

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный финансовый и управленческий учет»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Роль бухгалтерского учета в бизнесе»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» являются формирование у студентов профессиональных знаний о роли бухгалтерского учета в управлении организацией, для понимания значения и места бухгалтерского учета в современной бизнес-среде.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Роль бухгалтерского учета в бизнесе»:

- изучить историю бухгалтерского учета и современные тенденции развития учетной науки;
- ознакомиться с современными моделями бухгалтерского учета;
- изучить роль и значение бухгалтерского учета для современного бизнеса;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- ознакомиться с основными группами пользователей бухгалтерской информации и их целями;
- изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и в странах с рыночной экономикой;
- изучить концепцию развития бухгалтерского учета в РФ.

Освоение дисциплины «Роль бухгалтерского учета в бизнесе» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Роль бухгалтерского учета в бизнесе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных занятиях, работа с нормативными документами. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (3 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

История возникновения бухгалтерского учета.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Роль и задачи бухгалтерского учета в бизнесе.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Пользователи информации бухгалтерского учета и их цели.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Современные модели бухгалтерского учета.

##### **РАЗДЕЛ 5**

Концепция развития бухгалтерского учета в РФ.

##### **РАЗДЕЛ 6**

Регулирование бухгалтерского учета в России и в других странах (США, Англия, Франция, Германия).

##### **РАЗДЕЛ 7**

Современные учетные системы и их цели.

Зачет