

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности  
Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.01 Русский язык**  
по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Мамсурова Евгения Алексеевна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01  
Русский язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Русский язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Русский язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно -выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.01 "Русский язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	12
Практическое занятие	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Теоретическое занятие Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	
<b>Раздел 1 Русский язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие Практическое занятие: Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили русского языка.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
	Теоретическое занятие Стили речи.	2	
Тема 1.2 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Признаки и особенности научного стиля речи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3 Официально –	Содержание учебного материала:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
деловой стиль речи.			
	Практическое занятие Жанры официально – делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Признаки и особенности официально – делового стиля речи.	4	
Тема 1.4 Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Основные жанры публицистического стиля. Признаки и особенности публицистического стиля речи. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
Тема 1.5 Текст как произведение речи. Информационная переработка текста.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Абзац как средство смыслового членения текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Виды сокращений текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Рекомендации к оформлению.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>		<b>11</b>	
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала:	3	
	Теоретическое занятие Слово в лексической системе языка. Различные подходы к изучению слова.	3	
	Практическое занятие Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы; нейтральная, книжная лексика; лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 2.3 Фразеологизмы	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Лексические и фразеологические словари	2	
<b>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в речи.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сложные случаи русского ударения.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 3.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Трудные случаи русской орфографии. Повторение изученного ранее. Практикум по орфографии.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 4 Морфемика, словообразование, графика, орфография</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор слова.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2 Орфография	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Фонетическое и традиционное письмо. Основные принципы русской орфографии. Сложные случаи.	3	
	Практическое занятие Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова, текста.	3	
	Самостоятельная работа Составление вспомогательных таблиц по орфографии, выполнение заданий.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5 Морфология</b>		<b>25</b>	
Тема 5.1 Имя существительное	Содержание учебного материала:	2	
	Теоретическое занятие. Морфология как наука. Морфологические особенности разных частей речи.	2	
	Практическое занятие Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	3	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 5.2 Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Грамматические признаки прилагательных. Разряды и степени сравнения. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Местоимение как часть речи, его особенности. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи: разбор наиболее частотных ошибок. Морфологический разбор местоимения. Числительное как часть речи. Разряды числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи (сложные случаи). Морфологический разбор числительного.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	4	
Тема 5.3 Глагол	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Грамматические признаки глагола. Инфинитив как особая форма глагола. Время глагола. Наклонение. Морфологический разбор глагола.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.4 Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Причастие как часть речи. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастия и отглагольные прилагательные. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастий. Деепричастие как часть речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий: наиболее частотные ошибки. Морфологический разбор деепричастий.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	3	
Тема 5.5 Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречий. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
<b>Раздел 6 Служебные части речи</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Союз как часть речи	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Предлоги и слова омонимы. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	как средство связи предложений в тексте.		
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по орфографии, морфологии.	2	
Практическое занятие 6.2 Частица как часть речи	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Практическая работа Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
<b>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</b>		<b>27</b>	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание учебного материала:	4	
	Теоретическое занятие Основные единицы синтаксиса. Осложнения. Простое предложение. Сложное предложение.	4	
	Практическое занятие Основные синтаксические единицы – словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Виды предложений по составу грамматической основы. Типы односоставных предложений. Неполные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.3 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Виды осложнений. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обращение. Вводные слова и конструкции, вводное предложение.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Присоединительные члены предложения. Конструкции включения и исключения.	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения. Конструкции	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	включения и исключения. Знаки препинания при них.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 7.5 Способы передачи чужой речи. Диалог	Содержание учебного материала:	0	
	Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала:	0	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.7 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала:	0	
	Самостоятельная работа Практикум по пунктуации. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	2	
Тема 7.8 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала:	0	
	Самостоятельная работа Составление конспекта с подбором примеров из художественной литературы по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».	2	
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД.01 "Русский язык" реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- ? Рабочее место преподавателя
- ? Комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/[Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2	2. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень./[ Чердаков Д. Н., Богданов С. И., Вербицкая Л.А. и др.]; под ред. Вербицкой Л.А. – М., «Просвещение», 2017

##### **Интернет-ресурсы**

учебный портал по использованию ЭОР

1. <http://eor.it.ru/eor/>

Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Энциклопедия «Языкознание»

1. <http://ruskiyjazik.ru/>

Этимология и история русского языка

1. <http://etymolog.ruslang.ru/>

Электронная версия газеты «Русский язык»

1. <http://rus.1september.ru/>

Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

1. [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)

Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

1. [www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)

«Методики»

1. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)

«Пособия»

1. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)

Справочная служба русского языка <http://slovari.ru/dictsearch-> Словари.

ру.

1. <http://spravka.gramota.ru>

Справочная служба

1. <http://www.gramota.ru/>

Экзамены

1. <http://gramma.ru/EXM>

Электронные пособия по русскому языку для школьников

1. <http://learning-russian.gramota.ru>

сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

«Энциклопедия Кругосвет».

1. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Справочная служба русского языка.

1. <http://spravka.gramota.ru>

электронная библиотека издательства «КноРус»

1. <https://www.book.ru/book>

Электронная библиотека издательства «Юрайт»

1. <https://www.biblio-online.ru>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Русский язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Русский язык".