

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. Локомотивы,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. Локомотивы»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 26.01.2023  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
31  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог.  
Локомотивы».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Наумова Наталья Владимировна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

**Рецензенты:**

Поспелова Татьяна Валентиновна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

Тухтеева Н. Д. – преподаватель МКТ

Бодак М. Ю. – преподаватель русского языка и литературы ГБОУ «Школа  
№2121 «Образовательный комплекс имени Маршала Советского Союза С.К.  
Куркоткина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекция	15
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Нормы современного русского языка</b>		<b>40</b>		
Тема 2.1 Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Понятие произносительной нормы русского языка. Стили произношения. Произношение безударных гласных и согласных. Произношение согласных перед Е. Произношение сочетания ЧН. Произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Акцентологические нормы: ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	8		
	Практическое занятие 1 Определение орфоэпических и акцентологических норм. Фонетический разбор слова.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определить произношение данных звуков.2. Выделить ударные слоги в данных словах.3. Сделать фонетический разбор данных слов.4. Придумать (найти) примеры с фонетическими средствами речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	4		
Тема 2.2 Лексические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Понятие лексического значения слова. Понятие лексической нормы русского языка. Прямое и переносное значение слова. Понятие многозначности слова. Изобразительно-выразительные средства языка. Синонимы, омонимы, паронимы, антонимы. Лексика с точки зрения ее	10		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная , лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).            Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Слова с ограниченной и неограниченной сочетаемостью. Плеоназм и тавтология. Фразеологизмы и несвободные сочетания, их употребление в речи.</p>			
	<p>Практическое занятие 2            Лексические ошибки и их исправление.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 3            Употребление фразеологизмов и несвободных сочетаний.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся            1. Исправить предложения, в которых допущены смысловые ошибки. 2. К данным словам подобрать синонимы.3.            Составить предложения с данными словами-паронимами.4.            Исправить ошибки в употреблении несвободных сочетаний и фразеологизмов.</p>	4		
<p>Тема 2.3            Морфологические и словообразовательные нормы современного русского языка</p>	<p>Содержание учебного материала:            Понятие морфемы. Основные способы образования слов.            Понятие морфологической нормы русского языка. Категория одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа имён существительных. Полная и краткая форма имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.            Синонимия количественных и собирательных числительных.            Употребление местоимений. Особенности употребления форм глагола. Употребление причастий и деепричастий.</p>	9		
	<p>Практическое занятие 4            Словообразовательный и морфемный анализ слов.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие 5 Исправление грамматических ошибок. Редактирование предложений с грамматическими ошибками.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определить, какими способами образованы данные слова.2. Указать предложения, в которых допущены грамматические ошибки, отредактировать данные предложения.	3		
Тема 2.4 Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Понятие синтаксической нормы русского языка. Порядок слов в простом предложении. Согласование и управление в современном русском языке. Особенности построения сложного предложения. Употребление деепричастных оборотов.	7		
	Практическое занятие 7 Исправление синтаксических ошибок.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. В данных предложениях устранить ошибки, связанные с управлением.2. В данных предложениях дописать недостающие буквы, согласуя подлежащее со сказуемым.3. В данных предложениях найти ошибки, связанные с согласованием определений и приложений.4. Отредактировать данные предложения.	3		
Тема 2.5 Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Правила и принципы русской орфографии. Правописание корней с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и Ц. Буквы О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Одна и две буквы Н в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Прописная	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	и строчная буквы. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях.			
	Практическое занятие 8 Орфографический и пунктуационный анализ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. В данном тексте вставить пропущенные буквы, объяснить свой выбор. 2. Расставить знаки препинания в данном тексте, объяснить пунктограммы.	2		
<b>Раздел Функциональные стили современного русского языка</b>		<b>7</b>		
Тема 3.1 Функциональный стиль и стилистическая норма. Стили речи и жанры речи	Содержание учебного материала: Понятие стилистической нормы. Функциональные стили русского языка: разговорный, деловой, научный, художественный, публицистический. Языковые характеристики функциональных стилей. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Способы связи предложений в тексте.	4		
	Практическое занятие 9	2		
Тема 3.2 Лексическая стилистика. Лексические образные средства речи. Стилистические	Содержание учебного материала: Понятие тропа. Виды тропов: метафора, метонимия, сравнение, эпитет, перифраза. оксюморон. Виды стилистических фигур: анафора, антитеза, парцелляция, риторический вопрос. Повторение и обобщение изученного.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
фигуры				
	Практическое занятие 10 Лингвистический анализ текста	1		
	<b>Всего:</b>	<b>47</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете «Русского языка и литературы».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Русского языка и литературы» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Плакаты:

- слово (лексическая единица);
- склонение числительных;
- омонимы, синонимы, антонимы. Таблицы:
- правописание безударных гласных;
- приставки при- и пре;
- чередование гласных в корне слова;
- склонение числительных;
- тире в бессоюзном предложении;
- буквы –е- , -и- в корнях с чередованием ;
- о-ё после шипящих;
- падежные склонения существительных;
- способы образования слов;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания между однородными членами;
- запятая при однородных членах;
- безударные личные окончания глаголов.

#### **Технические средства обучения:**

Телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2	Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева :

№ п/п	Библиографическое описание
	учебник для СПО. -20-е изд. стер. –Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-320с.-Текст: электронный.
3	Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев, В. А. Ефремов [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2004.
4	Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]. - под ред., Е. В. Сергеевой, В.Д. Черняк. Москва : КноРус, 2020. — 343 с.- (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова ; под ред. Л. А. Чешко. - М. : Русский язык, 1986
2	Большой орфографический словарь русского языка. Более 106 000 слов : словарь / под ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007
3	Букчина, Б. З. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов. [Текст] / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1987.
4	Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 23-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986
5	Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей / Л. А. Войнова, В. П. Жуков [и др.] ; под ред. А. И. Молоткова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1986.
6	Этимологический словарь русского языка. Т. 2. Выпуск 8. : словарь / ред. Н. М. Шанский. - М. : МГУ, 1982. -

### **Интернет-ресурсы**

[www.academia-moskow.ru](http://www.academia-moskow.ru)  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
[www.book.ru](http://www.book.ru)  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
[www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)  
[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)  
[www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)  
[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форсмажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи".