

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- Формирование у обучающихся способности применять методы геополитического и макроэкономического анализа для оценки стратегических интересов России в процессе институционального развития объединения БРИКС+, прогнозирования рисков совместных проектов и подготовки профессиональных аналитических материалов в сферах международной транспортной и экономической дипломатии.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- Обеспечить усвоение теоретических основ геополитических и макроэкономических трансформаций глобального порядка, институциональной архитектуры БРИКС+ и стратегических приоритетов России, что позволит обучающимся анализировать тренды развития международных транспортно-логистических коридоров и энергетических маршрутов (оценивается через устные опросы и тестовые задания на семинарских занятиях).

- Сформировать умение прогнозировать политические и экономические риски, а также разрабатывать стратегии их минимизации при реализации инфраструктурных и инвестиционных проектов со странами Глобального Юга на основе изучения соответствующих методологий и механизмов (оценивается через выполнение кейс-заданий и ситуационных задач в ходе практических занятий).

- Развить умение готовить структурированные аналитические записки и экспертные заключения о политико-экономической конъюнктуре стран БРИКС+ с учетом профессиональных стандартов и нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (оценивается через проверку качества, структуры и аргументации подготовленных письменных аналитических материалов).

- Обеспечить освоение принципов и инструментов экономической и транспортной дипломатии для формирования умения аргументированно представлять экспертное мнение и выстраивать стратегию ведения переговоров с учетом требований законодательства и международных соглашений (оценивается через моделирование деловых коммуникаций и защиту экспертных позиций в рамках процедуры зачета).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

ПК-3 - Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров;

ПК-4 - Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза;

ПК-5 - Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные геополитические и макроэкономические трансформации глобального порядка и институциональную архитектуру объединения БРИКС+;

- стратегические приоритеты, инициативы и потенциал Российской Федерации в рамках многостороннего взаимодействия со странами Глобального Юга, включая развитие международных транспортно-логистических коридоров и энергетических маршрутов;

- методологии геополитического анализа и прогнозирования политических и экономических рисков на рынках стран БРИКС+;

- механизмы и инструменты минимизации рисков при реализации совместных инфраструктурных и инвестиционных проектов с участием России;

- специфику политико-экономической конъюнктуры и нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности в ключевых странах-участницах БРИКС+;

- стандарты, структуру и профессиональные требования к подготовке аналитических записок, экспертных заключений и прогностических материалов для органов государственной власти и корпораций;

- принципы, форматы и инструменты ведения экономической и транспортной дипломатии;

- требования законодательства Российской Федерации и положения международных соглашений и договоров, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и трансграничные транспортные коммуникации.

Уметь:

- анализировать геополитические и макроэкономические тренды расширения и институционализации БРИКС+, а также оценивать стратегические интересы России в развитии международных транспортно-логистических коридоров и энергетических маршрутов;

- прогнозировать политические и экономические риски и разрабатывать стратегии их минимизации при реализации совместных инфраструктурных и инвестиционных проектов со странами Глобального Юга;

- готовить структурированные аналитические записки, экспертные заключения и прогностические материалы о политико-экономической конъюнктуре стран БРИКС+ для органов государственной власти и корпоративных структур;

- формулировать аргументированную стратегию представления экспертного мнения и ведения переговоров в форматах экономической и транспортной дипломатии с учётом специфики нормативно-правового регулирования;

- оценивать эффективность и реализуемость международных транспортно-логистических проектов на основе обобщения результатов профильных геополитических исследований и макроэкономических расчетов, выявляя конкурентные преимущества и барьеры для российского бизнеса;

- систематизировать и применять на практике требования законодательства Российской Федерации и положения международных соглашений для правового сопровождения и оптимизации внешнеэкономической деятельности и трансграничных перевозок в юрисдикциях стран БРИКС+.

Владеть:

- Навыком оперативного распознавания и комплексной оценки геополитических и макроэкономических сдвигов в странах БРИКС+ в условиях высокой турбулентности и фрагментации глобального порядка;

- Навыком автоматизированного формирования структурированных аналитических выводов о конъюнктуре международных рынков на основе интуитивной обработки больших массивов статистических и экспертных данных.

- Навыком адаптивного выстраивания коммуникации и ведения деловых переговоров с партнерами из стран Глобального Юга с учетом их культурно-ментальных, религиозных и дипломатических особенностей.

- Навыком быстрого применения методов сценарного моделирования и геополитического расчета для генерации прогностических моделей развития международных транспортно-логистических коридоров;

- Навыком мгновенной идентификации латентных политических и инфраструктурных рисков и выработки превентивных стратегий при реализации совместных проектов России и стран БРИКС+ в изменяющейся внешней среде.

- Навыком безошибочного применения норм международного публичного и частного права, а также требований российского внешнеэкономического законодательства при структурировании трансграничных транспортных и торговых сделок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Современные геополитические и макроэкономические трансформации глобального порядка и институциональная архитектура БРИКС+</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Эволюция концепций глобального порядка: от Вестфальской системы и биполярности к современному полицентризму и фрагментации глобализации. История формирования БРИКС: от инвестиционной концепции «BRIC» (Джим О’Нил, 2001 г.) к полноформатному межгосударственному объединению и саммиту в Екатеринбурге (2009 г.). Институциональная структура БРИКС+: механизмы принятия решений (саммиты, шерпы, министерские встречи), роль Нового банка развития (НБР) и Пула условных валютных резервов (ПУВР). Макроэкономические индикаторы стран БРИКС+ (доля в мировом ВВП по ППС, демографический потенциал, структура торговых потоков) и их влияние на архитектуру мировой экономики.</p>
2	<p>Стратегические приоритеты и потенциал России во взаимодействии со странами Глобального Юга: транспортно-логистические коридоры и энергетические маршруты</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Внешнеполитическая концепция РФ и переориентация стратегических интересов на пространство Глобального Юга в условиях структурной трансформации экономики. Роль международных транспортно-логистических коридоров (МТК «Север – Юг», МТК «Приморье-1/2», Северный морской путь) в обеспечении транспортного суверенитета России. Диверсификация энергетических маршрутов: новые векторы экспорта углеводородов и атомных технологий в страны Азии, Африки и Латинской Америки. Потенциал и барьеры двустороннего инфраструктурного сотрудничества России с ключевыми партнерами (Китай, Индия, Бразилия, страны Персидского залива).</p>
3	<p>Методологии геополитического анализа и прогнозирования политических и экономических рисков на рынках стран БРИКС+</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие, классификация и природа политических, макроэкономических и регуляторных рисков в международных отношениях. Количественные и качественные методы геополитического анализа: PESTEL-анализ, SWOT-анализ, метод сценарного планирования и экспертных оценок (Дельфи). Специфика оценки рисков в странах с формирующимися рынками (emerging markets): волатильность валют, политическая нестабильность, слабость институтов. Прогнозирование макроэкономических показателей и их интерпретация для принятия управленческих решений в сфере ВЭД.</p>
4	<p>Механизмы и инструменты минимизации рисков при реализации совместных инфраструктурных и инвестиционных проектов с участием России</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Детальная классификация рисков в трансграничных проектах: валютные, страновые, операционные, форс-мажорные и регуляторные. Финансовые инструменты хеджирования и страхования</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	внешнеэкономических рисков (экспортное кредитование, гарантии, политическое страхование через ЭКСАР). Роль многосторонних институтов развития (НБР, АБИИ) и национальных фондов в финансировании и снижении проектных рисков. Анализ практических кейсов успешной минимизации рисков в крупных логистических и энергетических проектах с участием российских корпораций.
5	<p>Политико-экономическая конъюнктура и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в ключевых странах БРИКС+</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сравнительная характеристика политико-экономической конъюнктуры ключевых стран БРИКС+ (Китай, Индия, Бразилия, ЮАР, ОАЭ, Египет, Иран, Эфиопия). Особенности национальных правовых систем (общее право, романо-германское право, религиозное право) и их влияние на ведение бизнеса. Специфика налогового, таможенного и валютного регулирования, а также требования к локализации производства в странах-партнерах. Анализ инвестиционного климата, коррупционных рисков и нефинансовых барьеров для входа на рынки стран Глобального Юга.</p>
6	<p>Профессиональные стандарты и требования к подготовке аналитических и прогностических материалов для органов власти и корпораций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды и целевое назначение аналитических материалов в системе государственного и корпоративного управления (аналитическая записка, экспертное заключение, прогностический отчет, policy brief). Структурные элементы и стандарты оформления аналитических документов (требования к титульному листу, аннотации, основной части, выводам и рекомендациям). Методика сбора, верификации и систематизации больших массивов политико-экономических данных (OSINT, работа с профессиональными базами данных и реестрами). Критерии оценки качества аналитической продукции: актуальность, достоверность источников, логическая аргументированность и практическая применимость рекомендаций.</p>
7	<p>Принципы, форматы и инструменты ведения экономической и транспортной дипломатии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, эволюция и место экономической и транспортной дипломатии в системе инструментов «мягкой» и «жесткой» силы государства. Основные форматы дипломатического взаимодействия: двусторонние межправительственные комиссии, многосторонние саммиты, деловые советы, отраслевые форумы. Инструменты продвижения национальных интересов: лоббизм, публичная дипломатия, участие в международных выставках, тендерах и формировании позитивного имиджа. Специфика ведения международных переговоров в условиях культурных, ментальных и правовых различий стран БРИКС+ (протокол, этикет, стратегии убеждения).</p>
8	<p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и трансграничных транспортных коммуникаций: требования законодательства РФ и международные соглашения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Иерархия источников международного права, регулирующих ВЭД и международные перевозки (конвенции, многосторонние и двусторонние соглашения, меморандумы). Ключевые нормы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и актуальное санкционное и контрсанкционное законодательство РФ. Правовые режимы международных транспортно-логистических коридоров (соглашения о международном автомобильном сообщении, железнодорожные соглашения СМГС/КОТИФ, конвенции о морских перевозках). Механизмы разрешения внешнеторговых и транспортных споров: компетенция Международного коммерческого арбитражного суда (МКАС) и особенности арбитража в юрисдикциях стран БРИКС+.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ геополитических и макроэкономических трендов развития БРИКС+ и транспортных коридоров</p> <p>На занятии студенты приступают к комплексному анализу текущей геополитической и макроэкономической обстановки в странах расширенного объединения БРИКС+. Обучающиеся работают с актуальными статистическими данными и аналитическими отчетами Нового банка развития и профильных министерств. Особое внимание уделяется выявлению ключевых трендов институционализации объединения и оценке их влияния на глобальную архитектуру. Студенты проводят сравнительный анализ стратегических интересов Российской Федерации и государств Глобального Юга. В ходе работы осуществляется картографирование и оценка потенциала международных транспортно-логистических коридоров, таких как МТК «Север – Юг». Обучающиеся выявляют инфраструктурные «узкие места» и точки роста для двустороннего и многостороннего сотрудничества. Проводится групповая дискуссия, в рамках которой участники аргументируют выбор приоритетных маршрутов для российского экспорта. Каждый студент фиксирует результаты анализа в виде структурированной матрицы макроэкономических и геополитических индикаторов. Преподаватель осуществляет экспертную оценку предложенных студентами схем транспортных потоков и логики их обоснования. Запланированным результатом занятия является демонстрация обучающимися способности глубоко анализировать международную обстановку и оценивать стратегические интересы России в сфере транспортной дипломатии.</p>
2	<p>Прогнозирование и минимизация рисков совместных инфраструктурных проектов</p> <p>Практическое занятие посвящено отработке навыков прогнозирования политических и экономических рисков при реализации совместных проектов. Студенты разделяются на аналитические группы, каждая из которых получает кейс по реальному инфраструктурному или инвестиционному проекту с участием РФ. Обучающиеся применяют методы PESTEL-анализа и сценарного планирования для идентификации страновых, валютных и регуляторных рисков. В процессе работы осуществляется построение матрицы рисков с оценкой вероятности их наступления и степени потенциального воздействия. Студенты разрабатывают комплексные стратегии минимизации выявленных угроз, опираясь на инструменты политического страхования и хеджирования. Особый акцент делается на изучении механизмов взаимодействия с многосторонними институтами развития, такими как НБР и АБИИ. Группы презентуют свои стратегии управления рисками, защищая логику выбора тех или иных финансовых и дипломатических инструментов. Преподаватель моделирует форс-мажорные ситуации, требующие от студентов оперативной адаптации разработанных стратегий в режиме реального времени. По итогам выступления проводится взаимное рецензирование и детальный разбор ошибок в оценках геополитической конъюнктуры. Запланированным результатом является формирование умения прогнозировать риски и разрабатывать обоснованные стратегии их минимизации для трансграничных проектов.</p>
3	<p>Подготовка аналитической записки (policy brief) для органов власти и корпораций</p> <p>Занятие фокусируется на формировании умения подготовки профессиональных аналитических материалов для органов власти и корпораций. Студентам предлагается собрать и верифицировать массив политико-экономических данных по одной из новых стран-участниц БРИКС+. Обучающиеся осваивают структуру и стандарты оформления документа формата policy brief, предназначенного для принятия управленческих решений. В ходе самостоятельной работы в аудитории осуществляется написание краткой аналитической записки с четкими выводами и рекомендациями. Студенты аргументируют целесообразность участия российских структур в конкретном интеграционном или логистическом проекте выбранного государства. Особое внимание уделяется адаптации текста с учетом культурной, ментальной и нормативно-правовой специфики страны-партнера. Обучающиеся учатся лаконично формулировать экспертные заключения, избегая избыточной теоретизации в пользу прикладной ценности. Преподаватель проверяет представленные записки на соответствие критериям достоверности, логической аргументированности и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	стилистической грамотности. Организуется сессия быстрого peer-review, где студенты обмениваются работами и дают конструктивную обратную связь по структуре документа. Запланированным результатом занятия является демонстрация умения готовить качественные аналитические записки, соответствующие высоким профессиональным стандартам.
4	<p>Моделирование переговоров в форматах экономической и транспортной дипломатии</p> <p>Финальное практическое занятие проводится в формате ролевой деловой игры, моделирующей международные переговоры. Студенты распределяются по ролям, представляя интересы Российской Федерации, государств БРИКС+ и международных транспортных холдингов. Участникам необходимо выстроить тактику убеждения и поиска компромиссов по вопросам создания совместного транспортно-логистического хаба. Обучающиеся отрабатывают навыки публичного представления экспертной позиции с учетом жестких временных регламентов и дипломатического протокола. В процессе дискуссии стороны обязаны учитывать требования национального законодательства и положения международных соглашений к ВЭД. Студенты демонстрируют способность адаптировать свою риторику под культурные и ментальные особенности оппонентов из стран Глобального Юга. Преподаватель выступает в роли модератора, вводя дополнительные вводные данные в виде изменений валютного регулирования или санкционного давления. По завершении раундов переговоров проводится детальный дебрифинг с анализом успешности примененных стратегий экономической дипломатии. Оценивается не только способность аргументированно отстаивать национальные интересы, но и умение слышать партнеров. Запланированным результатом является успешное выстраивание стратегии представления экспертного мнения и ведения деловых переговоров в форматах транспортной дипломатии.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с учебной литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598403 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/583200 (дата обращения: 16.06.2026).
3	Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21907-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582409 (дата обращения: 16.06.2026).
4	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583312 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

Официальный сайт Европейского Союза <https://european-union.europa.eu/>

Сайт НАТО <https://www.nato.int/>

Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) <https://russiancouncil.ru/>

Журнал «Международные процессы» <https://www.intertrends.ru/jour>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://rut-miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев