

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Роль бухгалтерского учета в бизнесе (F 1)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 02.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний о роли бухгалтерского учета в управлении организацией,
- понимание значения и места бухгалтерского учета в современной бизнес-среде.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить историю бухгалтерского учета и современные тенденции развития учетной науки;
- ознакомиться с современными моделями бухгалтерского учета;
- изучить роль и значение бухгалтерского учета для современного бизнеса
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- ознакомиться с основными группами пользователей бухгалтерской информации и их целями;
- изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и в странах с рыночной экономикой;
- изучить концепцию развития бухгалтерского учета в РФ.
- приобретение навыков обработки первичных документов,
- освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о фактах хозяйственной деятельности,
- формирование представления о полном цикле документооборота в компании с целью обработки учетной информации: от регистрации первичных документов при отражении хозяйственных операций до составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- историю развития бухгалтерского учета, современные модели финансового учета ;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- принципы и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- содержание форм финансовой отчетности;
- приемы статистического анализа бухгалтерской информации.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов на основании первичных документов;
- уметь составлять оборотно-сальдовые ведомости и бухгалтерский баланс.

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками ведения регистров бухгалтерского учета, ведение синтетического и аналитического учета, определение оборотов и расчет остатков по счетам бухгалтерского учета;
- практическими навыками подготовки и проверки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости;
- навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - историческое развитие бухгалтерского учета. - традиции учетной практики в России.
2	Тенденции развития бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - мировые тенденции развития бухгалтерского учета; - тенденции развития бухгалтерского учета в России; - модели развития бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика; - применение цифровых технологий при ведении бухгалтерского учета.
3	Современные модели развития бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - пользователи бухгалтерской информации. - система нормативного регулирования бухгалтерского учета. - документооборот в компании.
4	Принципы бухгалтерского учета в организации Рассматриваемые вопросы: - первичные документы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- документирование.
5	Принципы бухгалтерского учета в организации Рассматриваемые вопросы: - оценка и калькуляция; - счета бухгалтерского учета; - двойная запись.
6	Принципы бухгалтерского учета в организации Рассматриваемые вопросы: - финансовая отчетность; - инвентаризация.
7	Организационная структура компании Рассматриваемые вопросы: - элементы структуры компании; - виды организационных структур.
8	Традиционные организационные структуры Рассматриваемые вопросы: - линейная организационная структура; - линейно-штабная организация; - функциональная структура; - дивизиональная структура; - рыночная структура.
9	Принципы построения финансовой модели бизнеса Рассматриваемые вопросы: - принципы построения плана доходов и расходов; - проблемы формирования финансовой модели компании.
10	Бухгалтерский баланс Рассматриваемые вопросы: - построение оборотно-сальдовой ведомости; - бухгалтерский баланс: виды и порядок составления.
11	Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса Рассматриваемые вопросы: - обеспечение сохранности собственности; - соблюдение законности ведения бизнеса; - формирование достоверной отчетности.
12	Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией Рассматриваемые вопросы: - сходство и различия с другими видами учета; - использование данных бухгалтерского учета для повышения эффективности работы компании.
13	Основы анализа показателей финансового состояния компании Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- анализ показателей: прибыли, рентабельности активов; - анализ показателей рентабельности капитала, рентабельности продаж.
14	Основы анализа показателей финансового состояния компании Рассматриваемые вопросы: - анализ показателей ликвидности; - оценка платежеспособности компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об историческом развитии бухгалтерского учета как науки, а также о развитии учетной традиции в России.
2	Тенденции развития бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о мировых тенденциях развития бухгалтерского учета; о тенденции развития бухгалтерского учета в России.
3	Современные модели развития бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о пользователях бухгалтерской информации, о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и документообороте в компании.
4	Принципы бухгалтерского учета в организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки заполнения первичных документов.
5	Принципы бухгалтерского учета в организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки активов и обязательств компании, применяет на практике принцип двойной записи.
6	Принципы бухгалтерского учета в организации В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о финансовой отчетности, о необходимости проведения инвентаризации.
7	Организационная структура компании В результате выполнения практического задания студент получает знания о возможных структурах компании.
8	Традиционные организационные структуры В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о видах структур компании.
9	Принципы построения финансовой модели бизнеса

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения плана доходов и расходов.
10	Бухгалтерский баланс В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о построении оборотно-сальдовой ведомости, что является основой для составления бухгалтерского баланса.
11	Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об обеспечении сохранности собственности, соблюдении законности ведения бизнеса и формировании достоверной отчетности.
12	Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией В результате выполнения практического задания студент анализирует сходство и различия бухгалтерского учета с другими видами учета.
13	Основы анализа показателей финансового состояния компании В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе показателей: прибыли, рентабельности активов.
14	Основы анализа показателей финансового состояния компании В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе показателей ликвидности и оценки платежеспособности компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/569577 (дата обращения: 02.04.2025).
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И.	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/559961

Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5	(дата обращения: 02.04.2025).
---	----------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян