

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Россия и страны Востока в современных международных отношениях

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 14.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области транспортных коммуникаций Ближнего Востока;
- ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством на Ближнем Востоке;
- овладение слушателя навыками анализа международных ситуаций в разных регионах мира;
- систематизация материала и способность его применения для анализа заданной определенной ситуации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение методологических основ политического анализа как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- освоение основных методов и техник политического анализа на Ближнем Востоке;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.
- рассмотреть и тщательно изучить тенденции и особенности политического развития регионов мира;
- выявить основные очаги напряженности и конфликтогенности в регионе, изучить их историческую основу и дать прогнозы относительно дальнейшего развития;
- рассмотреть перспективы развития региона и взаимоотношения их с Россией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,

региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- методы управления работой проектной группы;
- навыками исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;
- навыками оценки, моделирования и прогнозирования изменений на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также их влияния на дальнейшее развития общества в целом.

**Знать:**

- функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу;
- исторические источники и методы работы с ними; основные международные процессы;
- глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

**Уметь:**

- рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат и группе;
- работать с историческими источниками;
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Восток в мировой системе международных отношений</p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восток в системе международных отношений — это не единый блок, а сложный и многогранный регион Азии, Ближнего Востока и иногда включая страны бывшего СССР, который трансформируется от колониальной периферии к центру глобальной силы, играя ключевую роль в мировой экономике, политике и культуре, особенно через экономический рост Китая, Индии, Японии, стран Персидского залива, становясь мощным альтернативным центром силы, влияющим на многополярность мира и формируя новые модели взаимодействия наряду с Западом.</li> </ul>
2	<p>Колониализм, деколонизация и независимое развитие стран Востока</p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события XIX—XX вв., когда колониальный, а затем и постколониальный Восток, подвергаясь давлению со стороны западных держав, сопротивляясь и приспосабливаясь, модернизировался и</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	выбирал свой путь развития. Анализируется роль религиозно-цивилизационной традиции в процессе поиска путей развития современного Востока. Рассматриваются варианты трансформации традиционных цивилизаций Востока и слаборазвитых полупервобытных восточных обществ в общества смешанного вестернизированного типа. Особое внимание уделено ситуации на современном Востоке, включая растущие темпы воспроизводства населения.
3	<p><b>Современные глобальные вызовы и стран Ближнего Востока</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные глобальные вызовы, такие как изменение климата, экономическая нестабильность, киберугрозы и geopolитические конфликты, остро затрагивают страны Ближнего Востока, усугубляя их внутренние проблемы: нехватку воды, зависимость от нефти, социальное неравенство, политическую турбулентность (конфликты, терроризм) и вопросы прав человека, что требует комплексных решений через диверсификацию экономик (как в Саудовской Аравии) и международное сотрудничество.</li> </ul> <p>Основные глобальные вызовы и их влияние на Ближний Восток.</p> <p>Экологические вызовы, Экономические вызовы, Социально-политические вызовы.</p>
4	<p><b>Современный уровень развития инфраструктуры Ближнего Востока</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура Ближнего Востока находится на этапе активного развития, особенно в богатых нефтью странах Персидского залива, где строятся футуристические мегаполисы (Дубай, Абу-Даби, Эр-Рияд) с передовой транспортной (метро, аэропорты), энергетической (ВИЭ), цифровой и логистической инфраструктурой, являясь мостом между Востоком и Западом, хотя существуют региональные дисбалансы и вызовы, связанные с конфликтами и диверсификацией экономик от нефти.</li> </ul> <p>Ближний Восток стремится стать глобальным логистическим и технологическим хабом, инвестируя огромные средства в создание инфраструктуры будущего, при этом сохраняя традиционные сильные стороны, связанные с углеводородами.</p>
5	<p><b>Новые направления развития транспорта Ближнего Востока</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект Пояс и Путь;</li> <li>- экономический коридор Китай - Афганистан – Пакистан;</li> <li>- проект Север-Юг;</li> <li>- глобальные логистические и транспортные коридоры и роль Ближнего Востока в них;</li> <li>- основные направления поставок энергоресурсов с Ближнего Востока.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Системный подход в международных отношениях</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход как одна из ключевых методологий в теории международных отношений (ТМО), которая рассматривает мир как целостную, сложную систему, где государства и другие акторы взаимодействуют в рамках определённой структуры.</li> </ul>
2	<p><b>Рост международно-политического значения Ближнего Востока</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост международно-политического значения Ближнего Востока является комплексным и многогранным процессом, обусловленным следующими ключевыми факторами;</li> <li>- энергетические ресурсы: Регион остаётся критически важным для мировой экономики благодаря колоссальным запасам нефти и газа;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- геостратегическое положение: Ближний Восток находится на перекрёстке трёх континентов (Европа, Азия, Африка), контролируя ключевые морские пути;</li> <li>- очаги конфликтов и нестабильности, вмешательство внешних держав, идеологический и религиозный фактор, вопросы безопасности и терроризма, экономические амбиции и диверсификация.</li> </ul>
3	<p><b>Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очаги конфликтов и нестабильности: затяжные конфликты (палестино-израильский, сирийский, йеменский), деятельность негосударственных акторов (террористических группировок), межгосударственные противоречия (например, между Ираном и Саудовской Аравией) делают регион эпицентром кризисов, требующих внимания и вмешательства международного сообщества;</li> <li>- вмешательство внешних держав: регион стал ареной стратегического соперничества и «опосредованных войн» между крупными державами (США, Россия, Китай, а также Турция, страны ЕС). Каждая из них преследует свои интересы: безопасность, доступ к ресурсам, влияние, контроль над логистическими маршрутами.</li> </ul>
4	<p><b>Уровень развития морского транспорта</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития морского транспорта в странах Востока (под которым обычно понимают Азию, Ближний Восток и отчасти Северную Африку) крайне неоднороден, но в целом демонстрирует впечатляющий рост и лидерство в ключевых сегментах. Можно выделить несколько регионов и тенденций.</li> </ul>
5	<p><b>Разворот на Восток</b></p> <p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долгосрочная стратегическая внешнеполитическая и внешнеэкономическая доктрина Российской Федерации, направленная на укрепление связей с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), инициированная в 2010-х годах и резко ускоренная после изменения геополитической обстановки в 2022 году.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В.	<a href="https://urait.ru/bcode/560998">https://urait.ru/bcode/560998</a> (дата обращения: 25.03.2025). Текст : электронный

	Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-165296	
2	Страны Востока во внешней политике России : учебник / под редакцией Д. В. Стрельцова, К. А. Ефремовой. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-7567-1274-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/364724">https://e.lanbook.com/book/364724</a> (дата обращения: 25.03.2025). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев