

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русская религиозная философия

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего квалифицированного теолога в области русской религиозной философии.

Это предполагает решение следующих задач:

- изучение основных этапов становления и развития русской религиозной мысли;
- развитие способности самостоятельного анализа значимых проблем из области русской религиозной философии;
- определение связи русской религиозной философии и православного богословия;
- ознакомление с религиозной философией как наукой, методами ее исследования и практическим применением;
- ознакомление с философской терминологией и идеями русских религиозных мыслителей с позиции православного богословия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- проблематику философско-богословского дискурса;
- основные идеи и философские воззрения виднейших представителей русской религиозной мысли в контексте православного богословия;

- важнейшие направления и персоналии религиозной философии;
- принципы отбора и обобщения информации и применения их с учетом сущностных характеристик богословия;
- идеи русских религиозных мыслителей, связанные с темой духовного роста и самосовершенствования.

Уметь:

- анализировать с богословских позиций теологические идеи в рамках философско-богословского дискурса;
- анализировать богословские вопросы с опорой на идеи и концепции русской религиозной философии;
- соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры;
- учитывать при решении поставленных задач взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- применять полученные знания идей русских религиозных философов для самосовершенствования.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом и основным методологическим инструментарием русской религиозной философии и отечественного богословия;
- методами анализа влияния православной культуры на русскую религиозную философию;
- понятийным аппаратом и философскими категориями в профессиональной теологической деятельности;
- навыками применения моральных идеалов в процессе личностного самосовершенствования;
- навыками системного теологического подхода к анализу идей и концепций русской религиозной философии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Сущность и назначение религиозной философии. Рассматриваемые вопросы: - философия и религия: общее и различия; - у истоков религиозной философии: античность (Пифагор, Сократ, Платон, Аристотель); - у истоков религиозной философии: поздняя античность и раннее Средневековье (Отцы Церкви); - «Верую ибо абсурдно» (Тертуллиан); - Два Града Аврелия Августина.
2	Тема 2. Религиозно-философские идеи в культурном ареале Восточно-Римской империи. Рассматриваемые вопросы: - византийская патристика IV-VI веков; - просветительская и миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия; - распространение восточного христианства и русская книжность; - «Слово о законе и благодати» м.Илариона; - христианские основы «Поучения Владимира Мономаха».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Тема 3. Религиозная мысль Московской Руси. Рассматриваемые вопросы: - богословский спор нестяжателей и иосифлян; - «злые ереси» (Москва, Новгород); - концепция «Москва – Третий Рим»: возникновение и первоначальный смысл; - возникновение Киево-Могилянской и Славяно-Греко-Латинской академии; - деятельность Симеона Полоцкого.
4	Тема 4. «Перелом» XVIII века: разрыв религиозной и философской мысли. Рассматриваемые вопросы: - особенности российской секуляризации; - «Духовный регламент» Феофана Прокоповича; - гуманизм в России: Екатерина II, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев; - российское масонство: возникновение, цели и роль; - Г.С.Сковорода: учение о трех мирах, метафизика сердца.
5	Тема 5. Русская философия в XIX веке: специфика и многообразие. Рассматриваемые вопросы: - от средневекового богословия к философии как специализированной области знания; - русская философия и немецкая классическая философия (влияние Г.Гегеля и Ф.Шеллинга); - материализм, нигилизм и социалистический утопизм XIX столетия (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, М.А. Бакунин); - марксизм на российской интеллектуальной почве (Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов).
6	Тема 6. Начало русской религиозной философии. Рассматриваемые вопросы: - о роли религии в русской философии; - П.Я.Чаадаев: социальный прогресс и роль религии; - славянофилы: православие как «особый путь».
7	Тема 7. Русская религиозная философия на рубеже XIX и XX веков (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - философия всеединства В.С. Соловьева; - метафизика С.Н. Трубецкого и Л.М. Лопатина; - «Русский религиозно-философский ренессанс»: сущность и основные лица (Религиозно-философские собрания 1901-1903, Д.С. Мережковский, Г.В. Флоровский).
8	Тема 7. Русская религиозная философия на рубеже XIX и XX веков (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - деятельность Религиозно-философского общества памяти В.С. Соловьева и Петербургского религиозно-философского общества (журналы «Новый путь» и «Вехи»); - издательство «Путь»: популяризация идей религиозной философии; - проблема классификации направлений русской религиозной философии (метафизика всеединства, христианский персонализм, экзистенциальная философия).
9	Тема 8. Русская религиозная философия в публицистике. Рассматриваемые вопросы: - Д.С. Мережковский: Европа, Атлантида и Второе пришествие; - В.В.Розанов: метафизика человеческого тела, религия Голгофы и Вифлеема.
10	Тема 9. Трансцендентально-логический идеализм в русской религиозной философии. Рассматриваемые вопросы: - влияние кантианства и неокантианства на русскую философию: С.И. Гессен, Г.Д.. Гурвич, В.Э. Сеземан; - Л.Шестов: экзистенциализм и невозможность абсолютного познания; - логизм В.Ф.Эрна.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Тема 10. Христианский персонализм. Рассматриваемые вопросы: - Н.А. Бердяев: от марксизма к философии свободы; - Н.О. Лосский: гносеологическая координация и сверхкосмический принцип бытия; - Г.П. Федотов: между гуманизмом и теоцентризмом.
12	Тема 11. Школа «метафизика всеединства». Рассматриваемые вопросы: - П.А.Флоренский: конкретная метафизика, антиномия разума и бытия; - С.Н.Булгаков: софиология и христианский социализм; - Л.П.Карсавин: теофани, доказательство триединства бога, сотворение Я.
13	Тема 12. «Метафизика всеединства» и интуитивизм Рассматриваемые вопросы: - С.Л.Франк: основные идеи христианского идеализма; - А.Ф.Лосев: между гегелевской диалектикой и эйдетическим созерцанием Гуссерля.
14	Тема 13. Религиозная метафизика в философской мысли русского зарубежья. Рассматриваемые вопросы: - философия истории И.А.Ильина; - проблемы закона и благодати в философии Б.П.Вышеславцева; - историко-религиозная деятельность В.В.Зеньковского: проблема религиозного опыта; - Г.В. Флоровский: в поисках смысла истории всеобщей и церковной.
15	Тема 14. Философский мистицизм. Рассматриваемые вопросы: - понятие «мистицизм»: мистицизм религиозный и философский; - «Живая этика» Н.К. Рериха; - теософия Е.П. Блаватской; - «четвертый путь» Г.И. Гурджиева; - антропософия Р.Штейнера.
16	Тема 15. Русская религиозная философия в XX-XXI веках. Рассматриваемые вопросы: - философия мифа: филолого-религиозные труды «позднего» А.Ф. Лосева; - европейская культура и христианство в научном творчестве М.М. Бахтина; - советская византология и библеистика: на примере работ С.С. Аверинцева; - творчество священника А. Меня.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Античная философия и христианская религия: непримиримое противостояние? В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык дискуссии о роли античного наследия в христианской мысли, рассмотрят античное наследие в раннехристианском богословии, начало критической библеистики (Ориген), деятельность Тертуллиана как противника античного рационализма.
2	Роль святоотеческого наследия в религиозной мысли русского Средневековья. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят место идей раннехристианских и византийских философов в системе русской религиозной философии, идеи Василия Великого и Григория Нисского, философские взгляды Иоанна Дамаскина.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Главные религиозно-философские вопросы Московской Руси. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык ведения дискуссии об опасностях вольномыслия в богословии, рассмотрят христологию Иосифа Волоцкого, а также такие темы, как «русские монастыри и исихазм», «Нил Сорский и учение о страстях».
4	Русское богословие в академическом русле. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык ведения философской полемики и отстаивания философских идей с точки зрения видных представителей русского богословия, а также рассмотрят такие вопросы, как «раннеакадемическая богословская традиция», «полемика Софрония Лихуды и Стефана Яворского».
5	Продолжение академического богословия: духовные академии XIX столетия (Ч. 1) В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык ориентирования в сложной системе академического богословия XIX века и определения ценности философских идей академических богословов, а также рассмотрят такие темы, как «православная схоластика м. Макария» и ««философия сердца» П.Д. Юркевича».
6	Продолжение академического богословия: духовные академии XIX столетия (Ч. 2) В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык ориентирования в сложной системе академического богословия XIX века и определения ценности философских идей академических богословов, а также рассмотрят тему «конфликт разума и веры: Ф.А. Голубинский, В.Д. Кудрявцев-Платонов».
7	Философия и религия в духовных академиях начала XX века. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык анализа особенностей академического богословия XX века и ориентирования в духовном многообразии «русского духовного ренессанса», а также рассмотрят такие темы, как «православная антропология В.И.Несмелова» и ««русский духовный ренессанс»».
8	Славянофилы против западников. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят духовно-интеллектуальные истоки славянофильства и западничества, отличия академического славянофилизма от идеологического, религиозную ситуацию в России середины XIX века, историософию П.Я. Чаадаева, философию культуры А.С. Хомякова, цивилизационное славянофильство Н.Я. Данилевского, приобретут навык ориентирования в особенностях славянофильства и западничества.
9	Вольномыслие, религия и литература. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят религиозные воззрения Л. Н. Толстого в контексте его полемики с официальным православием и христианские мотивы в творчестве Ф. М. Достоевского на примерах следующих произведений: Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» (тема: «Воскрешение Лазаря»), «Идиот» (тема наказания: «Против смертной казни»), «Братья Карамазовы» (тема непогрешимости: «Легенда о Великом Инквизиторе»).
10	Онтология русской религиозной философии: концепция всеединства. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности философии всеединства, рассмотрят три этапа божественного откровения (В.С. Соловьёв), тему «Л.П. Карсавин и доказательство о триединстве» и приобретут навык применения терминологии философии всеединства.
11	Политическая мысль в рамках русской религиозной философии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные политические, исторические и эсхатологические идеи в рамках русской религиозной мысли XX века, катастрофизм и смысл истории, согласно Н.А. Бердяеву, тему «С.Н. Булгаков: за пределами марксистского социализма», направление истории, согласно И.А. Ильину, эсхатологию Д.С. Мережковского.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Русский космизм и русская религиозная философия: отличия и неразрывная связь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят космическую утопию Н.Ф. Федорова и концепцию ноосферы В.И. Вернадского.
13	Русский религиозный иррационализм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят идеи русского иррационализма сквозь призму общеевропейской иррациональной традиции, влияние Ф.Ницше на русскую философию и философию веры и знания Л. Шестова.
14	Антропологическая грань русской религиозной философии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основную терминологию философии В.В. Розанова, ценность его вклада в попытку реформировать русское православие, его космоцентризм, метафизику семьи и пола.
15	Символизм русской религиозной философии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят философские мотивы в художественно-философских произведениях начала XX века, религиозно-духовный контекст философской мысли начала XX века, религиозно-этические мотивы в творчестве А.Белого, мистицизм в творчестве В. Иванова, религиозный атеизм В.Я. Брюсова, деятельность Вольной философской ассоциации.
16	Русская религиозная философия и гуманитарная наука. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят взаимосвязь русской религиозной философии и ее влияние на формирование теории и методов гуманитарных наук (филология, история и др.), воззрения А.Ф. Лосева на средневековую диалектику и философию культуры, М.М. Бахтина о диалогической природе текста и С.С. Аверинцева на культуру и символы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5.	https://znanium.ru/catalog/product/2130079 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
2	Клепикова Л.В., Логика: учебное пособие / Л.В. Клепикова, Н.Н. Лысенко – 2-е изд.	https://znanium.com/catalog/product/1895953 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.

	испр. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020 – 174 с.	
3	Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8.	https://znanium.ru/catalog/product/2056807 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
4	Пархоменко Р.Н., Философские проблемы науки и техники: исторический аспект: учебное пособие / Р.Н. Пархоменко – Москва: РУТ (МИИТ), 2018 – 177 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895982 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
5	Вечканов В.Э., Философия: учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков, – 2-е изд. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2020 – 136 с. – (ВПО: Бакалавриат) – ISBN 978-5-369-01070-9.	https://znanium.ru/catalog/product/1052247 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
6	Гендина Н.И. Информационная культура личности в 2 ч., Часть 2: учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева: под научной редакцией Н.И. Гендиной – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 308 с. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14419-2.	https://urait.ru/bcode/497004 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
7	Чатфилд Т., Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2019 – 328 с. – ISBN 978-5-9614-2081-4.	https://znanium.ru/catalog/product/1077990 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
8	Философия. Ч.4. Теоретические проблемы философии: курс лекций / А.Г. Дронкина, Д.В. Канаков, Л.В. Клепикова [и др.]; под ред. А.Г. Дронкиной, Л.В. Клепиковой –Москва: РУТ (МИИТ), 2018 – 159 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895956 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.
9	Глазков, А. П. Понимание веры у В. С. Соловьева и онтологическое измерение историософии всеединства / А. П. Глазков. - Текст : электронный // Соловьевские исследования. - 2010. - №4(28). - С. 58-67.	https://znanium.com/catalog/product/418672 (дата обращения: 07.05.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев