

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 Россия в мире
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Торбина Юлия Андреевна – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04
Россия в мире**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Россия в мире

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.04 "Россия в мире" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.04 "Россия в мире" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.04 "Россия в мире" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
Лекция	190
Практическое занятие	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Самостоятельная работа	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Россия в мире

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Введение		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.	2	1
Раздел Человечество в эпоху Древнего мира		23	
Тема 2.1 От первобытности к цивилизации. Древний Восток	Содержание учебного материала: Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока. Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Археологические памятники палеолита на территории России. Неолит. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	4	3
Тема 2.2 Древнейшая история России	Содержание учебного материала: Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства. Норманны - варяги – русь.	2	2
Тема 2.3 Духовный мир древних обществ	Содержание учебного материала: Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий. Формирование научного мышления в древности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Культура и религия Древнего мира	5	3
Тема 2.4 Историческое наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала: Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	2	3
Тема 2.5 Повседневная жизнь древних народов	Содержание учебного материала: Вклад древних народов в развитие современной культуры. Материальная и духовная культура.	2	2
Раздел Мир в эпоху средневековья		80	
Тема 3.1 Средневековая цивилизация Европы	Содержание учебного материала: Сословное общество Стратификация	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.	4	3
Тема 3.2 Особенности русского средневековья	Содержание учебного материала: Характер древнерусской государственности Проблемы сословно-представительской монархии	4	2
Тема 3.3 Древнерусское государство и общество	Содержание учебного материала: Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Дружина. Вече. Народное ополчение.	4	3
Тема 3.4 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития	Содержание учебного материала: Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
древнерусского общества и государства			
Тема 3.5 Древнерусское крестьянство	Содержание учебного материала: Характер земледелия в X – начале XIII в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.	2	3
Тема 3.6 Древнерусские города	Содержание учебного материала: Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и существенных характеристик древнерусских городов. Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.	2	2
Тема 3.7 Язычество и христианство в Древней Руси.	Содержание учебного материала: Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.	4	3
Тема 3.8 Древняя Русь в системе международных отношений.	Содержание учебного материала: Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения. Западноевропейское направление внешней политики Руси.	2	2
	Практическое занятие №1 Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.	2	2
Тема 3.9 Культура Руси в IX – XV вв.	Содержание учебного материала: Фольклор. Древнерусская литература. Образование. Зодчество. Иконопись.	2	2
Тема 3.10 Ордынское владычество на Руси.	Содержание учебного материала: Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.	4	3
Тема 3.11	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Особенности процесса объединения русских земель	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Роль Твери в процессе становления российской государственности	6	3
Тема 3.12 Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	Содержание учебного материала: Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.	2	2
Тема 3.13 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века	Содержание учебного материала: Возвышение княжеской власти. Система управления. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.	2	2
	Практическое занятие №2 Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России	2	2
Тема 3.14 Власть и общество при Иване Грозном	Содержание учебного материала: Власть и общество при Иване Грозном	2	2
	Практическое занятие №3 Московское государство в системе международных отношений	2	2
Тема 3.15 Смута в России: истоки, этапы, последствия	Содержание учебного материала: Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.	4	3
Тема 3.16 Человек в эпоху традиционного общества	Содержание учебного материала: Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	цивилизация		
	Практическое занятие №4 Личность в истории Средних веков	2	2
Тема 3.17 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	Содержание учебного материала: Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Культурные связи Западной Европы с Россией.	4	3
Раздел Мир в Новое время		84	
Тема 4.1 Раннее Новое время	Содержание учебного материала: Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.	2	2
	Практическое занятие №5 Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке	4	2
Тема 4.2 Россия и особенности перехода к Новому времени	Содержание учебного материала: Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.	2	2
	Практическое занятие №6 Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма	2	2
Тема 4.3 Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала: Российский тип феодализма. Крепостничество. Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.	2	2
Тема 4.4 Феномен российского самодержавия	Содержание учебного материала: Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму.	2	2
Тема 4.5	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Особенности социальных движений в России	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков. Городские восстания. Движение старообрядцев.		
	Практическое занятие №7 Церковь, общество, государство в России.	2	2
Тема 4.6 Наука и образование в России XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Образование. Книгопечатание. Развитие естественно-научных знаний.	2	2
Тема 4.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Функции современной науки. Научное познание. Вненаучное познание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.	4	3
Тема 4.8 Культура России в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Литература в XVI веке Литература в XVII веке	2	2
	Практическое занятие №8 Культура в современной жизни	2	2
Тема 4.9 Искусство России в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Архитектура. Живопись	2	2
Тема 4.10 Искусство как элемент духовной культуры в современном мире	Содержание учебного материала: Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали. Искусствознание.	2	2
Тема 4.11 Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России.	Содержание учебного материала: Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя. Обряды русской свадьбы. Русская кухня.	2	2
Тема 4.12 Мораль как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Функции морали.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
современного общества			
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Принципы морали.	4	3
Тема 4.13 Россия и запад в XVII веке	Содержание учебного материала: Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке. Западное направление внешней политики России в XVII веке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Южное направление политики России. Восточное направление политики России.	4	3
Тема 4.14 Петровская модернизация развития России	Содержание учебного материала: Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления. Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.	2	2
	Практическое занятие №9 Государство и политическая система общества на современном этапе	2	2
Тема 4.15 Социальная роль и социальный статус в современном мире	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа. Социальный статус. Социальная роль.	2	2
Тема 4.16 Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в – XVIII веке	Содержание учебного материала: Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг. Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.	2	2
Тема 4.17 Экономика России на современном этапе	Содержание учебного материала: Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.	2	2
Тема 4.18 Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.	Содержание учебного материала: Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сословия.Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.		
Тема 4.19 Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация. Сословная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
Тема 4.20 Социальные движения в России в XVIII веке.	Содержание учебного материала: Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.	4	3
Тема 4.21 Социальное поведение	Содержание учебного материала: Субъекты социального поведения. Социальный контроль.Социальный конфликт.	2	2
Тема 4.22 Россия – великая европейская держава	Содержание учебного материала: Изменения места и роли России в европейской политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания.Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.	2	2
Тема 4.23 Культура России XVIII века.	Содержание учебного материала: Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство.Наука, театр, образование.	2	2
Тема 4.24 Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.	Содержание учебного материала: Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	нравов.		
Тема 4.25 Личность в мировой истории Нового времени.	Содержание учебного материала: О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт. В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.	2	2
Раздел Мир в Новое время (конец XVIII – XX)		48	
Тема 5.1 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX вв.	Содержание учебного материала: Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество. Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.	2	2
Тема 5.2 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX вв.	Содержание учебного материала: Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века. Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.	2	2
	Практическое занятие №10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.3 Рождение современных идеологий	Содержание учебного материала: Век просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм.	1	2
Тема 5.4 Начало становления индустриального общества в России	Содержание учебного материала: Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.5 Российские реформы в XIX в.	Содержание учебного материала: Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ. Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.	2	2
	Практическое занятие №11 Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.	2	2
Тема 5.6 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	Содержание учебного материала: Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.	4	3
Тема 5.7 Россия – великая мировая держава	Содержание учебного материала: Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений. Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Россия и США. Россия на восточном направлении.	6	3
Тема 5.8 Россия и мир в начале XX века.	Содержание учебного материала: Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации.	1	2
	Практическое занятие №12 Социальная мобильность	2	2
Тема 5.9 Культура России XIX	Содержание учебного материала: Исторические условия, влияние на развитие культуры. Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.	2	2
	Практическое занятие №13 Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.10 Личность в истории Нового времени	Содержание учебного материала: М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт. М.М. Сперанский, П.И. Чайковский.	2	2
Тема 5.11 Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	2
	Практическое занятие №14 Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».	4	3
Раздел От Новой истории к Новейшей.		37	
Тема 6.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз. Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.		
Тема 6.2 Россия на рубеже XIX – XX веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2
	Практическое занятие №15 Роль государства в экономике России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.	4	3
Тема 6.3 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции. Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов		
Тема 6.4 Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала: Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти. Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.	1	2
	Практическое занятие №16 Формы правления и формы государственного устройства	1	2
Тема 6.5 Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала: Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.	1	2
	Практическое занятие №17 Основные проблемы экономики России на современном этапе.	2	2
Тема 6.6 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала: Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.	2	2
Тема 6.7 Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала: Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу. Воздействие войны на положение дел в России.	2	2
Тема 6.8 Февральская революция в России.	Содержание учебного материала: Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	в период весны—осени 1917 года		
Тема 6.9 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования. Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.	2	2
Тема 6.10 Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников.	Содержание учебного материала: Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.	2	2
Раздел Межвоенный период 1918 – 1939 гг.		36	
Тема 7.1 Европа и США	Содержание учебного материала: Революционные события 1918 — начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.	2	3
Тема 7.2 Недемократические режимы в Западной Европе	Содержание учебного материала: Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
Тема 7.3 Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	4	3
Тема 7.4 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	2
Тема 7.5 Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала: Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Образование СССР.	свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920—1930-е годы	7	2
Тема 7.6 Этнические общности и межнациональные отношения	Содержание учебного материала: Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений. Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	1	2
Тема 7.7 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала: Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.	2	2
Тема 7.8 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	2	2
Тема 7.9 Советское государство и общество в 1920-е –	Содержание учебного материала: Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1930-е годы	вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР В 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 7.10 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти. Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.	2	2
	Практическое занятие №18 Гражданское общество и правовое государство	2	2
Тема 7.11 Советская культура в 1920-е – 1930-е годы	Содержание учебного материала: Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве Сравнение развития западной и советской культуры в 1920— 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	2
Раздел Вторая мировая война		14	
Тема 8.1 Накануне второй мировой войны	Содержание учебного материала: Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка к войне.		
Тема 8.2 Первый период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.</p> <p>Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	2	2
Тема 8.3 Второй период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.</p>	2	2
Тема 8.4 Третий период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.5 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	2	2
Тема 8.6 СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала: Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
Тема 8.7 Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Содержание учебного материала: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	2	2
Раздел Право		18	
Тема 9.1 Юриспруденция как общественная наука	Содержание учебного материала: Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
Тема 9.2 Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
Тема 9.3 Противодействие коррупции	Содержание учебного материала: Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	1	2
Тема 9.4 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала: Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками. Способы заработка. Инвестиции.	1	2
	Практическое занятие №19 Формирование семейного бюджета	1	2
Тема 9.5 Система государственных органов в РФ	Содержание учебного материала: Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
Тема 9.6 Гражданство РФ	Содержание учебного материала: Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.	1	2
Тема 9.7 Гражданское право	Содержание учебного материала: Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.	1	2
Тема 9.8 Трудовое право	Содержание учебного материала: Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Расторжение трудового договора.		
Тема 9.9 Административное право и уголовное право	Содержание учебного материала: Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.	2	2
	Всего:	342	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. История Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. 2020
2	Мушинский, В. О. Обществознание Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) Москва : РАП, 2014. - 560 с. 2014
2	Ковригин В. В. Обществознание Москва : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. 2019
3	Креленко Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. 2019

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-

технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ
3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
6. www.bibliotekar.ru - Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
7. <https://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия
8. www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
9. www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
10. www.statehistory.ru - История государства
11. www.liber.rsuh.ru - Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»
12. www.august-1914.ru - Первая мировая война: интернет-проект
13. www.9may.ru - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»
14. www.rusrevolution.info - Революция и Гражданская война: интернет-проект

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.04 "Россия в мире" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.04 "Россия в мире".