

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной
коммуникации
по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.03 «Право и судебное
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Лукьянова Екатерина Андреевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

РГСУ Факультет довузовского образования к.э.н. Потапова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи:
практика устной и письменной коммуникации**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;

- пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, простые осложненные, прямую речь и слова автора, цитаты;
- различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;
- владеть навыками дискусивно-полемиической речи.

Уметь

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, качества хорошей речи;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы (в пределах орфоэпического минимума);
- части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;
- правила русской орфографии;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;
- правила речевого общения, виды аргументации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка - 78 часов,

Обязательная учебная нагрузка - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекция	13
Практическое занятие	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 2 Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		14		
Тема 2.1 Тема 1.1. Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала: Фонетика. Орфоэпия. Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение некоторых сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Орфоэпические нормы - Нормы ударения современном русском языке. Ударение в разных частях речи	2		
	Тема 1.1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика. Орфоэпия. Стили произношения. Произношение без-ударных гласных. Произношение некоторых сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Орфоэпические нормы - Нормы ударения современном русском языке. Ударение в разных частях речи	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.1. Составление фонематической транскрипции. Транскрибирование текста.	2		
Тема 2.2 Тема 1.2. Графика. Орфография.	Содержание учебного материала:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Правописа-ние сложных слов				
	Тема 1.2. Графика. Ор-фография. Правописа-ние сложных слов Графика. Орфография. Повторение. Сложные случаи русской ор-фографии. Правописание сложных слов, терминов. Словарные слова (в т.ч. иноязычные).	2		
	Самостоятельная работа обучающегося №1. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка».№2. Выполнение домашних заданий по разделу 1.2.№3. Подобрать примеры к заданным правилам.	2		
Тема 2.3 Тема 1.3. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала:	0		
	Практическая работа №1.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию.	2		
Раздел 3 Раздел 2. Морфемика. Словообразова-тельные нормы		14		
Тема 3.1 Тема 2.1. Морфемы	Содержание учебного материала:	2		
	Тема 2.1. Морфемы Морфемы. Способы словообразования. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в различных стилях речи.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Употребление суффиксов в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
	Самостоятельная работа обучающегося №5. Морфемный разбор слов. №6. Выполнение домашних заданий по разделу 2.	2		
Тема 3.2 Тема 3.2. Морфологи-ческие нормы русского языка. Выявление и классификация ошибок.	Содержание учебного материала:	0		
	Тема 3.2. Морфологи-ческие нормы русского языка. Выявление и классификация ошибок. Морфологические нормы русского языка. Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи. Употребление глагола и наречия в речи. Употребление причастий и деепричастий в речи. Выявление и классификация ошибок, связанные с грамматической формой слова.	4		
	Тема 3.3. Анализ грамматических ошибок Практическая работа. Анализ грамматических форм разных частей речи в тексте и их применение.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание глаголов, причастий и деепричастий	3		
Раздел 4 Раздел 4. Лексика и		21		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
фразеология				
Тема 4.1 Тема 4.1. Лексическое значение слова.	Содержание учебного материала:	0		
	Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка: лексические нормы и речевая культура. Лексическое значение слова в речи. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Определение лексического и грамматического значений слова. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы.	1		
Тема 4.2 Тема 4.2. Лексические и фразеологические единицы.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. Активный и пассивный словарный запас человека. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. Решение задач «Выполнение структурной, аналитической, комбинированной группировки».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 4.3 Тема 4.3 Лексические нормы.	Содержание учебного материала:	1		
	Лексические нормы. Лексические нормы: алогизмы, лексическая сочетаемость, много-значные слова, речевая избыточность – тавтология, плеоназмы, скрытая тавтология.	1		
Тема 4.4 Тема 4.4. Лексические ошибки	Содержание учебного материала:	1		
	Тема 4.4. Лексические ошибки Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1		
	Практическое занятие Практическая работа. Лексические ошибки. Использование изобразительно- выразительных средств языка: антонимы, омонимы, синонимы, паронимы, их роль в языке. Фразеологические обороты.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по разделу 4	2		
Тема 4.5 Тема 4.5. Фразеологи-ческие обороты	Содержание учебного материала:	0		
	Тема 4.5. Фразеологические обороты Фразеологические обороты.	2		
Раздел 5 Раздел №5		13		
Тема 5.1 Тема 5.1. Синтаксиче-ские	Содержание учебного материала:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
нормы согласования и управления. Синтаксические нормы				
	Тема 5.1. Синтаксические нормы согласования и управления. Синтаксические нормы Синтаксические нормы согласования и управления. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1		
	Синтаксические нормы Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи. Синтаксические нормы при употреблении однородных членов предложения, предложений с причастными и деепричастными оборотами.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Определение стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых.	2		
Тема 5.2. Основные синтаксические единицы. Анализ синтаксических единиц в тексте. Выявление и классификация ошибок.	Содержание учебного материала:	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическая работа Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Анализ синтаксических единиц в тексте, классификация ошибок. Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП).	4		
Раздел 6 Раздел 6. Функциональные стили речи		14		
Тема 6.1 Тема 6.1 Научный стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Практическое занятие Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля: научный стиль речи, определение, сфера употребления, языковые особенности.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи и нормы русского литературного языка.	2		
Тема 6.2 Тема 6.2. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Практическая работа Официально-деловой стиль речи - определение, сфера употреб-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	ления, языковые особенности.			
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	2		
Тема 6.3 Тема 6.3. Публицисти-ческий стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Публицистический стиль речи Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля: публицистический стиль речи, определение, сфера употребления, языковые особенности	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор примеров текстов разных стилей. Составление текстов разных стилей.	2		
	Практическая работа Стилевое единство текста, нормы стилистического оформления: выявление ошибок, нарушающих стилистическое единство текста, нормы его стилистического оформления; создание текстов в научном и официально-деловом стилях.	2		
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор

Информационное обеспечение обучения.

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8.1, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozillafirefox;

- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;

- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015.
2	Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Русский язык и культура речи: учебное пособие/М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова.- М.:ИД «Дашков и К»,2008.-352 с.-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)
2	Русский язык и культура речи: учебник/Под ред. проф. В.И.Максимова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Гардарики, 2008. - 256с.-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

Интернет-ресурсы

www.book.ru -интернет-библиотеки

www.lakademik.ru –энциклопедия

www.ssu.samara.ru/~nauka

www.biblio-online.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации".