

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Роль бухгалтерского учета в бизнесе (F 1)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний о роли бухгалтерского учета в управлении организацией,
- понимание значения и места бухгалтерского учета в современной бизнес-среде.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить историю бухгалтерского учета и современные тенденции развития учетной науки;
- ознакомиться с современными моделями бухгалтерского учета;
- изучить роль и значение бухгалтерского учета для современного бизнеса
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- ознакомиться с основными группами пользователей бухгалтерской информации и их целями;
- изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и в странах с рыночной экономикой;
- изучить концепцию развития бухгалтерского учета в РФ.
- приобретение навыков обработки первичных документов,
- освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о фактах хозяйственной деятельности,
- формирование представления о полном цикле документооборота в компании с целью обработки учетной информации: от регистрации первичных документов при отражении хозяйственных операций до составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-1** - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- историю развития бухгалтерского учета, современные модели финансового учета ;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- принципы и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- содержание форм финансовой отчетности;
- приемы статистического анализа бухгалтерской информации.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов на основании первичных документов;
- уметь составлять оборотно-сальдовые ведомости и бухгалтерский баланс.

**Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками ведения регистров бухгалтерского учета, ведение синтетического и аналитического учета, определение оборотов и расчет остатков по счетам бухгалтерского учета;
- практическими навыками подготовки и проверки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости;
- навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История бухгалтерского учета  Рассматриваемые вопросы: - историческое развитие бухгалтерского учета. - традиции учетной практики в России.
2	Тенденции развития бухгалтерского учета  Рассматриваемые вопросы: - мировые тенденции развития бухгалтерского учета; - тенденции развития бухгалтерского учета в России; - модели развития бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика; - применение цифровых технологий при ведении бухгалтерского учета.
3	Современные модели развития бухгалтерского учета  Рассматриваемые вопросы: - пользователи бухгалтерской информации. - система нормативного регулирования бухгалтерского учета. - документооборот в компании.
4	Принципы бухгалтерского учета в организации  Рассматриваемые вопросы: - первичные документы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- документирование.
5	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и калькуляция;</li> <li>- счета бухгалтерского учета;</li> <li>- двойная запись.</li> </ul>
6	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая отчетность;</li> <li>- инвентаризация.</li> </ul>
7	<p>Организационная структура компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы структуры компании;</li> <li>- виды организационных структур.</li> </ul>
8	<p>Традиционные организационные структуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейная организационная структура;</li> <li>- линейно-штабная организация;</li> <li>- функциональная структура;</li> <li>- дивизиональная структура;</li> <li>- рыночная структура.</li> </ul>
9	<p>Принципы построения финансовой модели бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения плана доходов и расходов;</li> <li>- проблемы формирования финансовой модели компании.</li> </ul>
10	<p>Бухгалтерский баланс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение оборотно-сальдовой ведомости;</li> <li>- бухгалтерский баланс: виды и порядок составления.</li> </ul>
11	<p>Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сохранности собственности;</li> <li>- соблюдение законности ведения бизнеса;</li> <li>- формирование достоверной отчетности.</li> </ul>
12	<p>Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сходство и различия с другими видами учета;</li> <li>- использование данных бухгалтерского учета для повышения эффективности работы компании.</li> </ul>
13	<p>Основы анализа показателей финансового состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- анализ показателей: прибыли, рентабельности активов; - анализ показателей рентабельности капитала, рентабельности продаж.
14	<p><b>Основы анализа показателей финансового состояния компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей ликвидности;</li> <li>- оценка платежеспособности компании.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>История бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об историческом развитии бухгалтерского учета как науки, а также о развитии учетной традиции в России.</p>
2	<p><b>Тенденции развития бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о мировых тенденциях развития бухгалтерского учета; о тенденции развития бухгалтерского учета в России.</p>
3	<p><b>Современные модели развития бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о пользователях бухгалтерской информации, о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и документообороте в компании.</p>
4	<p><b>Принципы бухгалтерского учета в организации</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки заполнения первичных документов.</p>
5	<p><b>Принципы бухгалтерского учета в организации</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки активов и обязательств компании, применяет на практике принцип двойной записи.</p>
6	<p><b>Принципы бухгалтерского учета в организации</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о финансовой отчетности, о необходимости проведения инвентаризации.</p>
7	<p><b>Организационная структура компании</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о возможных структурах компании.</p>
8	<p><b>Традиционные организационные структуры</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о видах структур компании.</p>
9	<p><b>Принципы построения финансовой модели бизнеса</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения плана доходов и расходов.
10	Бухгалтерский баланс В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о построении оборотно-сальдовой ведомости, что является основой для составления бухгалтерского баланса.
11	Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об обеспечении сохранности собственности, соблюдении законности ведения бизнеса и формировании достоверной отчетности.
12	Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией В результате выполнения практического задания студент анализирует сходство и различия бухгалтерского учета с другими видами учета.
13	Основы анализа показателей финансового состояния компании В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе показателей: прибыли, рентабельности активов.
14	Основы анализа показателей финансового состояния компании В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе показателей ликвидности и оценки платежеспособности компании.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536579">https://urait.ru/bcode/536579</a> (дата обращения: 18.03.2024). URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536579">https://urait.ru/bcode/536579</a> (дата обращения:

		31.05.2024).— Текст : электронный
2	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/452784">https://urait.ru/bcode/452784</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян