

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной
коммуникации**

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Лукьянова Екатерина Андреевна –

Рецензенты:

РГСУ Факультет довузовского образования к.э.н. Потапова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, простые осложненные, прямую речь и слова автора, цитаты;
- различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;
- владеть навыками дискусивно-полемиической речи.

Уметь

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, качества хорошей речи;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы (в пределах орфоэпического минимума);
- части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;
- правила русской орфографии;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности рус-

ского синтаксиса, синтаксические нормы;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;

- правила речевого общения, виды аргументации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка - 78 часов,

Обязательная учебная нагрузка - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекция	13
Практическое занятие	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		14		
Тема 2.1 1.1. Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала: Фонетика. Орфоэпия. Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение некоторых сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Орфоэпические нормы - Нормы ударения современном русском языке. Ударение в разных частях речи	2		
	Тема 1.1. Фонетика. Орфоэпия. Фонетика. Орфоэпия. Стили произношения. Произношение без-ударных гласных. Произношение некоторых сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Орфоэпические нормы - Нормы ударения современном русском языке. Ударение в разных частях речи	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.1. Составление фонематической транскрипции. Транскрибирование текста.	2		
Тема 2.2 Графика. Орфография.	Содержание учебного материала:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Правописа-ние сложных слов				
	Тема 1.2. Графика. Ор-фография. Правописа-ние сложных слов Графика. Орфография. Повторение. Сложные случаи русской ор-фографии. Правописание сложных слов, терминов. Словарные слова (в т.ч. иноязычные).	2		
	Самостоятельная работа обучающегося №1. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка».№2. Выполнение домашних заданий по разделу 1.2.№3. Подобрать примеры к заданным правилам.	2		
Тема 2.3 Тема 1.3. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала:	0		
	Практическая работа №1.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию.	2		
Раздел Раздел 2. Морфемика. Словообразова- тельные нормы		14		
Тема 3.1 Тема 2.1. Морфемы	Содержание учебного материала:	2		
	Тема 2.1. Морфемы Морфемы. Способы словообразования. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в различных стилях речи.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Употребление суффиксов в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
	Самостоятельная работа обучающегося №5. Морфемный разбор слов. №6. Выполнение домашних заданий по разделу 2.	2		
Тема 3.2 Тема 3.2. Морфологи-ческие нормы русского языка. Выявление и классификация ошибок.	Содержание учебного материала:	0		
	Тема 3.2. Морфологи-ческие нормы русского языка. Выявление и классификация ошибок. Морфологические нормы русского языка. Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи. Употребление глагола и наречия в речи. Употребление причастий и деепричастий в речи. Выявление и классификация ошибок, связанные с грамматической формой слова.	4		
	Тема 3.3. Анализ грамматических ошибок Практическая работа. Анализ грамматических форм разных частей речи в тексте и их применение.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание глаголов, причастий и деепричастий	3		
Раздел 4. Лексика и		21		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
фразеология				
Тема 4.1 Лексическое значение слова.	Содержание учебного материала:	0		
	Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка: лексические нормы и речевая культура. Лексическое значение слова в речи. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Определение лексического и грамматического значений слова. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы.	1		
Тема 4.2 Лексические и фразеологические единицы.	Содержание учебного материала:	0		
	Практические занятия Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. Активный и пассивный словарный запас человека. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. Решение задач «Выполнение структурной, аналитической, комбинированной группировки».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 4.3 Лексические нормы.	Содержание учебного материала:	1		
	Лексические нормы. Лексические нормы: алогизмы, лексическая сочетаемость, много-значные слова, речевая избыточность – тавтология, плеоназмы, скрытая тавтология.	1		
Тема 4.4 Лексические ошибки	Содержание учебного материала:	1		
	Тема 4.4. Лексические ошибки Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1		
	Практическое занятие Практическая работа. Лексические ошибки. Использование образительно- выразительных средств языка: антонимы, омонимы, синонимы, паронимы, их роль в языке. Фразеологические обороты.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по разделу 4	2		
Тема 4.5 Фразеологические обороты	Содержание учебного материала:	0		
	Тема 4.5. Фразеологические обороты Фразеологические обороты.	2		
Раздел №5		13		
Тема 5.1 Синтаксические нормы согласова-	Содержание учебного материала:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ния и управления. Синтаксические нормы				
	Тема 5.1. Синтаксические нормы согласования и управления. Синтаксические нормы согласования и управления. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1		
	Синтаксические нормы Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи. Синтаксические нормы при употреблении однородных членов предложения, предложений с причастными и деепричастными оборотами.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося Определение стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых.	2		
Тема 5.2 Основные синтаксические единицы. Анализ синтаксических единиц в тексте. Выявление и классификация ошибок.	Содержание учебного материала:	0		
	Практическая работа	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.			
	Самостоятельная работа обучающегося Анализ синтаксических единиц в тексте, классификация ошибок. Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП).	4		
Раздел 6. Функциональные стили речи		14		
Тема 6.1 Научный стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Практическое занятие Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля: научный стиль речи, определение, сфера употребления, языковые особенности.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи и нормы русского литературного языка.	2		
Тема 6.2 Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Практическая работа Официально-деловой стиль речи - определение, сфера употребления, языковые особенности.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	2		
Тема 6.3 Публицисти-ческий стиль речи	Содержание учебного материала:	0		
	Публицистический стиль речи Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля: публицистический стиль речи, определение, сфера употребления, языковые особенности	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор примеров текстов разных стилей. Составление текстов разных стилей.	2		
	Практическая работа Стилевое единство текста, нормы стилистического оформления: выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создание текстов в научном и официально-деловом стилях.	2		
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор

Информационное обеспечение обучения.

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8.1, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozillafirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015.
2	Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Русский язык и культура речи: учебное пособие/М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова.- М.:ИД «Дашков и К»,2008.-352 с.-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)
2	Русский язык и культура речи: учебник/Под ред. проф. В.И.Максимова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Гардарики, 2008. - 256с.-Библиотека ЮИ МГУПС (МИИТ)

Интернет-ресурсы

www.book.ru -интернет-библиотеки

www.lakademik.ru –энциклопедия

www.ssu.samara.ru/~nauka

www.biblio-online.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации".