской Православной Церкви.	Установление автокефалии Русской Православной Церкви.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема: Учреждение патриаршества на Руси.	Святители Иов и Гермоген.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема: Русская Православная Церковь в эпоху реформ Петра I.	Учреждение Святейшего Синода.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема: Синодальный период.	Духовные писатели и богословы 19 века: свт. Филарет, Митрополит Московский, Феофан (Говоров), Игнатий (Брянчанинов).	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Русская Православная Церковь в XX веке. Тема: Русская Православная Церковь в предреволюционное время.	Восстановление патриаршества на Руси. Свт. Тихон, патриарх Московский и Всея России.	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Русская Православная Церковь в XX веке. Тема: Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время.	Церковь во время гражданской войны.	2 / 1
9	1	РАЗДЕЛ 3 Русская Православная Церковь в XX веке. Тема: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	Новомученики Российские.	2 / 2
ВСЕГО:				18/ 9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Роль Русской Православной Церкви в истории России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий проводится с использованием интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся выполнение отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и докладов) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Русская Православная Церковь в первые века после крещения Руси. Период становления Тема 1: Крещение Руси.	Славянское язычество. Первые проявления христианства на Руси. Изучение учебного материала по рекомендованным источникам [3]	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Русская Православная Церковь в первые века после крещения Руси. Период становления Тема 2: Русская Православная Церковь во время татаро-монгольского ига.	Состояние церковного управления во время татаро-монгольского ига. Святители Петр, Алексий, митрополиты Московские; Преподобный Сергий Радонежский. Написание реферата, используя рекомендованные источники [1]; [2]; [4]; [5]	7
3	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема 3: Русская Православная Церковь в эпоху реформ Петра I.	Русская Православная Церковь в XVIII веке. (при Елисавете Петровне, Екатерине II и Павле I) Изучение учебного материала по рекомендуемым источникам [1]; [2]	6
4	1	РАЗДЕЛ 2 Русская Православная Церковь в период укрепления государства. Смена форм церковного управления. Тема 4: Синодальный период.	Русская Православная Церковь в период царствования Александра I, Александра II, Николая I, Александра III (по выбору студента) Изучение учебного материала по используемым источникам [1]; [2]	4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Русская Православная Церковь в XX веке. Тема 1: Русская Православная Церковь в предреволюционное время.	Житие любого русского святого (по выбору студента) Написание эссе, используя источники [4]; [5]	6
6	1	РАЗДЕЛ 3 Русская	История русского православного монастыря (по выбору студента)	4

		Православная Церковь в XX веке. Тема 2: Русская Православная Церковь в годы гражданской войны и предвоенное время.	Написание реферата, используя источники [1]	
7	1	РАЗДЕЛ 3 Русская Православная Церковь в XX веке. Тема 3: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и послевоенное время.	Новомученики и исповедники Российские; Преподобномученица Елисавета; святые царственные страстотерпцы. Изучение учебного материала по используемым источникам [4]	4
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Роль Русской Православной церкви в истории России. Курс лекций	А.В.Скворцова	М.:МИИТ, 2011	БПЛ, ауд.1550

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Руководство к Русской церковной истории	П.В. Знаменский	Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2005	БПЛ, ауд.1550.
3	Крещение Руси	Протоиерей Лев Лебедев	М.: “Русский Хронограф”, 2003	БПЛ, ауд.1550.
4	Идеалы Святой Руси в иконе всех святых, в Земле Русской просиявших.	Силкина И.А.	М.: МИИТ, 2005	БПЛ, ауд.1550
5	Преподобный Сергей Радонежский, игумен земли русской: Уч. пос.	Белова Е.Г., Лакота В.В.	М.: МИИТ, 2005	БПЛ, ауд.1550
6	1941-1945 год – героический период в истории Советского Союза	Сергеева М.П., Сергеева Е.В.	М.: МИИТ, 2008	БПЛ, ауд.1550
7	Русская Православная Церковь и образовательное общество России в эпоху реформ Петра I	Сергеева Е.В.	М.: МИИТ, 2006	БПЛ, ауд.1550
8	Роль Русской Православной Церкви в истории России	Сергеева Е.В., Сергеева И.В., Силкина И.А. и др.	М.: МИИТ, 2006	БПЛ, ауд.1550

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Роль Русской Православной Церкви в истории России» должна быть, оборудована специальными техническими средствами для показа видео и DVD фильмов. При проведении занятий целесообразно использовать программы для презентации

учебного материала:

- История Русской Церкви в картинках и фотографиях. Разработчик: Скворцова А.В.
 - Взаимоотношение церковной и государственной власти в 17 веке. Патриарх Никон. Разработчик: Гуренко В.В.
 - Книжная культура древней Руси. Разработчик: Гуренко В.В.
 - Древнерусская архитектура. Разработчик: Гуренко В.В.
 - Русские православные иконы. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Происхождение мира. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Происхождение человека. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Православная и католическая иконография. Разработчик: Ченцов Н.Ю.
- и другие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рабочее место преподавателя с компьютером, обеспеченным стандартными лицензионными программными продуктами, такими как Microsoft Office 2007.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения. В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «Роль Русской Православной Церкви в истории России» включает три раздела. Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий. В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса. 1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы. Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источники, входящие в раздел «Основная литература».

Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомендуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.

Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для подготовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, указанные в п. 6 рабочей программы о самостоятельной работе студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, выполнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов учитываются при проведении ТК-1 и ТК-2, а также на зачёте.