

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Россия и страны Востока в современных международных отношениях**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и

аналитических навыков в области транспортных коммуникаций Ближнего Востока;

- ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих

перед российским обществом и государством на Ближнем Востоке;

- овладение слушателя навыками анализа международных ситуаций в разных регионах

мира;

- систематизация материала и способность его применения для анализа заданной

определенной ситуации.

Задачи курса:

1) изучение методологических основ политического анализа как междисциплинарной,

интеграционной научной дисциплины;

2) освоение основных методов и техник политического анализа на Ближнем Востоке;

3) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа;

4) профессиональное и методологическое самоопределение;

5) формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;

6) выработка критического научно-ориентированного мышления;

7) достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и

индивидуального.

8) рассмотреть и тщательно изучить тенденции и особенности политического развития

регионов мира;

9) выявить основные очаги напряженности и конфликтогенности в регионе, изучить их

историческую основу и дать прогнозы относительно дальнейшего развития;

10) рассмотреть перспективы развития региона и взаимоотношения их с

Россией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу; исторические источники и методы работы с ними; основные международные процессы; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

### **Владеть:**

Методы управления работой проектной группы; навыками исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам; навыками оценки, моделирования и прогнозирования изменений на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также их влияния на дальнейшее развития общества в целом;

### **Уметь:**

Рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат и группе; работать с историческими источниками; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Восток в мировой системе междуна-родных отношений
2	Тема 2.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Колониализм, деколонизация и неза-висимое развитие стран Востока
3	Тема 3. Современные глобальные вызовы и стран Ближнего Востока
4	Тема 4. Современный уровень развития инфраструктуры Ближнего Востока
5	Тема 5. Новые направления развития транспорта Ближнего Востока

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Системный подход в международных отношениях
2	Тема 2. Рост международно-политического значения Ближнего Востока
3	Тема 3. Восток и проблемы глобальной и ре-гиональной безопасности
4	Тема 4. Уровень развития морского транспорта
5	Тема 5. Перспективы воздушного транспорта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Тема 2.
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Тема 5.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения стран Азии и Африки.	

	Проблема исламизма Пластун В.Н. Издательство Юрайт , 2020	
2	Ближний Восток: история и современность Сафронов Б.В. Издательство Юрайт , 2021	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Европейский Союз: <http://europa.eu>

НАТО: [www.nato.int](http://www.nato.int)

Журнал «Россия в глобальной политике» [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) \Интернет-журнал «Вся Европа» [www.alleuropa.ru](http://www.alleuropa.ru)

Журнал «Международные процессы» [www.inertrends.ru](http://www.inertrends.ru)

Российский совет по международным делам (РСМД) [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентации требуется использование программы Microsoft OFFICE, Power Point, INTERNET EXPLORER

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Международные  
отношения и геополитика  
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова