

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Роль и значение африканского континента в современной системе  
международных отношений**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

– формирование у обучающихся системного представления о месте Африканского континента в современной системе международных отношений, его политическом, экономическом, демографическом, ресурсном и транспортно-коммуникационном значении, а также о роли африканских государств и региональных организаций в условиях трансформации мирового порядка.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– раскрыть основные подходы к изучению Африканского континента как значимого пространства современной мировой политики;

– определить исторические, политические, экономические и социальные факторы, влияющие на положение Африки в системе международных отношений;

– рассмотреть роль африканских государств в деятельности ООН, Африканского союза, БРИКС+, Движения неприсоединения и иных международных форматов;

– проанализировать значение природно-ресурсного, демографического и инфраструктурного потенциала Африки;

– выявить влияние внешних акторов на политико-экономическое развитие государств Африканского континента;

– рассмотреть транспортно-логистическое значение Африки в системе международных коммуникаций;

– сформировать у обучающихся навыки анализа современных процессов, связанных с усилением роли Африки в мировой политике и экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные характеристики Африканского континента как политического, экономического и цивилизационного пространства;
- ключевые этапы формирования современной политической карты Африки;
- особенности участия африканских государств в системе международных отношений;
- основные региональные организации Африки, включая Африканский союз и субрегиональные объединения;
- значение природных ресурсов, демографического роста, транспортной инфраструктуры и внешнеэкономических связей для развития африканских государств;
- основные направления политики внешних акторов в Африке.

**Уметь:**

- анализировать роль Африки в современной мировой политике и международной политической экономии;
- выявлять политические, экономические, ресурсные и транспортно-логистические факторы, влияющие на международное значение Африканского континента;
- оценивать деятельность африканских государств и региональных организаций в международных форматах;
- использовать официальные документы, аналитические материалы, статистические данные и открытые источники для подготовки выводов по вопросам развития Африки;
- проводить сравнительный анализ интересов России, Китая, США, ЕС, Турции, стран Персидского залива и иных акторов в Африке.

**Владеть:**

- навыками анализа места Африканского континента в современной системе международных отношений;
- навыками подготовки аналитических выводов о политико-экономическом развитии африканских государств;
- методами сравнительного анализа региональных процессов и внешнеполитических стратегий;
- навыками систематизации информации о международных организациях и интеграционных процессах в Африке;
- навыками подготовки аналитических справок, устных сообщений и экспертных заключений по проблемам развития Африканского континента.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Африканский континент в современной системе международных отношений Рассматриваемые вопросы: - Африка как политико-географическое и цивилизационное пространство; - место Африки в современной мировой политике; - историческое наследие колониализма и его влияние на политическое развитие континента; - основные субрегионы Африки и их значение в международных процессах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Политическая карта Африки: государства, регионы и центры силы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современной политической карты Африки;</li> <li>- Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка;</li> <li>- ведущие государства континента: ЮАР, Египет, Нигерия, Эфиопия, Алжир, Кения и иные акторы;</li> <li>- региональные различия политического и экономического развития.</li> </ul>
3	<p>Африка в международной политической экономии: ресурсы, рынки и демография</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природно-ресурсный потенциал Африки;</li> <li>- демографический фактор и рост значения африканских рынков;</li> <li>- энергетика, полезные ископаемые, аграрный сектор и инфраструктурные проекты;</li> <li>- Африка в системе мировой торговли и инвестиционных потоков.</li> </ul>
4	<p>Африканские государства и международные организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Африканский союз и его роль в региональной политике;</li> <li>- субрегиональные объединения Африки;</li> <li>- участие африканских государств в ООН, БРИКС+, Движении неприсоединения и иных международных форматах;</li> <li>- значение африканского представительства в вопросах реформирования мирового порядка.</li> </ul>
5	<p>Африка и внешние акторы: конкуренция, сотрудничество и транспортные коммуникации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы России, Китая, США, ЕС, Турции, Индии и стран Персидского залива в Африке;</li> <li>- транспортно-логистическое значение Африканского континента;</li> <li>- морские коммуникации, порты, транзитные маршруты и инфраструктурные проекты;</li> <li>- перспективы усиления роли Африки в многополярной системе международных отношений.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Африканский континент: политическая карта, субрегионы и международное значение</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривается политическая карта Африки;</li> <li>- выделяются основные субрегионы континента;</li> <li>- анализируются различия между Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африкой;</li> <li>- формируется навык анализа Африки как неоднородного пространства современной мировой политики.</li> </ul>
2	<p>Ведущие государства Африки в системе международных отношений</p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривается роль ЮАР, Египта, Нигерии, Эфиопии, Алжира и Кении;</li> <li>- анализируются политические, экономические и демографические факторы влияния ведущих государств;</li> <li>- проводится сравнительный анализ региональных центров силы;</li> <li>- формируется навык подготовки краткой аналитической характеристики государства.</li> </ul>
3	<p>Ресурсный и экономический потенциал Африки</p> <p>В ходе практического занятия:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- рассматриваются ключевые природные ресурсы Африканского континента; - анализируется значение энергетики, полезных ископаемых, сельского хозяйства и инфраструктуры; - выявляется роль Африки в мировой экономике и международной торговле; - формируется навык анализа экономических данных и открытых статистических источников.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17561-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586685">https://urait.ru/bcode/586685</a> (дата обращения: 16.06.2026).
2	Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587147">https://urait.ru/bcode/587147</a> (дата обращения: 16.06.2026).
3	Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496521">https://urait.ru/bcode/496521</a> (дата обращения: 16.06.2026).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев