

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем учебно-методической
комиссии РУТ (МИИТ) Моргуновой Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022
Подписал: председатель учебно-методической комиссии
Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК
Председатель
_____ Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
46.02.01 «Документационное
обеспечение управления и
архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

Составитель:

Ольшанская Людмила Владимировна – доцент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

Рецензенты:

Егоров Владимир Георгиевич – заведующий кафедрой кафедрой
«Международные отношения и геополитика транспорта»

Руководитель Канцелярии Департамента документации и контроля

Центрального Аппарата Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ

С. В. Савина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекция	38
Практическое занятие	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Язык и речь		32		
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки	Содержание учебного материала: Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки	0	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.2 Стилистика. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала: Понятие стилистики, классификация функциональных стилей. Особенности применения функциональных стилей в речи.	12	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 1. Функциональные стили языка. Разговорный, научный, официально-деловой 2. Функциональные стили языка. Публицистический, стиль художественной литературы	4	2	
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы : эссе, статьи, характеристика.	6	2	
Тема 2.3 Синонимы, антонимы, паронимы, понятие антитезы.	Содержание учебного материала: Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности. Паронимы. определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов. Антитеза как средство выразительности	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	использование в речи.			
Тема 2.4 Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	Содержание учебного материала: Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение, ошибки в употреблении. Речевые клише. Этикетные слова.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Фразеологизмы из различных источников	2	2	
Тема 2.5 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала: Переносные значения слов, образность. Тропы, фразеологизмы как образные единицы.	12	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Изобразительно-выразительные средства.	2	2	
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями	8	2	
Раздел Лексикология и фразеология		4		
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Выразительные средства языка	Содержание учебного материала: Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц. Выразительность.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.2 Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала: Многозначные слова. Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Различение многозначности и омонимии.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8		
Тема 4.1 Особенности русского ударения. Логическое ударение	Содержание учебного материала: Классификация ударения. Особенности русского ударения.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения	0	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.3 Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация	Содержание учебного материала: Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Орфоэпические нормы, благозвучие речи	2	2	
Тема 4.4 Орфографические правила	Содержание учебного материала: Орфографические правила, принципы русской орфографии	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Принципы русской орфографии	2	2	
Раздел Словообразование		4		
Тема 5.1 Морфологические	Содержание учебного материала: Классификация морфологических способов словообразования	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
способы словообразования				ОК 8, ОК 9
Тема 5.2 Неморфологические способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала: Классификация неморфологических способов словообразования	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Способы словообразования	2	2	
Раздел Части речи		10		
Тема 6.1 Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала: Лексические грамматические нормы.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 6.2 Ошибки в речи	Содержание учебного материала: Самые частые ошибки при употреблении лексических единиц	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Исправление частых ошибок в употреблении форм слова	4	2	
Раздел Синтаксис и пунктуация		34		
Тема 7.1 Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала: Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 7.2 Выразительные возможности	Содержание учебного материала: Средства выразительности в синтаксисе русского языка	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
русского синтаксиса				
Тема 7.3 Синтаксическая синонимия как источник выразительности русской речи	Содержание учебного материала: Синтаксическая синонимия	26	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Написание сочинения	4	2	
	Самостоятельная работа проработка конспектов, выполнение заданий	18	2	
Практическое занятие 7.4 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Всего:	92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютер, проектор, стенды

Технические средства обучения:

"Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт. "

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

www.ruscorpora.ru

www.russkiyjazik.ru

www.spravka.gramota.ru

www.slovari.ru/dictsearch
www.grammar.ru
www.krugosvet.ru
www.school-collection.edu.ru
www.spravka.gramota.ru

Периодические печатные издания

<https://www.unification.com.au/articles/theme/21/>
www.krugosvet.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи".