

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Роль учета в современном бизнесе»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Роль учета в современном бизнесе» являются формирование у студентов профессиональных знаний о роли бухгалтерского учета в управлении организацией, для понимания значения и места бухгалтерского учета в современной бизнес-среде.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Роль учета в современном бизнесе»:

- изучить историю бухгалтерского учета и современные тенденции развития учетной науки;
- ознакомиться с современными моделями финансового учета;
- изучить роль и значение финансового учета для современного бизнеса;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления финансовой отчетности информации;
- ознакомиться с основными группами пользователей финансовой информации и их целями;
- изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и в странах с рыночной экономикой;
- изучить концепцию развития бухгалтерского учета в РФ.

Освоение дисциплины «Роль учета в современном бизнесе» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Роль учета в современном бизнесе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей

системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Структура организации бизнеса

Тема: Организационная структура компании, классификация стратегий развития компании.

РАЗДЕЛ 2

Пользователи информации финансово-учётного учёта и их цели.

Тема: Пользователи и цели использования финансовой отчётности. Документооборот в компании. Организация документооборота с контрагентами

РАЗДЕЛ 3

Современные модели финансового учёта.

Тестирование

Тема: Управленческий, финансовый (МСФО, ГААП, РСБУ), налоговый. Модели учёта: британско-американская, континентальная, южноамериканская.

РАЗДЕЛ 4

Цели бизнеса. Необходимость и полезность ведения учёта для достижения целей бизнеса – получение прибыли компании.

Тема: Цели бизнеса. Необходимость и полезность ведения учёта для достижения целей бизнеса – получение прибыли компании.

РАЗДЕЛ 5

Принципы построения финансовой модели бизнеса

Тема: Принципы построения плана доходов и расходов.

РАЗДЕЛ 6

Основы анализа показателей финансового состояния компании

Тема: Анализ показателей: прибыли, рентабельности активов, капитала, продаж.

РАЗДЕЛ 7

Профессиональная этика в финансах и бизнесе

Тестирование

Тема: Нормы и правила, которыми должны руководствоваться в профессиональной деятельности работники сферы финансов

РАЗДЕЛ 8

Применение и внедрение цифровых технологий в практике организации финансового учета

Тема: Выбор и применение программного обеспечения.

Зачет