

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Роль бухгалтерского учета в бизнесе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний о роли бухгалтерского учета в управлении организацией,
- понимание значения и места бухгалтерского учета в современной бизнес-среде.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить историю бухгалтерского учета и современные тенденции развития учетной науки;
- ознакомиться с современными моделями бухгалтерского учета;
- изучить роль и значение бухгалтерского учета для современного бизнеса
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- ознакомиться с основными группами пользователей бухгалтерской информации и их целями;
- изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и в странах с рыночной экономикой;
- изучить концепцию развития бухгалтерского учета в РФ.
- приобретение навыков обработки первичных документов,
- освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о фактах хозяйственной деятельности,
- формирование представления о полном цикле документооборота в компании с целью обработки учетной информации: от регистрации первичных документов при отражении хозяйственных операций до составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- историю развития бухгалтерского учета, современные модели финансового учета ;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- принципы и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- содержание форм финансовой отчетности;
- приемы статистического анализа бухгалтерской информации.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов на основании первичных документов;
- уметь составлять оборотно-сальдовые ведомости и бухгалтерский баланс.

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками ведения регистров бухгалтерского учета, ведение синтетического и аналитического учета, определение оборотов и расчет остатков по счетам бухгалтерского учета;
- практическими навыками подготовки и проверки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости;
- навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - историческое развитие бухгалтерского учета. - традиции учетной практики в России.
2	Тенденции развития бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - мировые тенденции развития бухгалтерского учета; - тенденции развития бухгалтерского учета в России; - модели развития бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика; - применение цифровых технологий при ведении бухгалтерского учета.
3	Современные модели развития бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - пользователи бухгалтерской информации. - система нормативного регулирования бухгалтерского учета. - документооборот в компании.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - первичные документы; - документирование.</p>
5	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - оценка и калькуляция; - счета бухгалтерского учета; - двойная запись.</p>
6	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - финансовая отчетность; - инвентаризация.</p>
7	<p>Организационная структура компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - элементы структуры компании; - виды организационных структур.</p>
8	<p>Традиционные организационные структуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - линейная организационная структура; - линейно-штабная организация; - функциональная структура; - дивизиональная структура; - рыночная структура.</p>
9	<p>Принципы построения финансовой модели бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - принципы построения плана доходов и расходов; - проблемы формирования финансовой модели компании.</p>
10	<p>Бухгалтерский баланс</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - построение оборотно-сальдовой ведомости; - бухгалтерский баланс: виды и порядок составления.</p>
11	<p>Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - обеспечение сохранности собственности; - соблюдение законности ведения бизнеса; - формирование достоверной отчетности.</p>
12	<p>Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - сходство и различия с другими видами учета; - использование данных бухгалтерского учета для повышения эффективности работы компании.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Основы анализа показателей финансового состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей: прибыли, рентабельности активов; - анализ показателей рентабельности капитала, рентабельности продаж.
14	<p>Основы анализа показателей финансового состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей ликвидности; - оценка платежеспособности компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История бухгалтерского учета. Тенденции развития бухгалтерского учета.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об историческом развитии бухгалтерского учета как науки, а также о развитии учетной традиции в России.</p>
2	<p>Современные модели развития бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета в организации.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о мировых тенденциях развития бухгалтерского учета; о тенденции развития бухгалтерского учета в России.</p>
3	<p>Принципы бухгалтерского учета в организации. Принципы бухгалтерского учета в организации.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о пользователях бухгалтерской информации, о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и документообороте в компании.</p>
4	<p>Организационная структура компании. Традиционные организационные структуры.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки заполнения первичных документов.</p>
5	<p>Принципы построения финансовой модели бизнеса. Бухгалтерский баланс.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки активов и обязательств компании, применяет на практике принцип двойной записи.</p>
6	<p>Задачи ведения бухгалтерского учета для бизнеса. Бухгалтерский учет – его место в системе управления компанией.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о финансовой отчетности, о необходимости проведения инвентаризации.</p>
7	<p>Основы анализа показателей финансового состояния компании.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о возможных структурах компании.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Основы анализа показателей финансового состояния компании. В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о видах структур компании.
9	Принципы построения бюджета доходов и расходов. В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о бюджете доходов и расходов
10	Выбор учетной политики для предприятий малого бизнеса В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания о структуре разных учетных политик
11	Моделирование карты бизнес-процесса В результате выполнения практического задания студент получает знания о построении карты бизнес-процесса
12	Анализ показателей: прибыли В результате выполнения практического задания студент получает знания о расчете разных показателей прибыли
13	Анализ показателей: рентабельности В результате выполнения практического задания студент получает знания о расчете разных показателей рентабельности
14	Анализ показателей: платежеспособности В результате выполнения практического задания студент получает знания о показателях платежеспособности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Бухгалтерский учет как главный инструмент обеспечения экономической безопасности компании.
2. Роль бухгалтерской информации в принятии стратегических управленческих решений.
3. Формирование учетной политики организации как фактор оптимизации бизнес-процессов.
4. Бухгалтерский финансовый учет как основа для оценки стоимости бизнеса.

5. Влияние качества бухгалтерского учета на инвестиционную привлекательность фирмы.

6. Организация управленческого учета на предприятии и его влияние на конкурентоспособность.

7. Роль учета в управлении оборотными активами и ликвидностью бизнеса.

8. Бухгалтерский учет как инструмент контроля и минимизации предпринимательских рисков.

9. Мировая история денежного обращения.

10. История денег в России.

11. История мировых экономических кризисов.

12. История экономических кризисов в России.

13. Влияние автоматизации бухгалтерского учета на скорость и точность бизнес-решений.

14. Роль облачных технологий и ЭДО в трансформации современной бухгалтерии.

15. Применение технологий искусственного интеллекта и Big Data в бухгалтерском учете.

16. Бухгалтерский учет в условиях развития электронной коммерции (e-commerce).

17. Особенности и роль бухгалтерского учета в ИТ-компаниях и стартапах.

18. Проблемы и перспективы защиты коммерческой информации в цифровой бухгалтерии.

19. Роль и особенности организации бухгалтерского учета в малом и среднем бизнесе.

20. Специфика бухгалтерского учета в международных компаниях: переход на МСФО.

21. Роль учета и анализа финансовых результатов в торговых организациях.

22. Бухгалтерский учет как инструмент управления затратами в производственной сфере.

23. Особенности ведения учета в компаниях сферы услуг и его влияние на прибыль.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583507 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582819 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян