

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Федорченко Лариса Владимировна, к.пол.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и деловые коммуникации

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины состоят в формировании отношения к русскому языку как к национальной ценности, знакомстве с основными функциями, элементами и уровнями русского языка, с основами культуры речи и нормами, а также в выработке некоторых практических навыков, составляющих основу изучения других дисциплин (компетенции).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Русский язык и деловые коммуникации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Межкультурное взаимодействие

2.2.2. Основы научных исследований

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»			3		14	17		
2	1	Раздел 2 Речевое взаимодействие			3		6	9		
3	1	Раздел 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка			3		6	9		
4	1	Раздел 4 Функциональные стили современного русского языка			10		11	21		
5	1	Раздел 5 Основы риторики			9		7	16		
6		Всего:			28		44	72		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи.	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Функции языка.	1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Различие языка и речи.	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Основные единицы общения.	1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Устная и письменная разновидности литературного языка.	1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	1
7	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Понятие языковой нормы.	1
8	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Типы языковых норм.	1
9	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	1
10	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Научный стиль.	1
11	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	2
13	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	1
14	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	2
15	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	2
16	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности.	1
17	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи.	2
18	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Аргументация. Основные виды аргументов.	1
19	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	2
20	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.	2
21	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется в форме практических занятий. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) , а также в интреактивной форме в виде заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям и справочному материалу, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи.	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Раскрытие сущности основополагающих, базовых понятий дисциплины: язык, русский язык, речь, культура, культура речи	8
3	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Функции языка.	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Базовые понятия курса «Русский язык и деловое общение»	Различие языка и речи.	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Основные единицы общения.	2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Устная и письменная разновидности литературного языка.	2
7	1	РАЗДЕЛ 2 Речевое взаимодействие	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Понятие языковой нормы.	2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Типы языковых норм.	2
10	1	РАЗДЕЛ 3 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	2
11	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Научный стиль.	2
12	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	2
13	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	2
14	1	РАЗДЕЛ 4	Официально-деловой стиль, сфера его	2

		Функциональные стили современного русского языка	функционирования, жанровое разнообразие.	
15	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	1
16	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	1
17	1	РАЗДЕЛ 4 Функциональные стили современного русского языка	Разговорный стиль – лексические, грамматические и синтаксические особенности.	1
18	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Понятие риторики. Оратор и его аудитория. Особенности устной публичной речи.	2
19	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Аргументация. Основные виды аргументов.	2
20	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	1
21	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.	1
22	1	РАЗДЕЛ 5 Основы риторики	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	1
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Русский язык и культура речи	В.Н. Руднев	КНОРУС, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Современный русский язык: Фонетка. Фонология. Графика. Орфография	А.Ф. Пантелеева, Е.В. Шейко, Н.А. Белик	РИОР: ИНФРА-М, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> – Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов).

– Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов <http://www.twirpx.com/file/50030/>

– Казарина С. Г., Милюк А. В., Усачева М. П.

Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку

http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0

– Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Стилистика и культура речи)

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется: 1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием; 2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» является рабочая программа дисциплины. Основными видами занятий являются практические занятия. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие. Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации. Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование. Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины. Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.