

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Медицинский колледж



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Лечебное дело,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Кузнецовой В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
по специальности - 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 48840 Дата: 26.01.2023
Подписал: директор колледжа Кузнецова Вера Николаевна

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 «Лечебное дело».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

«»

Составитель:

Василенко Светлана Алексеевна – преподаватель Медицинского колледжа

Рецензенты:

Назаренко Наталия Валерьевна - председатель ЦК ОПД МК РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Русский язык и культура речи" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практическое занятие	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка		16		
Практическое занятие 1.1 Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала: Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции; разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная. Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).	2	1	
Практическое занятие 1.2 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала: Функции звуков в языке и речи. Что создает благозвучие речи. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения.	2	1	
Практическое	Содержание учебного материала:	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
занятие 1.3 Графика и орфография	Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии.			
Практическое занятие 1.4 Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики	Содержание учебного материала: Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей.	2	1	
Практическое занятие 1.5 Фразеология	Содержание учебного материала: Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Профессиональная медицинская фразеология. Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.	2	1	
Практическое занятие 1.6 Морфемика	Содержание учебного материала: Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи. Гласные о-ё после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка.	2	1	
Практическое занятие 1.7 Морфология. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала: Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных. Склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу. Склонение имен числительных и местоимений. Несклоняемые имена	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	существительные, имена прилагательные, местоимения. Неполные парадигмы имен числительных.Парадигма спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов.Трудные вопросы правописания различных частей речи.Слитные, дефисные и раздельные написания.Стилистическое использование разных частей речи и их форм.Правила употребления в речи различных частей речи.			
Практическое занятие 1.8 Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	Содержание учебного материала: Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов.Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения.Особенности русского управления.Согласование членов предложения между собой.Правила употребления однородных членов предложения.Правила построения сложных предложений.Правила употребления обособленных членов предложения.Основы русской пунктуации.Типы знаков препинания в русском языке.Основные правила употребления знаков препинания.	2	1	
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения		16		
Практическое	Содержание учебного материала:	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
занятие 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом.	Текст и его строение, признаки текста.Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.План текста, сокращение текста.Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия.			
Практическое занятие 2.2 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	Содержание учебного материала: Виды функциональных стилей речи.Жанровая разновидность.Терминология.Литературная подача.	2	1	
Практическое занятие 2.3 Научный стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала: Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-учебные и научно-популярные тексты.Языковые средства научного стиля.Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля; статья, обзор, реферат.Особенности официально-делового стиля и его разновидности.Языковые средства официально-делового стиля.Канцеляризмы, нормы их употребления в речи.	2	1	
Практическое занятие 2.4 Оформление документов, используемых в медицинской практике.	Содержание учебного материала: Типичные ошибки при заполнении документов и их исправлениедокументация, ее виды.Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	2	2	
Практическое занятие 2.5 Публицистический стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала: Сфера использования и основные признаки публицистического стиля.Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.			
Практическое занятие 2.6 Элементы общения. Общение с аудиторией.	Содержание учебного материала: Сфера использования разговорного стиля речи. Языковые средства. Общение с пациентом: беседа.	2	2	
Практическое занятие 2.7 Общение с пациентом.	Содержание учебного материала: Виды общения. Модели взаимодействия медработника и пациента. Общение с пациентами разных возрастных групп.	2	2	
Практическое занятие 2.8 Этика общения с пациентом	Содержание учебного материала: Общение в сложных конфликтных ситуациях. Средства общения.	2	2	
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Таблицы обучающие – 5 шт.
- Биографические портреты – 6 шт.
- Столы – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1 шт.
- Компьютеры – 1 шт. (Intel Celeron 3600, ОЗУ 1000mb, HDD 160mb)
- Доступ к базе данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Феникс 2018

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. Русский язык [Электронный ресурс], М: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы

<http://www.medcollegelib.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих

обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформе discord.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Русский язык и культура речи".