МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия и страны Востока в современных международных отношениях

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области транспортных коммуникаций Ближнего Востока;

- ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством на Ближнем Востоке;

- овладение слушателя навыками анализа международных ситуаций в разных регионах мира;

- систематизация материала и способность его применения для анализа заданной определенной ситуации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение методологических основ политического анализа как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;

- освоение основных методов и техник политического анализа на Ближнем Востоке;

- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа;

- профессиональное и методологическое самоопределение;

- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;

- выработка критического научно-ориентированного мышления;

- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

- рассмотреть и тщательно изучить тенденции и особенности политического развития регионов мира;

- выявить основные очаги напряженности и конфликтогенности в регионе, изучить их историческую основу и дать прогнозы относительно дальнейшего развития;

- рассмотреть перспективы развития региона и взаимоотношения их с Россией.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,

региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу;
- исторические источники и методы работы с ними; основные международные процессы;
- глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Уметь:

- рационально распределять обязанности меду членами проектной группы, устанавливать рабочий климат и группе;
- работать с историческими источниками;
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Владеть:

- методикой управления работой проектной группы;
- навыками исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;
- навыками оценки, моделирования и прогнозирования изменений на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также их влияния на дальнейшее развития общества в целом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Восток в мировой системе международных отношений Краткое содержание: - восток в системе международных отношений — это не единый блок, а сложный и многогранный регион Азии, Ближнего Востока и иногда включая страны бывшего СССР, который трансформируется от колониальной периферии к центру глобальной силы, играя ключевую роль в мировой экономике, политике и культуре, особенно через экономический рост Китая, Индии, Японии, стран Персидского залива, становясь мощным альтернативным центром силы, влияющим на многополярность мира и формируя новые модели взаимодействия наряду с Западом.
2	Колониализм, деколонизация и независимое развитие стран Востока Краткое содержание: - события XIX—XX вв., когда колониальный, а затем и постколониальный Восток, подвергаясь давлению со стороны западных держав, сопротивляясь и приспосабливаясь, модернизировался и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	выбирал свой путь развития. Анализируется роль религиозно-цивилизационной традиции в процессе поиска путей развития современного Востока. Рассматриваются варианты трансформации традиционных цивилизаций Востока и слаборазвитых полупервобытных восточных обществ в общества смешанного вестернизированного типа. Особое внимание уделено ситуации на современном Востоке, включая растущие темпы воспроизводства населения.
3	Современные глобальные вызовы и стран Ближнего Востока Краткое содержание: - современные глобальные вызовы, такие как изменение климата, экономическая нестабильность, киберугрозы и геополитические конфликты, остро затрагивают страны Ближнего Востока, усугубляя их внутренние проблемы: нехватку воды, зависимость от нефти, социальное неравенство, политическую турбулентность (конфликты, терроризм) и вопросы прав человека, что требует комплексных решений через диверсификацию экономик (как в Саудовской Аравии) и международное сотрудничество. Основные глобальные вызовы и их влияние на Ближний Восток. Экологические вызовы, Экономические вызовы, Социально-политические вызовы.
4	Современный уровень развития инфраструктуры Ближнего Востока Краткое содержание: - инфраструктура Ближнего Востока находится на этапе активного развития, особенно в богатых нефтью странах Персидского залива, где строятся футуристические мегаполисы (Дубай, Абу-Даби, Эр-Рияд) с передовой транспортной (метро, аэропорты), энергетической (ВИЭ), цифровой и логистической инфраструктурой, являясь мостом между Востоком и Западом, хотя существуют региональные дисбалансы и вызовы, связанные с конфликтами и диверсификацией экономик от нефти. Ближний Восток стремится стать глобальным логистическим и технологическим хабом, инвестируя огромные средства в создание инфраструктуры будущего, при этом сохраняя традиционные сильные стороны, связанные с углеводородами.
5	Новые направления развития транспорта Ближнего Востока Рассматриваемые вопросы: - проект Пояс и Путь; - экономический коридор Китай - Афганистан – Пакистан; - проект Север-Юг; - глобальные логистические и транспортные коридоры и роль Ближнего Востока в них; - основные направления поставок энергоресурсов с Ближнего Востока.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Системный подход в международных отношениях Краткое содержание: - системный подход как одна из ключевых методологий в теории международных отношений (ТМО), которая рассматривает мир как целостную, сложную систему, где государства и другие акторы взаимодействуют в рамках определённой структуры.
2	Рост международно-политического значения Ближнего Востока Краткое содержание: - рост международно-политического значения Ближнего Востока является комплексным и многогранным процессом, обусловленным следующими ключевыми факторами; - энергетические ресурсы: Регион остаётся критически важным для мировой экономики благодаря колоссальным запасам нефти и газа;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- геостратегическое положение: Ближний Восток находится на перекрёстке трёх континентов (Европа, Азия, Африка), контролируя ключевые морские пути; - очаги конфликтов и нестабильности, вмешательство внешних держав, идеологический и религиозный фактор, вопросы безопасности и терроризма, экономические амбиции и диверсификация.
3	Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности Краткое содержание: - очаги конфликтов и нестабильности: затяжные конфликты (палестино-израильский, сирийский, йеменский), деятельность негосударственных акторов (террористических группировок), межгосударственные противоречия (например, между Ираном и Саудовской Аравией) делают регион эпицентром кризисов, требующих внимания и вмешательства международного сообщества; - вмешательство внешних держав: регион стал ареной стратегического соперничества и «опосредованных войн» между крупными державами (США, Россия, Китай, а также Турция, страны ЕС). Каждая из них преследует свои интересы: безопасность, доступ к ресурсам, влияние, контроль над логистическими маршрутами.
4	Уровень развития морского транспорта Краткое содержание: - уровень развития морского транспорта в странах Востока (под которым обычно понимают Азию, Ближний Восток и отчасти Северную Африку) крайне неоднороден, но в целом демонстрирует впечатляющий рост и лидерство в ключевых сегментах. Можно выделить несколько регионов и тенденций.
5	Разворот на Восток Краткое содержание: - долгосрочная стратегическая внешнеполитическая и внешнеэкономическая доктрина Российской Федерации, направленная на укрепление связей с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), инициированная в 2010-х годах и резко ускоренная после изменения геополитической обстановки в 2022 году.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С.	https://urait.ru/bcode/560998 (дата обращения: 25.03.2025). Текст : электронный

	И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-165296	
2	Олейников, И. В. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-4198-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869262
3	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев