

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного
флота Л.В. Багрова



Рабочая программа общеобразовательной учебной
дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05 Россия в мире
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Торбина Юлия Андреевна – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05
Россия в мире**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Россия в мире

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.04 "Россия в мире" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.04 "Россия в мире" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.04 "Россия в мире" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.05 "Россия в мире" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекция	86
Практическое занятие	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Россия в мире

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Введение		0,5	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.	0,5	1
Раздел Человечество в эпоху Древнего мира		2,5	
Тема 2.1 От первобытности к цивилизации. Древний Восток	Содержание учебного материала: Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока. Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Археологические памятники палеолита на территории России. Неолит. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		3
Тема 2.2 Древнейшая история России	Содержание учебного материала: Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства. Норманны - варяги – русь.	0,5	2
Тема 2.3 Духовный мир древних обществ	Содержание учебного материала: Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий. Формирование научного мышления в древности	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Культура и религия Древнего мира		3
Тема 2.4 Историческое наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала: Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		3
Тема 2.5 Повседневная жизнь древних народов	Содержание учебного материала: Вклад древних народов в развитие современной культуры. Материальная и духовная культура.	0,5	2
Раздел Мир в эпоху средневековья		16	
Тема 3.1 Средневековая цивилизация Европы	Содержание учебного материала: Сословное общество Стратификация	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.		3
Тема 3.2 Особенности русского средневековья	Содержание учебного материала: Характер древнерусской государственности Проблемы сословно-представительской монархии	0,5	2
Тема 3.3 Древнерусское государство и общество	Содержание учебного материала: Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Дружина. Вече. Народное ополчение.		3
Тема 3.4 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития	Содержание учебного материала: Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
древнерусского общества и государства			
Тема 3.5 Древнерусское крестьянство	Содержание учебного материала: Характер земледелия в X – начале XIII в.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.		3
Тема 3.6 Древнерусские города	Содержание учебного материала: Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов. Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.	0,5	2
Тема 3.7 Язычество и христианство в Древней Руси.	Содержание учебного материала: Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.		3
Тема 3.8 Древняя Русь в системе международных отношений.	Содержание учебного материала: Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения. Западноевропейское направление внешней политики Руси.	2,5	2
	Практическое занятие №1 Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.	2	2
Тема 3.9 Культура Руси в IX – XV вв.	Содержание учебного материала: Фольклор. Древнерусская литература. Образование. Зодчество. Иконопись.	0,5	2
Тема 3.10 Ордынское владычество на Руси.	Содержание учебного материала: Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.		3
Тема 3.11	Содержание учебного материала:	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Особенности процесса объединения русских земель	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Роль Твери в процессе становления российской государственности		3
Тема 3.12 Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	Содержание учебного материала: Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.	0,5	2
Тема 3.13 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века	Содержание учебного материала: Возвышение княжеской власти. Система управления. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.	1,5	2
	Практическое занятие №2 Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России	1	2
Тема 3.14 Власть и общество при Иване Грозном	Содержание учебного материала: Власть и общество при Иване Грозном	1,5	2
	Практическое занятие №3 Московское государство в системе международных отношений	1	2
Тема 3.15 Смута в России: истоки, этапы, последствия	Содержание учебного материала: Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.		3
Тема 3.16 Человек в эпоху традиционного общества	Содержание учебного материала: Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	цивилизация		
	Практическое занятие №4 Личность в истории Средних веков	2	2
Тема 3.17 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	Содержание учебного материала: Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Культурные связи Западной Европы с Россией.		3
Раздел Мир в Новое время		32	
Тема 4.1 Раннее Новое время	Содержание учебного материала: Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.	2	2
	Практическое занятие №5 Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке	1	2
Тема 4.2 Россия и особенности перехода к Новому времени	Содержание учебного материала: Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.	2	2
	Практическое занятие №6 Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма	1	2
Тема 4.3 Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала: Российский тип феодализма. Крепостничество. Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.	1	2
Тема 4.4 Феномен российского самодержавия	Содержание учебного материала: Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму.	1	2
Тема 4.5	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Особенности социальных движений в России	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков. Городские восстания. Движение старообрядцев.		
	Практическое занятие №7 Церковь, общество, государство в России.	1	2
Тема 4.6 Наука и образование в России XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Образование. Книгопечатание. Развитие естественно-научных знаний.	2	2
Тема 4.7 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Функции современной науки. Научное познание. Вненаучное познание.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.		3
Тема 4.8 Культура России в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Литература в XVI веке Литература в XVII веке	2	2
	Практическое занятие №8 Культура в современной жизни	1	2
Тема 4.9 Искусство России в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Архитектура. Живопись	1	2
Тема 4.10 Искусство как элемент духовной культуры в современном мире	Содержание учебного материала: Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали. Искусствознание.	1	2
Тема 4.11 Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России.	Содержание учебного материала: Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя. Обряды русской свадьбы. Русская кухня.	1	2
Тема 4.12 Мораль как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Функции морали.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
современного общества			
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Принципы морали.		3
Тема 4.13 Россия и запад в XVII веке	Содержание учебного материала: Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке. Западное направление внешней политики России в XVII веке.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Южное направление политики России. Восточное направление политики России.		3
Тема 4.14 Петровская модернизация развития России	Содержание учебного материала: Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления. Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.	2	2
	Практическое занятие №9 Государство и политическая система общества на современном этапе	1	2
Тема 4.15 Социальная роль и социальный статус в современном мире	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа. Социальный статус. Социальная роль.	1	2
Тема 4.16 Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в – XVIII веке	Содержание учебного материала: Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг. Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.	1	2
Тема 4.17 Экономика России на современном этапе	Содержание учебного материала: Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.	1	2
Тема 4.18 Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.	Содержание учебного материала: Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сословия.Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.		
Тема 4.19 Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация. Сословная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
Тема 4.20 Социальные движения в России в XVIII веке.	Содержание учебного материала: Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.		3
Тема 4.21 Социальное поведение	Содержание учебного материала: Субъекты социального поведения. Социальный контроль. Социальный конфликт.	1	2
Тема 4.22 Россия – великая европейская держава	Содержание учебного материала: Изменения места и роли России в европейской политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.	1	2
Тема 4.23 Культура России XVIII века.	Содержание учебного материала: Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство. Наука, театр, образование.	1	2
Тема 4.24 Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.	Содержание учебного материала: Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	нравов.		
Тема 4.25 Личность в мировой истории Нового времени.	Содержание учебного материала: О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт. В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.	1	2
Раздел Мир в Новое время (конец XVIII – XX)		21	
Тема 5.1 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX вв.	Содержание учебного материала: Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество. Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.	1	2
Тема 5.2 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX вв.	Содержание учебного материала: Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века. Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.	3	2
	Практическое занятие №10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.3 Рождение современных идеологий	Содержание учебного материала: Век просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм.	1	2
Тема 5.4 Начало становления индустриального общества в России	Содержание учебного материала: Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.5 Российские реформы в XIX в.	Содержание учебного материала: Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ. Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.	3	2
	Практическое занятие №11 Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.	2	2
Тема 5.6 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	Содержание учебного материала: Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.		3
Тема 5.7 Россия – великая мировая держава	Содержание учебного материала: Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений. Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Россия и США. Россия на восточном направлении.		3
Тема 5.8 Россия и мир в начале XX века.	Содержание учебного материала: Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации.	3	2
	Практическое занятие №12 Социальная мобильность	2	2
Тема 5.9 Культура России XIX	Содержание учебного материала: Исторические условия, влияние на развитие культуры. Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.	3	2
	Практическое занятие №13 Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.10 Личность в истории Нового времени	Содержание учебного материала: М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт. М.М. Сперанский, П.И. Чайковский.	1	2
Тема 5.11 Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала: Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	3	2
	Практическое занятие №14 Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».		3
Раздел От Новой истории к Новейшей.		16	
Тема 6.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз. Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.		
Тема 6.2 Россия на рубеже XIX – XX веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	3	2
	Практическое занятие №15 Роль государства в экономике России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.		3
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.		3
Тема 6.3 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции. Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов		
Тема 6.4 Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала: Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти. Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.	3	2
	Практическое занятие №16 Формы правления и формы государственного устройства	2	2
Тема 6.5 Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала: Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.	3	2
	Практическое занятие №17 Основные проблемы экономики России на современном этапе.	2	2
Тема 6.6 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала: Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.	1	2
Тема 6.7 Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала: Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу. Воздействие войны на положение дел в России.	1	2
Тема 6.8 Февральская революция в России.	Содержание учебного материала: Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	в период весны—осени 1917 года		
Тема 6.9 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования. Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.	1	2
Тема 6.10 Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников.	Содержание учебного материала: Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.	1	2
Раздел Межвоенный период 1918 – 1939 гг.		13	
Тема 7.1 Европа и США	Содержание учебного материала: Революционные события 1918 — начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.		3
Тема 7.2 Недемократические режимы в Западной Европе	Содержание учебного материала: Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
Тема 7.3 Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		3
Тема 7.4 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	2
Тема 7.5 Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала: Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Образование СССР.	свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920—1930-е годы		2
Тема 7.6 Этнические общности и межнациональные отношения	Содержание учебного материала: Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений. Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	1	2
Тема 7.7 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала: Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.	1	2
Тема 7.8 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	1	2
Тема 7.9 Советское государство и общество в 1920-е –	Содержание учебного материала: Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1930-е годы	вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР В 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 7.10 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти. Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.	3	2
	Практическое занятие №18 Гражданское общество и правовое государство	2	2
Тема 7.11 Советская культура в 1920-е – 1930-е годы	Содержание учебного материала: Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве Сравнение развития западной и советской культуры в 1920— 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
Раздел Вторая мировая война		7	
Тема 8.1 Накануне второй мировой войны	Содержание учебного материала: Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка к войне.		
Тема 8.2 Первый период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.</p> <p>Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	1	2
Тема 8.3 Второй период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.</p>	1	2
Тема 8.4 Третий период второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.5 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	1	2
Тема 8.6 СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала: Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	2
Тема 8.7 Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Содержание учебного материала: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	1	2
Раздел Право		9	
Тема 9.1 Юриспруденция как общественная наука	Содержание учебного материала: Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
Тема 9.2 Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
Тема 9.3 Противодействие коррупции	Содержание учебного материала: Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	1	2
Тема 9.4 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала: Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками. Способы заработка. Инвестиции.	3	2
	Практическое занятие №19 Формирование семейного бюджета	2	2
Тема 9.5 Система государственных органов в РФ	Содержание учебного материала: Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
Тема 9.6 Гражданство РФ	Содержание учебного материала: Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.	0,5	2
Тема 9.7 Гражданское право	Содержание учебного материала: Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.	0,5	2
Тема 9.8 Трудовое право	Содержание учебного материала: Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха.	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Расторжение трудового договора.		
Тема 9.9 Административное право и уголовное право	Содержание учебного материала: Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.	0,5	2
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. История Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. 2020
2	Мушинский, В. О. Обществознание Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) Москва : РАП, 2014. - 560 с. 2014
2	Ковригин В. В. Обществознание Москва : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. 2019
3	Креленко Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. 2019

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-

технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ
3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
6. www.bibliotekar.ru - Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
7. <https://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия
8. www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
9. www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
10. www.statehistory.ru - История государства
11. www.liber.rsuh.ru - Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»
12. www.august-1914.ru - Первая мировая война: интернет-проект
13. www.9may.ru - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»
14. www.rusrevolution.info - Революция и Гражданская война: интернет-проект

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.05 "Россия в мире" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.05 "Россия в мире".