

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия и страны СВА

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания региона СВА; получение представления о реалиях международных отношений и сущности подсистем международных отношений в государствах СВА, а также изучение концептуальной базы, закономерности, модели и механизма регионального международного сотрудничества, включая формирование интеграционных организаций региона - ШОС.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить состав стран, входящих в СВА,
- изучить различные подходы к определению СВА;
- проследить эволюцию процессов регионализма в ШОС;
- проанализировать ключевые интеграционные процессы в СВА;
- оценить перспективы конфликтных ситуаций в СВА;
- рассмотреть перспективы взаимодействия РФ с отдельными странами региона, так и с ШОС полностью;
- изучить основные проблемы и перспективы развития СВА.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, характерные для становления и развития независимых государств и межгосударственных отношений в СВА;
- основные принципы становления и развития международной, межрегиональной и национальной безопасности;

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами в регионе СВА;

- ориентироваться в источниках информации и открытых базах данных для подготовки аналитики по конкретному кейсу или стране СВА;

Владеть:

- навыками аналитического анализа с применением региональной, страновой и макрорегиональной специфики;

- навыками аналитического анализа, прикладного геополитического анализа и прогноза для составления аналитических справок и служебных записок о перспективах развития конфликтной ситуации в СВА.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Естественно-географическое и историко-культурное положение России и стран СВА - изучение основных географических, исторических и культурных характеристик региона - роль России в региональной политике
2	История изучения стран Востока. Теоретико-методологические аспекты изучения истории культуры стран Востока. Традиционный и научный варианты периодизации истории стран СВА - изучение особенностей культуры стран дальнего востока - знакомство с особенностями периодизации истории стран Востока
3	Основные этапы развития восточных цивилизаций и особенности культурных традиций - общее и особенное в культурах народов СВА - роль и значение религий в развитии СВА
4	Российская Империя и страны СВА - первые встречи русских и представителей государств СВА - установление тесных пограничных связей с СВА
5	СССР и страны СВА - развитие коммунистической идеологии в регионе - противостояние СССР и КНР
6	Отношения по линии Россия – Китай - стратегическое партнерство РФ и КНР - взаимодействие по линии энергетики, транспорта и экономики
7	Отношения по линии Россия – Япония - проблема заключения мирного договора - перспективы развития совместных проектов
8	Проблема развития интеграционных объединений – ШОС - роль России в ШОС - перспектива решения сложных проблем региона

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Политическое развитие Китая в XX –XXI веках - особенности истории китайской революции - политическое руководство КНР
2	Россия и Монголия: история, современное состояние и перспективы взаимоотношений - исторические связи СССР и МНР - современное положение дел в регионе

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Россия и КНР: история, современное состояние и перспективы взаимоотношений - стратегические проекты - политическое единство и разногласия в основных вопросах
4	Россия и КНДР: история, современное состояние и перспективы взаимоотношений - стратегическое партнерство и вопросы союзничества - перспективные транспортные проекты в регионе
5	Россия и Республика Корея: история, современное состояние и перспективы взаимоотношений - стратегическое партнерство и вопросы торговли - перспективные транспортные проекты в регионе
6	Россия и проблема приграничных отношений с государствами СВА - вопрос использования пограничных рек - проблематика труднодоступных участков границы
7	Перспективные проекты транспортной отрасли - основные проекты трубопроводов - проблематика развития ж/д и авто сообщения
8	Перспективы развития интеграционных объединений – ШОС - расширение ШОС - проблема принятия решений

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510997 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

— 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/583459 (дата обращения: 16.06.2026).
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев