

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации
технологических процессов. Для студентов
КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4342

Подписал: начальник центра Папорова Наталья Евгеньевна

Дата: 24.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Главной задачей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях повседневной, социально-культурной, деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- корректировка лексико-грамматических навыков;
- дальнейшее развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков чтения;
- работа над улучшением навыков устной речи;
- развитие навыков письменной речи,
- совершенствование навыков критического мышления - формирование навыков командной работы.

Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной самостоятельности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и деловых умений;
- формирование информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические элементы русского языка, необходимые для общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-повседневную и деловую лексику, а также основную терминологию по широкому профилю специальности;

-основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Уметь:

-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-участвовать в обсуждении тем повседневно-бытового, делового и профессионального характера;

-читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому профилю специальности.

Владеть:

-активными навыками устного и письменного иноязычного общения на повседневно-бытовые, официально-деловые и профессиональные темы;

-навыками обработки и передачи информации на русском языке;

-наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями изучаемого русского языка;

-основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации;

-основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого русского языка;

-основными навыками письма, необходимыми для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Обозначение цели. Тема 1. Обозначение цели предложением с союзом чтобы. Тема 2. Обозначение цели предложением с союзом для чего. Тема 3. Обозначение цели предложением с союзом за чем.
2	Модуль 2. Выражение условия. Тема 1. Выражение реального условия. Тема 2. Выражение нереального условия.
3	Модуль 3. Выражение уступительных отношений. Выражение уступительных отношений.
4	Модуль 4. Виды глагола. Тема 1. Констатация факта действия – сообщение о завершённости действия, о его результативности. Тема 2. Сообщение о действии, которое кто-либо хотел, собирался произвести. Тема 3. Сообщение о действии как процессе. Тема 4. Сообщение о сохранении результата действия в момент речи или об аннулированности результата действия. Тема 5. Обозначение одновременных и последовательных неповторяющихся действий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практику по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России С. Александрова, Э.С. Ковинская	НТБ ЦИРКИ УМС
2	Читаем тексты по специальности (информатика) Т.В. Василенко	НТБ ЦИРКИ УМС
3	Наука без границ А.Д. Юдина	НТБ ЦИРКИ УМС
4	Русский язык. Учебник для иностранных учащихся специальных учебных заведений (2-3 курсы). Г.И. Володина	НТБ ЦИРКИ УМС
5	От конспекта к диссертации Н.И. Колесников	НТБ ЦИРКИ УМС
6	Ваше мнение И.А. Старовойтова	НТБ ЦИРКИ УМС
7	Тексты учебников и лекций по специальности СГС. Кафедры МИИТа	НТБ ЦИРКИ УМС

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательный сайт - <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 3) Онлайн энциклопедия <http://wikipedia.org>
- 4) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 5) Словарь <http://www.le-francais.ru/>
- 6) Словарь <https://multitran.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Google Chrome, Yandex и др.)
- 2) Платформа MS Teams
- 3) Сервис для создания тестов и онлайн-опросов Google Forms
- 4) Приложение для усвоения лексических единиц Quizlet
- 5) Приложение для интерактивного изучения иностранного языка Kahoot
- 6) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель центра
изучения русского языка как
иностранного Управления
международного сотрудничества

Н.Е. Папорова

старший преподаватель центра
изучения русского языка как
иностранного Управления
международного сотрудничества

В.В. Шаркова

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Начальник ЦИРКИ

Н.Е. Папорова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова