

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

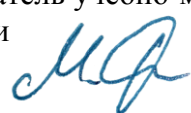
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Долгенко Александр Николаевич, д.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повышение общей и профессиональной культуры устной и письменной речи, уровня орфографической, пунктуационной, стилистической и иных типов грамотности;
- формирование навыка осознанного соблюдения основных норм русского литературного языка, умения выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией особенностей устной и письменной речи участников таможенных платежных операций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Русский язык:

Знания: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Умения: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Навыки: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Основы документооборота в таможенных органах

Умения:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: основы современного русского литературного языка и культуры речи; характерные средства русского языка как средства общения и передачи информации; функциональные стили, основные конструктивные и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей речи; устную и письменную разновидности литературного языка, нормы современного русского литературного языка; знать правила употребления лексико-грамматических средств и правила конструирования текста Уметь: работать с основными словарями и справочниками русского языка, а также иными лингвистическими ресурсами Владеть: работать с основными словарями и справочниками русского языка, а также иными лингвистическими ресурсами
2	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать: роль лингвистической и коммуникативной компетенции как средства повышения эффективности профессиональной деятельности Уметь: использовать свои лингвистические знания при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг, грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста Владеть: навыками ведения дискуссии на профессиональные темы в соответствии с нормами культуры русской речи
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать и понимать: основные понятия культуры речи необходимые для обеспечения информацией таможенные органы зарубежных стран, способы и методы составления информационных и аналитических таможенных платежных документов; коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи для осуществления успешной межкультурной коммуникации; Уметь: использовать знания языковых норм письменной и устной речи, использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками разговорной речи и письма в профессиональной таможенной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Национальный язык и его разновидности Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Культура речи». Язык. Национальный язык. Современный русский язык. Разновидности национального языка. Литературный нормированный язык. Тема 2. Разновидности национального языка (продолжение). Просторечие и вульгаризмы. Территориальные и социальные диалекты.			6		20	26	
2	3	Раздел 2 Нормы русского литературного языка. Тема 3. Норма и её характеристики. Типы норм. Виды норм: императивная и диспозитивная. Тема 4.Лексикография. Основные типы словарей и справочников. Энциклопедические и лингвистические словари. Система помет в различных типах словарей. Тема 5. Орфоэпические нормы			8/2		12	20/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современного языка. «Старшая» и «младшая» норма. Особенности московского и петербургского произношения. Тема 6. Орфографические нормы современного литературного языка. Тема 7.Пунктуационные нормы современного литературного языка. Тема 8.Грамматические нормы современного литературного языка. Тема 9. Лексические нормы современного литературного языка. Словарный состав языка. Слово и его значение. Выбор слова, его употребление и его уместность. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Экспрессивно- выразительные средства языка. Стилистически нейтральные слова. Стилистически окрашенная лексика. Основные ошибки в использовании слов: семантические ошибки; смешение синонимов (виды							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		синонимов), смешение паронимов. Нарушение лексической сочетаемости. Лаконизм и лексическая избыточность плеоназм, тавтология). Фразеологизмы и основные ошибки их использования.							
3	3	Раздел 3 Функциональные стили литературного нормированного языка Тема 10. Понятие функционального стиля. Стили русского литературного языка. Происхождение стилей. Литературно- художественный стиль и его особенности. Тема 11. Научный стиль. Структурная организация научного текста. Способы изложения в научном тексте. Композиция и план. Основные виды рубрикации. Тезисы и их виды. Конспект, аннотация, реферат. Трансформация письменного текста в письменную заготовку устного выступления. Подготовка к устному выступлению. Тема 12..			12/10		14	26/10	ЗЧ, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Официально-деловой стиль и его особенности. Основные жанры. Реквизиты. Заявление. Автобиография. Резюме. Речевой этикет в деловой переписке. Деловая беседа и её особенности. Тема 13. Публицистический функциональный стиль и его особенности. Тема 14. Разговорно-бытовой функциональный стиль. Русская речевая культура: нормативные, коммуникативные, этические аспекты. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета. Речевые формулы для выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, отказа, соболезнования, поздравления и т.д.							
4		Всего:			26/12		46	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Национальный язык и его разновидности	Национальный язык и его разновидности	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Нормы русского литературного языка.	8 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Функциональные стили литературного нормированного языка	12 / 10
ВСЕГО:				26/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» применяются активные и интерактивные формы обучения:

ролевые игры;

метод «casestudy».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Национальный язык и его разновидности	работа с практическим языковым материалом; работа с лексикографическими источниками; решение коммуникативных задач; подготовка к практическим занятиям и тестированию конспектирование учебной литературы.	20
2	3	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	работа с практическим языковым материалом; работа с лексикографическими источниками; решение коммуникативных задач; подготовка к практическим занятиям и тестированию конспектирование учебной литературы.	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	работа с практическим языковым материалом; работа с лексикографическими источниками; решение коммуникативных задач; подготовка к практическим занятиям и тестированию конспектирование учебной литературы.	14
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Русский язык и культура речи	Руднев В.Н.	М.: КноРус. ЭБС «BOOK.RU», 2015	Все разделы
2	Риторика. Деловое общение	Руднев В.Н.	М.: КноРус. ЭБС «BOOK.RU», 2014	Все разделы
3	Русский язык. Культура речи. Деловое общение	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Ка-шаева Е.Ю.	М.: КноРус, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Деловая риторика	Введенская Л.А., Павлова Л.Г.	М.: КноРус, 2012	Все разделы
5	Основы судебного красноречия	Петров О.В.	М.: Проспект, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочно-информационный портал «Граммота.ру» – <http://www.gramota.ru/>
Правила русского языка – <http://therules.ru/>
Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>
Русский филологический портал Philology.ru – <http://www.philology.ru/>
Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов – <http://siberia-expert.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере русского языка и культуры речи. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы