

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами  
электрообеспечения. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4342  
Подписал: начальник центра Папорова Наталья Евгеньевна  
Дата: 02.07.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса «Русский язык как иностранный» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Главной задачей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной, социально-культурной, деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- совершенствование навыков критического мышления - формирование навыков командной работы.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и деловых умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы русского языка, необходимые для общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-повседневную и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;

-основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

**Уметь:**

-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;

-читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

**Владеть:**

-активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-навыками обработки и передачи информации на русском языке;

-наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого русского языка;

-основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;

-основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого русского языка;

-основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------------------|------------------|
|---------------------|------------------|

|                                                           | Всего | Семестр |    |
|-----------------------------------------------------------|-------|---------|----|
|                                                           |       | №6      | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64    | 32      | 32 |
| В том числе:                                              |       |         |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 64    | 32      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Модуль 1. Обозначение цели.<br>Тема 1. Обозначение цели предложением с союзом чтобы.<br>Тема 2. Обозначение цели предложением с союзом для чего.<br>Тема 3. Обозначение цели предложением с союзом за чем.                                                                                                                                           |
| 2     | Модуль 2. Выражение условия.<br>Тема 1. Выражение реального условия.<br>Тема 2. Выражение нереального условия.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Модуль 3. Выражение уступительных отношений.<br>Выражение уступительных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4     | Модуль 4. Виды глагола.<br>Тема 1. Констатация факта действия – сообщение о завершённости действия, о его результативности.<br>Тема 2. Сообщение о действии, которое кто-либо хотел, собирался произвести.<br>Тема 3. Сообщение о действии как процессе.<br>Тема 4. Сообщение о сохранении результата действия в момент речи или об аннулированности |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | результата действия.<br>Тема 5. Обозначение одновременных и последовательных неповторяющихся действий. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                     | Место доступа |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России. С. Александрова, Э.С. Ковинская 2010 г. МГУ | НТБ МИИТ      |
| 2        | Читаем тексты по специальности (информатика). Т.В. Василенко 2012 г. Златоуст                                                                  | НТБ МИИТ      |
| 3        | Наука без границ. А.Д. Юдина 2004 г. Флинта                                                                                                    | НТБ МИИТ      |
| 4        | Русский язык. Учебник для иностранных учащихся специальных учебных заведений Г.И. Володина 1985 г. Русский язык                                | НТБ МИИТ      |
| 5        | От конспекта к диссертации Н.И. Колесников 2009 г. Москва                                                                                      | НТБ МИИТ      |
| 6        | Ваше мнение И.А. Старовойтова 2009 г. Москва                                                                                                   | НТБ МИИТ      |
| 7        | Тексты учебников и лекций по специальности СГС. Кафедры МИИТа 2013-2014 уч. г.                                                                 | НТБ МИИТ      |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательный сайт - <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&sellLanguage=ru>
- 3) Онлайн энциклопедия <http://wikipedia.org>
- 4) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 5) Словарь <http://www.le-francais.ru/>
- 6) Словарь <https://multitran.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Google Chrome, Yandex и др.)
- 2) Платформа MS Teams
- 3) Сервис для создания тестов и онлайн-опросов Google Forms
- 4) Приложение для усвоения лексических единиц Quizlet
- 5) Приложение для интерактивного изучения иностранного языка Kahoot
- 6) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель центра  
изучения русского языка как  
инострannого Управления  
международного сотрудничества

Н.Е. Папорова

старший преподаватель центра  
изучения русского языка как  
инострannого Управления  
международного сотрудничества

В.В. Шаркова

ассистент центра изучения русского  
языка как инострannого Управления  
международного сотрудничества

Е.А. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Начальник ЦИРКИ

Н.Е. Папорова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин