

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Русский и иностранные языки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Освоение компетенций по образовательной программе. готовность к саморазвитию и самореализации. Готовности к коммуникациям в устной и письменной форме

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности
ОК-18	владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

традиционные образовательные технологии, интерактивные коммуникационные технологии.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

### **РАЗДЕЛ 2**

Функциональные стили современного русского языка

### **РАЗДЕЛ 3**

Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи

### **РАЗДЕЛ 4**

Речевая деятельность и речевое взаимодействие

### **РАЗДЕЛ 5**

Диф. зачёт