

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная директором института РУТ
(МИИТ) Карапетянц И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021
Подписал: директор института Карапетянц Ирина
Владимировна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «10» июня 2021 г. № 1
Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 46.02.01
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО
Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

Составитель:

Ольшанская Людмила Владимировна - доцент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

Рецензенты:

С.В. Санина - руководитель Канцелярии Департамента документации и контроля Центрального Аппарата Политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

В рамках дисциплины ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" отведено 96 часов вариативной части образовательной программы. Они используются для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет

освоения знаний, умений и навыков,необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| Лекция | 38 |
| Практическое занятие | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел Язык и речь | | 32 | | |
| Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки | Содержание учебного материала: Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки | 0 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.2 Стилистика. Функциональные стили языка | Содержание учебного материала: Понятие стилистики, классификация функциональных стилей. Особенности применения функциональных стилей в речи. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие 1. Функциональные стили языка. Разговорный, научный, официально-деловой 2. Функциональные стили языка. Публицистический, стиль художественной литературы | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы : эссе, статьи, характеристика. | 6 | 2 | |
| Тема 2.3 Синонимы, антонимы, паронимы, понятие антитезы. | Содержание учебного материала: Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности. Паронимы. определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов. Антитеза как средство выразительности | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их использование в речи. | | | |
| Тема 2.4 Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. | Содержание учебного материала: Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение, ошибки в употреблении. Речевые клише. Этикетные слова. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Фразеологизмы из различных источников | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии | Содержание учебного материала: Переносные значения слов, образность. Тропы, фразеологизмы как образные единицы. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Изобразительно-выразительные средства. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями | 8 | 2 | |
| Раздел Лексикология и фразеология | | 4 | | |
| Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Выразительные средства языка | Содержание учебного материала: Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц. Выразительность. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 3.2 Многозначность слова и омонимы | Содержание учебного материала: Многозначные слова. Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Различение многозначности и омонимии. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | | 8 | | |
| Тема 4.1 Особенности русского ударения. Логическое ударение | Содержание учебного материала: Классификация ударения. Особенности русского ударения. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 4.2 Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала: Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения | 0 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 4.3 Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация | Содержание учебного материала: Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация | 0 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Орфоэпические нормы, благозвучие речи | 2 | 2 | |
| Тема 4.4 Орфографические правила | Содержание учебного материала: Орфографические правила, принципы русской орфографии | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Принципы русской орфографии | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел Словообразование | | 4 | | |
| Тема 5.1 Морфологические способы словообразования | Содержание учебного материала: Классификация морфологических способов словообразования | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 5.2 Неморфологические способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | Содержание учебного материала: Классификация неморфологических способов словообразования | 0 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Способы словообразования | 2 | 2 | |
| Раздел Части речи | | 10 | | |
| Тема 6.1 Нормативное употребление форм слова | Содержание учебного материала: Лексические грамматические нормы. | 4 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 6.2 Ошибки в речи | Содержание учебного материала: Самые частые ошибки при употреблении лексических единиц | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Исправление частых ошибок в употреблении форм слова | 4 | 2 | |
| Раздел Синтаксис и пунктуация | | 34 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 7.1 Простые и сложные предложения | Содержание учебного материала: Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 7.2 Выразительные возможности русского синтаксиса | Содержание учебного материала: Средства выразительности в синтаксисе русского языка | 4 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 7.3 Синтаксическая синонимия как источник выразительности русской речи | Содержание учебного материала: Синтаксическая синонимия | 4 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Практическое занятие Написание сочинения | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа проработка конспектов, выполнение заданий | 18 | 2 | |
| Практическое занятие 7.4 Итоговая работа по материалам семестра | Содержание учебного материала: | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Всего: | 92 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютер, проектор, стенды.

Технические средства обучения:

"Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт. "

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020 |
| 2 | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020 |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | В. Д. Черняк Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2 | А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

Интернет-ресурсы

www.ruscorpora.ru

www.russkiyjazik.ru

www.spravka.gramota.ru
www.slovari.ru/dictsearch
www.grammar.ru
www.krugosvet.ru
www.school-collection.edu.ru
www.spravka.gramota.ru

Периодические печатные издания

<https://www.unification.com.au/articles/theme/21/>
www.krugosvet.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.05 "Русский язык и культура речи".