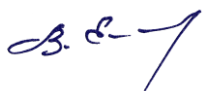


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающегося как участника профессионального общения на русском языке;
- углубление знаний обучающихся о системе русского языка на всех структурных уровнях (грамматическом, лексическом и т.д.) применительно к деловой тематике;
- расширение социокультурного и лингвокультурного кругозора обучающихся, совершенствование их культуры повседневного и делового общения;
- воспитание патриотизма и любви к ценностям русской культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Русский язык:

Знания: знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, о языковой норме и ее разновидностях, о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Умения: умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

Навыки: владение навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Документная лингвистика

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

2.2.3. Культурно-религиозное наследие России

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать и понимать: разновидности русского языка, конструктивные и языковые особенности официально-делового, научного, публицистического и разговорного стилей речи, устную разновидность русского литературного языка Уметь: грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождения устной речи Владеть: нормами культуры устной речи и речевым этикетом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	22	22,25
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	190	190
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Национальный язык и его разновидности.			2		50	52	
2	1	Раздел 2 Нормы русского литературного языка.			12/5		110	122/5	
3	1	Раздел 3 Функциональные стили литературного нормированного языка			8/3		30	38/3	ПК1, Тестирование, письменные задания
4	1	Раздел 4 Зачет с оценкой						4	ЗаО
5		Всего:			22/8		190	216/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Национальный язык и его разновидности.	Практическое занятие Предмет и задачи дисциплины «Культура речи». Язык. Национальный язык. Современный русский язык. Разновидности национального языка. Литературный нормированный язык.	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Национальный язык и его разновидности.	Практическое занятие Разновидности национального языка (продолжение). Просторечие и вульгаризмы. Территориальные и социальные диалекты.	1
3	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Норма и её характеристики. Типы норм. Виды норм: императивная и диспозитивная.	1
4	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Лексикография. Основные типы словарей и справочников. Энциклопедические и лингвистические словари. Система помет в различных типах словарей.	1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Орфоэпические нормы современного языка. «Старшая» и «младшая» норма. Особенности московского и петербургского произношения. Кейс «Типичные орфоэпические ошибки в современной коммуникации».	2 / 1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Орфографические нормы современного литературного языка. Кейс «Типичные орфографические ошибки в современной коммуникации»	2 / 1
7	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Пунктуационные нормы современного литературного языка. Кейс «Типичные пунктуационные ошибки в современной коммуникации»	2 / 1
8	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Грамматические нормы современного литературного языка. Кейс «Типичные грамматические ошибки в современной коммуникации»	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	Практическое занятие Лексические нормы современного литературного языка. Словарный состав языка. Слово и его значение. Выбор слова, его употребление и его уместность. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Экспрессивно-выразительные средства языка. Стилистически нейтральные слова. Стилистически окрашенная лексика. Основные ошибки в использовании слов: семантические ошибки; смешение синонимов (виды синонимов), смешение паронимов. Нарушение лексической сочетаемости. Лаконизм и лексическая избыточность плеоназм, тавтология). Фразеологизмы и основные ошибки их использования. Кейс «Типичные лексические ошибки в современной коммуникации»	2 / 1
10	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Практическое занятие Понятие функционального стиля. Стили русского литературного языка. Происхождение стилей. Литературно-художественный стиль и его особенности.	1
11	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Практическое занятие Научный стиль. Структурная организация научного текста. Способы изложения в научном тексте. Композиция и план. Основные виды рубрикации. Тезисы и их виды. Конспект, аннотация, реферат. Трансформация письменного текста в письменную заготовку устного выступления. Подготовка к устному выступлению. Ролевая игра «Научная конференция».	1 / 1
12	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Практическое занятие Официально-деловой стиль и его особенности. Основные жанры. Реквизиты. Заявление. Автобиография. Резюме. Речевой этикет в деловой переписке. Деловая беседа и её особенности. Кейс «Создание личного портфолио деловых документов».	2 / 1
13	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Практическое занятие Публицистический функциональный стиль и его особенности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	Практическое занятие Разговорно-бытовой функциональный стиль. Русская речевая культура: нормативные, коммуникативные, этические аспекты. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета. Речевые формулы для выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, отказа, соболезнования, поздравления. Ролевая игра «Типы речевой культуры и переключение речевых кодов».	2 / 1
ВСЕГО:				22/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- ролевые игры;
- метод «casestudy».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Национальный язык и его разновидности.	– работа с практическим языковым материалом; – работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию – конспектирование учебной литературы. [1]; [2]; [3]	50
2	1	РАЗДЕЛ 2 Нормы русского литературного языка.	– работа с практическим языковым материалом; – работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию – конспектирование учебной литературы. [1]; [2]; [3]	110
3	1	РАЗДЕЛ 3 Функциональные стили литературного нормированного языка	– работа с практическим языковым материалом; – работа с лексикографическими источниками; – решение коммуникативных задач; – подготовка к практическим занятиям и тестированию – конспектирование учебной литературы. [1]; [2]; [3]	30
ВСЕГО:				190

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата	И. Г. Милославский	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-160
2	Русский язык. Культура речи. Деловое общение	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 1-424
3	Русский язык и культура речи: учебник	В.Н. Руднев	М.: КноРус, 2015 Электронно- библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-293

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Деловая риторика	Введенская Л.А., Павлова Л.Г.	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 1-416
5	Русский язык и культура речи: учебник	О.И. Глазунова	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-244
6	Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата	В. Н. Руднев	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-168

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – <http://www.gramota.ru/>
Правила русского языка – <http://therules.ru/>
Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>
Русский филологический портал Philology.ru – <http://www.philology.ru/>
Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов – <http://siberia-expert.com/>
Курс русского языка. Упражнения. <http://licey.net>
Проверка орфографии и пунктуации - <https://text.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере русскоязычной коммуникации. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о системе, норме и узусе государственного языка Российской Федерации. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной

работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение ролевых игр и использование кейс-метода.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: анализ текстов, работа с лексикографическими источниками, решение коммуникативных задач, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.