

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
31

Председатель  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
08.02.10 «Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Наумова Наталья Владимировна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

Федорченко Е.В. - преподаватель колледжа ФГБОУ ВО "Всероссийский  
государственный университет юстиции" (РПА Минюста России)

Поспелова Т.В. - преподаватель МКТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	21
Практическое занятие	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Лексика.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Орфография.</b> <b>Морфология.</b>		35		
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия.	Содержание учебного материала: Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики. Орфографические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	10		
	Практическая работа 1 Типы речевой нормы, орфоэпические нормы. Особенности русского ударения и произношения.	2		
	Практическая работа 2 Типы речевой нормы, фонетические нормы. Фонетический разбор слов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся §§18-20 1. Выделить ударные слоги в данных словах. 2. Письменный фонетический разбор данных слов. 3. Переписать данные слова, разбивая их на слоги. 4. Придумать примеры с фонетическими средствами речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. 5. Работа с орфоэпическим словарем.	4		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.2 Лексика, фразеология.	Содержание учебного материала: Слово и его значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы. Лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	12		
	Фразеологизмы, их происхождение и употребление в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2		
	Практическая работа 3 Лексические ошибки и их исправление. Значение фразеологизмов.	2		
	Практическая работа 4 Терминологический диктант.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся §§ 11-17 упр.1-4,7,8(стр.87) 1. Исправить примеры, где допущены ошибки, и переписать их. 2. В данных предложениях найти синонимы. 3. К данным словам подобрать несколько синонимов. 4. В предложениях указать антонимы; к данным словам подобрать антонимы.	4		
Тема 2.3 Морфология, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала: Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	2		
	Практическая работа 5 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2		
	Практическая работа 6 Нормативное употребление форм слова	2		
	Самостоятельная работа обучающихся §24-29 упр.1-6 (стр.126) 1. В данных словах обозначить суффиксы. 2. Образовать новые слова с помощью суффиксов и приставок. 3. Прочитать стихотворение А. Ахматовой «Я спросила у кукушки». Произвести полный морфологический анализ имен существительных. 4. Найти в пословицах местоимения. 5. Образовать все возможные формы глагола.	5		
<b>Раздел Синтаксис и пунктуация</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Синтаксис и нормы русского правописания.	Содержание учебного материала: Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.	4		
	Принципы русской орфографии и пунктуации. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2		
<b>Раздел Функциональные стили речи.</b>		<b>19</b>		
Практическое занятие 4.1 Текст и его	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.				
Практическое занятие 4.2 Практическая работа 12	Содержание учебного материала: Лингвистический анализ текста.	2		
Практическое занятие 4.3 Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	Содержание учебного материала:	2		
Практическое занятие 4.4 Практическая	Содержание учебного материала: Стилистический разбор художественного текста.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
работа 13				
Практическое занятие 4.5 Практическая работа 14	Содержание учебного материала: Рецензирование художественного текста.	2		
Практическое занятие 4.6 Практическая работа 15	Содержание учебного материала: Итоговое тестирование.	2		
Самостоятельная работа 4.7 Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала: §§6-9 1. Определить, к какой разновидности научного стиля относятся данные тексты. 2. Подобрать и записать примеры терминов: а) математических; б) физических; в) исторических; г) литературоведческих. Составьте с ними словосочетания или предложения. 3. Подобрать примеры морской, авиационной и железнодорожной терминологии, запишите их по группам. 4. Указать признаки публицистического стиля в предложенном тексте. 5. Составить следующие документы: доверенность, расписку, заявление, заявку, объяснительную записку. 6. Прочитать отрывки из «Истории одного города» СалтыковаЩедрина, охарактеризуйте художественную манеру, стиль писателя.	6		
4.8 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала:	1		
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи;
- лингвистические словари.

#### Технические средства обучения:

Магнитофон

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник.-М.: Академия,2014.-320с. 2014

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антонова Е. С. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т. М.
2	Лексические трудности русского языка [Текст]: словарь-справочник / А. А. Семенюк, И. Л. Городецкая, М. А. Матюшина. - М.: Русский язык - Медиа, 2003. - 586 с.
3	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред., Е.В.Сергеевой, В.Д. Черняк . — М. : КноРус, 2017. — 343 с. СПО.
4	Сводный словарь современной русской лексики [Текст]: в 2-х томах. АН СССР. Инс-т рус. яз. / под ред. Р. П. Рогожниковой. - М. : Русский язык, 1991.
5	Словарь современного русского литературного языка [Текст]: в 20 томах. АН СССР. Инс-т рус. яз. Т. 2. В / гл. ред. К. С. Горбачевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Русский язык, 1991. - 960 с.

##### Интернет-ресурсы

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык».

Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)  
Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа:  
[ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форсмажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи".