

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Колледж международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Коммерция (по отраслям),
утвержденная РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
по специальности - 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 09.06.2022
Подписал:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК
Председатель

_____ Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

Составитель:

Ольшанская Людмила Владимировна – доцент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

Рецензенты:

Егоров Владимир Георгиевич – заведующий кафедрой кафедрой
«Международные отношения и геополитика транспорта»

Руководитель Канцелярии Департамента документации и контроля

Центрального Аппарата Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ

С. В. Савина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;

- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Лекция	34
Практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Язык и речь		28		
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки	Содержание учебного материала: Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки	0	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.2 Стилистика. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала: Понятие стилистики, классификация функциональных стилей. Особенности применения функциональных стилей в речи.	10	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие 1. Функциональные стили языка. Разговорный, научный, официально-деловой 2. Функциональные стили языка. Публицистический, стиль художественной литературы	2	2	
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы : эссе, статьи, характеристика.	6	2	
Тема 2.3 Синонимы, антонимы, паронимы, понятие антитезы.	Содержание учебного материала: Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности. Паронимы. определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов. Антитеза как средство выразительности	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	использование в речи.			
Тема 2.4 Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	Содержание учебного материала: Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение, ошибки в употреблении. Речевые клише. Этикетные слова.	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Фразеологизмы из различных источников	2	2	
Тема 2.5 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала: Переносные значения слов, образность. Тропы, фразеологизмы как образные единицы.	10	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Изобразительно-выразительные средства.	2	2	
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями	6	2	
Раздел Лексикология и фразеология		4		
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Выразительные средства языка	Содержание учебного материала: Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц. Выразительность.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.2 Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала: Многозначные слова. Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Различение многозначности и омонимии.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8		
Тема 4.1 Особенности русского ударения. Логическое ударение	Содержание учебного материала: Классификация ударения. Особенности русского ударения.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения	0	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4.3 Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация	Содержание учебного материала: Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Орфоэпические нормы, благозвучие речи	2	2	
Тема 4.4 Орфографические правила	Содержание учебного материала: Орфографические правила, принципы русской орфографии	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Принципы русской орфографии	2	2	
Раздел Словообразование		4		
Тема 5.1 Морфологические	Содержание учебного материала: Классификация морфологических способов словообразования	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
способы словообразования				
Тема 5.2 Неморфологические способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала: Классификация неморфологических способов словообразования	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Способы словообразования	2	2	
Раздел Части речи		8		
Тема 6.1 Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала: Лексические грамматические нормы.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 6.2 Ошибки в речи	Содержание учебного материала: Самые частые ошибки при употреблении лексических единиц	6	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Исправление частых ошибок в употреблении форм слова	4	2	
Раздел Синтаксис и пунктуация		16		
Тема 7.1 Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала: Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 7.2 Выразительные возможности русского	Содержание учебного материала: Средства выразительности в синтаксисе русского языка	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
синтаксиса				
Тема 7.3 Синтаксическая синонимия как источник выразительности русской речи	Содержание учебного материала: Синтаксическая синонимия	10	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Написание сочинения	4	2	
	Самостоятельная работа проработка конспектов, выполнение заданий	2	2	
Практическое занятие 7.4 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютер, проектор, стенды

Технические средства обучения:

"Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт. "

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

www.ruscorpora.ru

www.russkiyjazik.ru

www.spravka.gramota.ru

www.slovari.ru/dictsearch
www.grammar.ru
www.krugosvet.ru
www.school-collection.edu.ru
www.spravka.gramota.ru

Периодические печатные издания

<https://www.unification.com.au/articles/theme/21/>
www.krugosvet.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи".