

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

Директор РОАТ



А.В. Горелик



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.

10 октября 2019 г.

Кафедра «Профессиональные коммуникации»

Автор Хантурова Ирина Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и деловые коммуникации



Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети
железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 3 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>М.В. Маслова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166642
Подписал: Заведующий кафедрой Маслова Мария Валерьевна
Дата: 03.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» является формирование компетенции в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов».

В процессе изучения решаются следующие задачи:

- создание у студентов целостного представления о системе русского языка;
- формирование коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных умений и навыков студентов в деловой сфере;
- формирование осознанного отношения к своей речи, способствующего личностной потребности в ее совершенствовании;
- систематизация и углубление ранее полученных знаний в области языкознания, культуры речи, речевых умений и навыков, готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах деловой коммуникации;
- формирование навыка работы с документами, деловой информацией, извлечённой из специальной литературы, соответствующей направлению подготовки;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, принципах эффективной речевой коммуникации в сфере практического делопроизводства;
- развитие познавательных и исследовательских умений, практического владения устной и письменной формами русского языка с использованием информационных ресурсов в сфере деловых коммуникаций в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- воспитание уважительного отношения к русской культуре.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Русский язык и деловые коммуникации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Русский язык:

Знания: - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

Умения: - способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

Навыки: - владение орфографической и пунктуационной грамотностью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Управление персоналом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи. УК-4.4 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка Тема 1. Культура речи и языковая норма. Норма современного русского языка. Тема 2. Орфоэпическая норма. Норма ударения. Тема 3. Грамматическая норма. Тема 4. Орфографическая и пунктуационная нормы. Тема 5. Лексическая норма Тема 6. Стилистическая норма.	1		1		20	22	
2	1	Раздел 2 Раздел II. Функциональные стили современного русского языка Тема 1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие. Тема 2. Официально-деловой стиль Тема 3. Культура делового общения. Тема 4. Научный стиль Тема 5. Публицистический			1		20	21	, работа в группе (выполнение практических заданий)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стиль.							
3	1	Раздел 3 Раздел III. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи. Тема 1. Функционально-смысловые типы речи Тема 2. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности.			2		27	29	, работа в группе (выступление с докладами по темам)с элементами урока-конференции
4	1	Раздел 4 Раздел IV. Речевая деятельность и речевое взаимодействие Тема 1. Коммуникативные качества речи Тема 2. Условия эффективной публичной речи. Тема 3. Речевой этикет.	2		2		30	34	, работа в группе (выполнение практических творческих заданий)круглый стол
5	1	Раздел 5 Раздел V. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Тема 1. Моделирование и анализ конкретных спорных ситуаций Тема 2. Диспут. Основные стратегии, тактики и приемы Тема 3. Дискуссия. Основные стратегии, тактики и приемы Тема 4. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы.	1		2		31	34	, 1. Письменный опрос 2. Работа в группе (выполнение практических заданий) Кейс-стади

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	1	Зачет						4	ЗаО, ЗаО	
7		Всего:	4		8		128	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Речевые ошибки и их исправление в текстах профессиональной и деловой направленности	1
2	1	Раздел II. Функциональные стили современного русского языка	Стилистическая норма. Особенности оформления частных деловых бумаг.	1
3	1	Раздел III. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи.	Подготовка, выступление, структурный анализ докладов по темам	2
4	1	Раздел IV. Речевая деятельность и речевое взаимодействие	Условия эффективности публичной речи. Анализ публичных выступлений по шкале коммуникативных качеств речи.	2
5	1	Раздел V. Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.	Анализ спорных и проблемных ситуаций. (кейс-стади)	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» определяет необходимость использовать широкий спектр образовательных технологий:
Пассивные образовательные технологии: лекция, устный опрос, тестирование.
Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.
Интерактивные: участие в практических занятиях с использованием метода кейс-стади, круглый стол, урок-конференция.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Для более эффективного восприятия материала и использования времени рекомендуется проводить лекции с применением ПК и электронных аудио-, видеосредств. В процессе преподавания дисциплины используются презентации, видеодемонстрации иллюстративного материала, дискуссии. Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия в рамках предложенной дисциплины предполагает обсуждение некоторого спорного вопроса; исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонируя мнение собеседника, аргументирует свою позицию и претендует на достижение цели. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога (пр. занятия). Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (пр. занятия по темам курса). Такая форма работы как письменный опрос – позволяет достаточно быстро и регулярно проводить срезы знаний у студентов: это касается как усвоения историко-теоретических знаний по курсу, так и практических умений.

Образовательные технологии, в рамках дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» необходимо рассматривать как совокупность традиционных методов, направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов языковых умений и развития навыков в сфере деловых коммуникаций. Важным компонентом успешного усвоения компетенции является применение следующих технологий в образовательном процессе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные Разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивации и осознанности образовательной деятельности студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- * технология коммуникативного обучения (направлена на формирование

коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой в современных условиях межкультурной коммуникации);

* информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности:

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО) (веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», сервис для проведения вебинаров (виртуальная комната Mirapolis), электронная библиотечная система, электронная почта);

* технология тестирования (используется для контроля уровня усвоения грамматико-стилистических знаний в рамках Раздела (модуля) на определённом этапе обучения; помогает проводить непрерывный мониторинг учебного процесса).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы. 1. Р. I тема 1 [Р. I, модуль 1, с. 66-95]. 2. Р. I тема 1 [Р. I, гл. 1, с. 12-15]; тема 2 [Р. III, гл. 5, с. 332-336]; тема 4 [Р. II гл. 2, с. 146-151, гл. 1, с. 104-145]. 3. Р. I тема 1 [гл. 3, с. 91-107]. 4. Р. I, тема 1 [гл. 2, с. 22-34]; тема 2 [гл. 3, с. 65-74]; тема 3 [гл. 5, с. 39-53, гл. 3, с. 65-74]; тема 4 [гл. 7, с. 170-191; гл. 8, с. 193-232]; тема 5 [гл. 9, с. 234-278]; тема 6 [гл. 12, с. 315-371]. 5. Р. I тема 1 [с. 23-29, 40]. 6. Р. I тема 1 [Р. I, с. 9-10], тема 2 [Р. II, с. 23-35], тема 3 [Р. III, с. 4-10]. 7. Р. I тема 1 [с. 6-22]. 9. Р. I, тема 1 [гл. 1, с. 13-27]; тема 2 [гл. 2, с. 33-46]; тема 3 [гл. 3, с. 48-58]; тема 4 [гл. 5, с. 87-101]; тема 5 [гл. 6, с. 102-134]	20
2	1	Раздел II. Функциональные стили современного русского языка	1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю. 2. Работа со справочниками. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 1. Р. II тема 3 [Р. III, модуль 2, 3, с. 313-383]. 2. Р. II, тема 1 [Р. I, гл. 1, с. 15-21, гл. 2, с. 33]; тема 2 [Р. I, гл. 2, с. 58-75]; тема 4 [Р. I, гл. 2, с. 35-44]; тема 5 [Р. I, гл. 2, с. 44-58]. 3. Р. II тема 2 [гл. 1, с. 5-10]. 4. Р. II тема 2 [гл. 12, с. 357-367, 371-381]; тема 4 [гл. 12, с. 339-352]; тема 5 [гл. 12, с. 323-339]. 5. Р. II тема 1 [с. 40-67]; тема 2 [58-67]; тема 4 [с. 51-58]; тема 5 [с. 67-75]. 9. Р. II [с. 427-521].	20
3	1	Раздел III. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи.	1. Изучение учебной литературы. 2. Подготовка докладов по темам. 1. Р. III тема 1-2 [Р. III, модуль 1, с. 159-184]. 7. Р. III тема 1-2 [с. 22-30, 38-82]. 8. Р. III тема 1-2 [тема 2, п. 2.1-2.2, с. 46-56]. 9. Р. III тема 1-2 [с. 169-427].	27
4	1	Раздел IV. Речевая деятельность и речевое взаимодействие	1. Подготовка творческого задания. 2. Изучение учебной литературы: 2. Р. IV тема 1 [Р. III, гл. 1; гл. 2, с. 247-258; гл. 3, 4, с. 265-326; гл. 6, с. 338-346]; тема 2 [Р. III, гл. 7, с. 348-362]. 3. Р. IV тема 1 [гл. 5, с. 133-142, 150-232], тема 2 [гл. 8, с. 272-333], тема 3 [гл. 1, с. 23-33, гл. 4, с. 11-131, с. 143-149]. 4. Р. IV тема 1 [гл. 3, с. 381-390, гл. 14, с. 392-402, гл. 15, с. 408-413, гл. 16, с. 418-422], тема 3 [гл. 17, с. 424-439]. 5. Р. IV тема 1 [с. 5-11]. 7. Р. IV тема 1 [с. 169-275], тема 2 [с. 290-312]. 9. Р. IV тема 1, 3 [с. 131-143], тема 3 [гл. 17, с. 424-439]	30
5	1	Раздел V. Моделирование и	1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Работа со справочной	31

		анализ конкретных проблемных ситуаций.	литературой. Изучение учебной литературы: 1. Р. V тема 2,3,4 [Р. II, модуль 3, с.236-260]. 10. Р. V тема 1 [с.114-131].	
ВСЕГО:				128

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Русский язык. Культура речи. Деловое общение.	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	Электронный ресурс М: Кнорус, 2019. (ЭБС book.ru)	Р. I тема 1 [Р. I, модуль 1, с.66-95]. Р. II тема 3 [Р. Ш, модуль 2,3 с.313-383]. Р. III [Р. Ш, модуль 1, с.159-184]. Р. IV тема 1[Р. II, модуль 2, с. 95-125], тема 2 [Р. II, модуль 2, с.185-236], тема 3 [Р. II, модуль 3, с.126-151]. Р. V тема 2,3,4 [Р. II, модуль 3, с.236-260].
2	Русский язык и культура речи	Голуб И.Б.	М: Логос, 2012 (Библиотека РОАТ)	Р. I тема 1[Р. I, гл. 1,с. 12-15]; тема 2 [Р. III, гл. 5, с.332-336]; тема 4 [Р. II гл. 2, с.146-151, гл. 1, с.104-145]. Р. II, тема 1[Р. I, гл. 1, с. 15-21, гл. 2, с.33]; тема 2 [Р. I, гл. 2, с.58-75]; тема 4 [Р. I, гл. 2, с.35-44]; тема 5 [Р. I, гл. 2, с. 44-58]. Р. IV тема 1 [Р. III, гл. 1; гл. 2, с.247-258; гл. 3,4, с.265-326; гл. 6, с. 338-346]; тема 2 [Р. III, гл. 7, с.348-362].
3	Русский язык и культура речи (курс лекций)	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.	Электронный ресурс М: Проспект, 2014 (ЭБС book.ru)	Р. I тема 1 [гл. 3, с. 91-107]. Р. II тема 2 [гл. 1, с.5-10]. Р. IV тема 1 [гл. 5, с.133-142, 150-232], тема 2 [гл. 8, с.272-333], тема 3 [гл. 1, с.23-33, гл. 4, с.11-131, с.143-149].
4	Русский язык и культура речи	Черняк В.Д.	М.: Юрайт, 2011 (Библиотека РОАТ)	Р. I, тема 1 [гл. 2, с.22-34]; тема 2 [гл. 3, с.65-74]; тема 3[гл. 5, с.39-

				53, гл. 3, с.65-74]; тема 4 [гл. 7, с.170-191; гл. 8, с.193-232]; тема 5 [гл. 9, с.234-278]; тема 6 [гл. 12, с.315-371]. Р. II тема 2 [гл. 12, с.357-367, 371-381]; тема 4 [гл. 12, с. 339-352]; тема 5 [гл. 12, с. 323-339]. Р. IV тема 1 [гл. 13, с. 381-390, гл. 14, с.392-402, гл. 15, с. 408-413, гл. 16, с.418-422], тема 3 [гл. 17, с.424-439].
--	--	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Русский язык и культура речи	Белявцева И.В.	М: Московский государственный университет путей сообщения, 2013 (Библиотека РОАТ), 0	Р. I тема 1 [с.23-29,40]. Р. II тема 1 [с.40-67]; тема 2 [58-67]; тема 4 [с.51-58]; тема 5 [с.67-75]. Р. IV тема 1 [с.5-11].
6	Русский язык и культура речи	Глазунова О.И.	Электронный ресурс М: Кнорус, 2019 (ЭБС book.ru), 0	Р. I тема 1 [Р. I. с. 9-10], тема 2 [Р. II, с.23-35], тема 3 [Р. III, с.4-10].
7	Русский язык и культура речи (практикум)	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.	Электронный ресурс М: Проспект, 2016 (ЭБС book.ru), 0	Р. I тема 1 [с.6-22]. Р. III [с.22-30,38-82]. Р. IV тема 1 [с. 169-275], тема 2 [с.290-312].
8	Коммуникации в современном обществе	Латышева Н.А.	М: МИИТ, 2018 (Библиотека РОАТ, ЭБС РОАТ), 0	Р. II тема 3 [т.1, с.8-45, т.2, с.56-65]. Р. III [тема 2, п.2.1-2.2, с.46-56].
9	Русский язык и культура речи (практикум)	Черняк В.Д.	М.: Юрайт, 2011 (Библиотека РОАТ); М.: Юрайт, 2020 (ЭБС ЮРАЙТ), 0	Р. I, тема 1 [гл. 1, с.13-27]; тема 2 [гл. 2, с.33-46]; тема 3 [гл. 3, с.48-58]; тема 4 [гл. 5, с.87-101]; тема 5 [гл. 6, с.102-134]. Р. II [с.427-521]. Р. III тема 2,4,5 [с.169-427]. Р. IV тема 1,3

				[с.131-143], тема 3 [гл. 17, с.424-439].
10	Этика делового общения	Симонова Т.А.	М: Московский государственный университет путей сообщения, 2015 (Библиотека РОАТ), 0	Р. II тема 3 [с.35-61]; Р. V тема 1 [с.114-131].

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.» – <http://www.znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации»: теоретический курс, практические занятия, зачетные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и PowerPoint - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине используются:

- учебная аудитория;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); комплекты схем, плакаты;
- технические средства обучения – персональный ноутбук, переносное оборудование, МФУ;
- объекты – библиотека и читальный зал института.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются компьютерные классы, оснащенные справочной системой, а также доступом к другим информационным ресурсам в сети Интернет.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
- микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);
- веб-камеры (для участия в видеоконференции);
- для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;
- для студента: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

10.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторных работ не предусмотрено.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени: мультимедиалекция, проблемная лекция.

Практические занятия включают в себя: выступления с докладами в формате конференции, круглый стол и/или деловую игру, совмещающую эти форматы. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять темы докладов, ознакомиться с рекомендованной литературой, при необходимости подготовить презентацию, для деловой игры подготовительная работа не требуется.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном

(диалоговом) режиме, включают в себя разбор и анализ конкретных ситуаций, выполнении конкретных грамматико-стилистических и практических заданий. В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

В соответствии с учебным планом студент должен ознакомиться с Методическими указаниями по усвоению дисциплины, размещенными в системе СДО «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, студент может получить интерактивные консультации, а также задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю, написав на кафедральную почту prof.com.roat@mail.ru.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ осуществляется в течение учебного года в устной и письменной форме в виде устных опросов, выполнения практических и творческих заданий. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, практические занятия проводятся в интерактивном режиме в формате вебинара (виртуальная комната Mirapolis) и/или веб-форума (с использованием инструмента "Конференция" в СДО «КОСМОС»), также студенты имеют возможность задать вопросы, написав на кафедральную электронную почту.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет (с оценкой).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

На зачёте (с оценкой):

1. выполнить задание, написанное в зачетном билете (пример зачетного билета в приложении);
2. работа с текстом: составление, исправление, дополнение, анализ текстов разного стилистического уровня с учетом коммуникативной направленности.

В процессе подготовки к зачёту (с оценкой) рекомендуется:

1. просмотреть теоретический материал;
2. проделать отдельные упражнения для самопроверки (Методические указания в СДО «Космос»);
3. проработать тестовый материал с вариантами ответов (Методические указания в СДО «Космос»);
4. проанализировать словарную систему русского языка с точки зрения коммуникативных качеств речи;
5. повторить материал для развития навыка публичных выступлений по предложенным темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС».

Процедуры сдачи зачёта (с оценкой) прописаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации».