

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Электроснабжение (по отраслям),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
по специальности - 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 30.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
31

Председатель
_____ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по
отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Наумова Наталья Владимировна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Яковлева Л. А. – кандидат педагогических наук, начальник отдела
аспирантуры и докторантуры АНОУ ВО «Российский новый университет»
Абдурагимова В. А. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекция	15
Практическое занятие	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете «Русского языка и литературы».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Русского языка и литературы» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Плакаты:

- слово (лексическая единица);
- склонение числительных;
- омонимы, синонимы, антонимы. Таблицы:
- правописание безударных гласных;
- приставки при- и пре;
- чередование гласных в корне слова;
- склонение числительных;
- тире в бессоюзном предложении;
- буквы –е- , -и- в корнях с чередованием ;
- о-ё после шипящих;
- падежные склонения существительных;
- способы образования слов;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания между однородными членами;
- запятая при однородных членах;
- безударные личные окончания глаголов.

Технические средства обучения:

Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2	Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева :

№ п/п	Библиографическое описание
	учебник для СПО. -20-е изд. стер. –Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-320с.-Текст: электронный.
3	Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев, В. А. Ефремов [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2004.
4	Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]. - под ред., Е. В. Сергеевой, В.Д. Черняк. Москва : КноРус, 2020. — 343 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова ; под ред. Л. А. Чешко. - М. : Русский язык, 1986
2	Большой орфографический словарь русского языка. Более 106 000 слов : словарь / под ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007
3	Букчина, Б. З. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов. [Текст] / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1987.
4	Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 23-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986
5	Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей / Л. А. Войнова, В. П. Жуков [и др.] ; под ред. А. И. Молоткова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1986.
6	Этимологический словарь русского языка. Т. 2. Выпуск 8. : словарь / ред. Н. М. Шанский. - М. : МГУ, 1982. -

Интернет-ресурсы

www.academia-moskow.ru
www.znanium.com
www.book.ru
www.biblio-online.ru
www.library.miit.ru
www.e.lanbook.com
www.ibooks.ru
www.eLIBRARY.RU

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форсмажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), Google Classroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.06 "Русский язык и культура речи".